Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 2	**Study Program:** Sestrinstvo (R) (Diplomski) Sestrinstvo (I) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Pedagoško umijeće u biomedicini	
Abbreviation: SESD3-5R	
ECTS: 5	**Code:** 223904
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	10
Methodology exercise	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Mališa Snježana	
Academic Degree:	**Professional Title:** docent
Contact E-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Čivljak Marta	
Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: marta.civljak@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Car Mate	
Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: mate.car@unicath.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Mijoč Vesna	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	Cilj kolegija je osposobiti studente za planiranje, izvo?enje i vrednovanje nastavnih jedinica u medicinskoj nastavi s naglaskom na problemski usmjerenu nastavu (problem based learning), na pacijenta usmjerenu nastavu (patient centered learning) te trajno usavršavanje temeljeno na klini?kim iskustvima i najboljim znanstvenim dokazima.
Educational Outcomes	Prepoznati suvremena nastojanja u unapre?enju biomedicinske nastave. Razlikovati teorije pou?avanja u nastavi. Objasniti razli?ite teorije motivacije za u?enje. Objasniti oblike nastave. Izraditi plan artikulacije nastavnog sata. Opisati metode evaluacije u nastavi i alate ocjenjivanja.
Textbooks and Materials	
Required	Jakši?, Ž. i sur. Umije?e medicinske nastave. Medicinska naklada, Zagreb, 2004. Matijevi?, M., Bili?, V. i Opi?, S. Pedagogija za u?itelje i nastavnike. Školska knjiga, Zagreb, 2016. (odabrani dijelovi) Vuj?i?, V. Op?a pedagogija. Novi pristupi znanosti o odgoju. HPKZ, Zagreb, 2013. (odabrani dijelovi) Zhang, W. Problem Based Learning in Nursing Education. Advances in Nursing, 1–5, 2014.
Supplementary	Chabot, D., Chabot, M. Emocionalna pedagogija – Osje?ati kako bi se u?ilo – Kako uklju?iti emocionalnu inteligenciju u vaše pou?avanje. EDUCA, Zagreb, 2009. Shin, I.-S., & Kim, J.-H. The effect of problem-based learning in nursing education: a meta-analysis. Advances in Health Sciences Education, 18(5), 1103–1120, 2013. Oude Rengerink K, Thangaratinam S, Barnfield G, et al. How can we teach EBM in clinical practice? An analysis of barriers to implementation of on-the-job EBM teaching and learning. Medical Teacher 33(3): e125–e130, 2011. Sori?, I. (2014). Samoregulacija u?enja. Možemo li nau?iti u?iti. Slap, Jastrebarsko, 2014. Malick SM, Hadley J, Davis J, Khan KS. Is evidence-based medicine teaching and learning directed at improving practice? Journal of the Royal Society of Medicine 103(6): 231–8, 2010. Relevantni novi objavljeni radovi
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Studenti su obvezni redovito poha?ati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada.

Examination Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski radovi (70%) 2. Završni ispit (pismeni) (30%) Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: dovoljan (2) 60-69% bodova dobar (3) 70-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova
Grading Manner	Ocjena iz predmeta se sastoji od: – nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, seminar, vježbe) i završnog ispita sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent optere?enja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Poha?anje nastave	1.0	0
Seminarski rad	1.5	35
Kolokvij (me?uispit)	1.5	35
Ukupno tijekom nastave	**4**	**70**
Završni ispit	1	30
UKUPNI BODOVI	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Razvoj nastave u biomedicini
2	Dostojanstvo, odgovornost i etika nastavnog zvanja
3	Psihologija poučavanja i učinkovito učenje
4	Formalno i neformalno učenje
5	Motivacija studenata i izgradnja stavova
6	Problemski usmjerena nastava (engl. patienet centered care)
7	Briga usredotočena na bolesnika (engl. patient-centered care) u procesu učenja
8	Student i nastavnik u nastavnom procesu
9	Planiranje nastave: artikulacija nastavnog sata.
10	Oblici nastave
11	Klinička i praktična nastava
12	Učenje na iskustvu
13	Transformacijsko učenje
14	Praćenje i ocjenjivanje studenata
15	Vrednovanje nastavnog procesa

[Metodičke vježbe]

#	Topic

1	Primjena stečenih znanja i vještina u novim situacijama
2	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
3	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
4	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
5	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
6	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
7	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
8	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
9	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
10	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
11	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
12	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
13	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
14	Analiza vježba
15	Aniza vježba
[Seminari]	
#	**Topic**
1	Upute za seminare i definiranje obveza studenata
2	Izlaganje teme i rasprava
3	Izlaganje teme i rasprava
4	Izlaganje teme i rasprava
5	Izlaganje teme i rasprava
6	Izlaganje teme i rasprava
7	Izlaganje teme i rasprava
8	Izlaganje teme i rasprava
9	Izlaganje teme i rasprava
10	Izlaganje teme i rasprava
11	Izlaganje teme i rasprava
12	Izlaganje teme i rasprava
13	Izlaganje teme i rasprava
14	Izlaganje teme i rasprava
15	Izlaganje teme i rasprava