



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

<b>Academic year:</b> 2026/2027	<b>Semester:</b> Winter semester
<b>Study Program:</b> Psihologija (R) (elective) Povijest (dvopredmetni) (R) (elective) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective)	<b>Year of study:</b> 1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Osmanlije i hrvatske zemlje tijekom 16. stoljeća

**Abbreviation:** IZBD186

**ECTS:** 6

**Code:** 218332

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Kekez Hrvoje

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

<b>Contact E-mail:</b> <a href="mailto:hrvoje.kekez@unicath.hr">hrvoje.kekez@unicath.hr</a>	<b>Telephone:</b>	
<b>Office Hours:</b> According to the published schedule		
<i>Course Assistant</i>		
<h3>III. DETAILED COURSE INFORMATION</h3>		
<b>Teaching Language:</b> Hrvatski		
<b>Course Description</b>	<p>Tematski gledano tijekom nastave na predmetu obrađuje se niz društvenih, ekonomskih, vojnih i političkih procesa i modela do kojih je došlo tijekom 16. stoljeća kao direktnih i/ili indirektnih posljedica sve veće osmanske opasnosti. Fokus na prostori srednjovjekovne Slavonije i sjeverni krajevi srednjovjekovne Hrvatske, tj. zapadni prostori Hrvatske sve do podvelebitskoga primorja. Tako se tijekom nastave razmatraju niz događaja, te povijesnih fenomena: Bosanskog kraljevstva na hrvatske zemlje, potom obrambena pregru zemalja Krune Sv. Stjepana u protu-osmanjske političke, institucionalne i teritorijalne promijene tijekom trećega desetljeća 16. stoljeća, ali i formiranje protu-osmanjske zajednice. Štoviše, tijekom nastave razmatraju se kontekst, uzroci, posljedice i smjerovi raseljavanja stanovništva u doba promjena tijekom promatrana razdoblja poput diplomatskih aktivnosti na višoj i nižoj razini, špijunaža i kontakata s graditeljstva. Također, tijekom nastave proučit će se pojava i širenje crkvene reformacije te seljačke bune u kontekstu obradit će se niz tema kao što su posljedice pada srednjovjekovnog Bosanskog Kraljevstva na obranu hrvatskih podneblja. Stjepana krajem 15. i početkom 16. stoljeća, potom tijek i značaj Cetingradski sabora zaključenog 1. siječnja 1527. godine. hrvatskih zemalja poput pitanja osmanske ugroze i raseljavanje tijekom 16. stoljeća, potom skupnih identiteta i socijalne opasnosti na seljačke pokrete i reformaciju na hrvatskim povijesnim zemljama. U sklopu kolegija obradit će se i pitanje 16. stoljeća, ali i kolanja informacija i špijunaža na granici tijekom 16. stoljeća, potom značaj Bečkog savjetovanja i početka 1590-tih. Štoviše, u sklopu kolegija obradit će se (kroz primjere) pitanje rata i diplomatskih aktivnosti, te p</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti temeljne historiografske pojmove iz hrvatske povijesti iz razdoblja 16. stoljeća.</li> <li>2. Vrednovati temeljne historijske izjave iz razdoblja 16. stoljeća.</li> <li>3. Razlikovati procese povijesti iz razdoblja 16. stoljeća sukladno historiografskim pristupima i istraživačkim čimbenika i kauzalnost povijesnih procesa 16. stoljeća</li> <li>4. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad s obilježjima značajne literature.</li> <li>5. Održati jasno i strukturirano složeno usmeno izlaganje.</li> <li>6. Pridržavati se etičkih načela u radu.</li> </ol>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	M. Kruhek, <i>Krajiške utorde Hrvatskog Kraljevstva</i> , Zagreb, 1995., 1-382; G. Pálffy, <i>The Kingdom of Hungary and the Habsburgs</i> , Budapest, 1990.	
<b>Supplementary</b>	N. Štefanec, <i>Država ili ne. Ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži u regionalnoj obrani i politici</i> , Zagreb, 2007.; T. Pálosfalvi, <i>From Nicopolis to Mohács. A History of Ottoman-Hungarian Warfare, 1389–1526</i> , Leiden – Boston, 2011.	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>

**Prerequisites to Obtain  
Signature and Take  
Final Exam**

**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;

**Uredno izvršene seminarske obveze** – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;

**Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %

dovoljan (2) – 50 do 64,9 %

dobar (3) – 65 do 79,9 %

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %

**izvrstan (5)** – 90 do 100 %

**Examination Manner**

Način stjecanja ocjene:

**1. Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

1. seminarske obveze – 30 %

2. esej – 20 %

3. aktivnost na nastavi – 20 %

**1. Završni ispit** – 30 % ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita*)

pismeni ispit – 30 %

**Grading Manner**

**Nastavne aktivnosti** – seminarski rad; seminarsko izlaganje; esej; aktivnost na nastavi.

**Završni ispit** – pismeni.

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.13	0
Seminarski rad	1.46	30
Esej	0.97	20
Aktivnost na nastavi	0.97	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4.53</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.47	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

#### **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**