Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 2	**Study programme:** Psihologija (R) (elective) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Forenzička psihologija	
Abbreviation: IZBD-21	
ECTS: 4	**Code:** 157433
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Ljubin-Golub Tajana	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor u trajnom zvanju
Contact E-mail: tljgolub@ufzg.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	**Ciljevi kolegija:** Upoznavanje s područjem forenzičke psihologije i uloge psihologa u kaznenom postupku. Upoznavanje s pravnim osnovama kaznenog postupka. Upoznavanje s tehnikama, mogućnostima i ograničenjima ispitivanja osumnjičenika i svjedoka te s čimbenicima vjerodostojnosti svjedočenja. Upoznavanje sa psihološkim zakonitostima sudskih procesa i presuda. **Sadržaj kolegija:** Određenje, područje primjene i povijesni razvoj forenzičke psihologije. Uloga psihologa u radu policije, sudova, predkaznenom i kaznenom postupku. Osnove kaznenog i kazneno procesnog prava. Metode, postupci i tehnike ispitivanja i intervjuiranja osumnjičenih i svjedoka. Posebnosti uzimanja iskaza i intervjuiranja pripadnika pojedinih skupina (djeca, starije osobe, žrtve). Psihološki aspekti priznanja. Vjerodostojnost iskaza i priznanja, postupci, metode i tehnike za otkrivanje laganja. Psihologija svjedočenja, čimbenici koji djeluju na točnost opažanja, pamćenja i prisjećanja kaznenih djela, vjerodostojnost svjedočenja. Psihologijski aspekti sudskog procesa i presuda.
Educational Outcomes	Usporediti različite uloge psihologa u pravosudnom sustavu. Analizirati utjecaj psiholoških procesa i zakonitosti na davanje izjave svjedoka i sposobnost prepoznavanja. Kritički prosuđivati način intervjua svjedoka na izjavu. Usmeno i pismeno prezentirati grupni seminarski rad na temu detekcije laži. Analizirati glavne nepravne čimbenike sumnjičenja i presuđivanja. Komentirati psihološke procese kod priznanja. Vrednovati etičku osjetljivost i odgovornost u intervjuiranju svjedoka. Vrednovati istraživanja u forenzičkoj psihologiji.
Textbooks and Materials	
Required	Gudjonsson, G. H. & Haward, L. R. C. (1998). Forensic Psychology. London: Routledge. Memon, A., Vrij, A., & Bull, R. (1998). Psychology and Law: Truthfulness, Accuracy and Credibility. London: McGraw-Hill. Wrightsman, L. S., Greene, E., Nietzel, M. T. & Fortune, W. H. (2002). Psychology and the Legal System (5th Edition). Belmont: Wadsworth
Supplementary	Ajduković, M. (2004). Psihosocijalne intervencije s počiniteljima nasilja u obiteljima. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 11, 1, 2004, 171-199. Kovačević, D., Ljubin Golub, T. (2007). Forenzični intervju s djetetom. U T. Žarković Palijan, D. Kovačević (ur.), Iz forenzične psihijatrije 2 (str. 189-217) Zagreb: Ceres. Lamb, M.E., Sternberg, K.J., Orbach, Y., Hershkowitz, I., Esplin, P.W. (1999). Forensic Interviews of Children. U: A. Memon, R. Bull (ur.). Handbook of the Psychology of Interviewing (str. 253-277). Chichester, United Kingdom and New York: Wiley. Ljubin, T. (2000). Kako povećati dosjećanje svjedoka: Kognitivni intervju. Policija i sigurnost, 9, 3-6, 187-199. Ljubin, T. (2003). Psihološki profil zlostavljača. U: M. Ajduković, G. Pavleković (ur.), Nasilje nad ženom u obitelji (str. 115-123). Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. Wells, G.L., Loftus, E.F. (2003). Eyewitness Memory for people and events (chapter 9). U: Goldstein, A.M., Weiner, I.B. Handbook of psychology, vol. 11. Forensic psychology, str. 149-160. Chichester: Wiley & sons.
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (manje od 30% neopravdanih izostanaka) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarima)

Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1.Nastavne aktivnosti – 70%: Kolokvij 1. – 30% Kolokvij 2. – 30% Aktivnost na nastavi – 10% 2.Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Aktivnost na nastavi	0.6	10
Kolokvij-međuispit	0.7	30
Kolokvij-međuispit	0.7	30
Ukupno tijekom nastave	**3.2**	**70**
Završni ispit	0.8	30
UKUPNOBODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Određivanje pojmova, povijesni razvoj forenzičke psihologije
2	Uloga psihologa u radu policije i pravosuđa

3	Osnovni zakonski propisi vezani uz rad psihologa u policiji i pravosuđu.
4	Psihologija svjedočenja odraslih. Tehnike ispitivanja svjedoka.
5	Psihologija svjedočenja djece.
6	Psihologija svjedočenja: Prepoznavanje.
7	Psihologija počinitelja kaznenih djela.
8	Kolokvij 1; Psihologija žrtava.
9	Psihologija priznanja.
10	Psihologijski aspekti odluka u predkaznenom i kaznenom postupku.
11	Detekcija laži: vjerodostojnost iskaza.
12	Detekcija laži: mjerenje fizioloških reakcija.
13	Detekcija laži: neverbalni pokazatelji.
14	Uloga psihologa u postupcima prema maloljetnim počiniteljima.
15	Kolokvij 2; Uloga psihologa u procjeni penalnog tretmana.
[Seminari]	
#	**Topic**
1	Seminar uz nastavnu temu 1
2	Seminar uz nastavnu temu 2
3	Seminar uz nastavnu temu 3
4	Seminar uz nastavnu temu 4
5	Seminar uz nastavnu temu 5
6	Seminar uz nastavnu temu 6
7	Seminar uz nastavnu temu 7
8	Seminar uz nastavnu temu 8
9	Seminar uz nastavnu temu 9
10	Seminar uz nastavnu temu 10
11	Seminar uz nastavnu temu 11
12	Seminar uz nastavnu temu 12
13	Seminar uz nastavnu temu 13
14	Seminar uz nastavnu temu 14
15	Seminar uz nastavnu temu 15