Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 2	**Study programme:** Psihologija (R) (elective) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Penološka psihologija	
Abbreviation: IZBD-22	
ECTS: 4	**Code:** 157434
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Sučić Ines	
Academic Degree:	**Professional Title:** naslovni redoviti profesor
Contact E-mail: ines.sucic@pilar.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	**Ciljevi kolegija:** Razumijevanje područja penološke psihologije i područja rada psihologa u penološkim ustanovama. Upoznavanje s psihološkim osnovama kažnjavanja, utvrđivanjem psiholoških karakteristika zatvorenika i mjerama procjene rizika povrata. Upoznavanje s odrednicama psihosocijalne klime u penološkim ustanovama. Upoznavanje s klasičnim i alternativnim penološkim mjerama i tretmanima. Upoznavanje s osobitostima rada psihologa u penološkim ustanovama. **Sadržaj kolegija:** Definicija, ciljevi i metode penološke psihologije. Područja primjene penološke psihologije. Psihosocijalna klima. Posljedice boravljenja u penološkim ustanovama. Penološki tretman. Rad psihologa u penološkim ustanovama. Alternativne sankcije.

Educational Outcomes	Razlikovati klasične i alternativne sankcije. Predvidjeti moguće probleme i rješenja prilikom provedbe istraživanja u kazneno-pravnim institucijama. Preispitati etička načela provođenja istraživanja s vulnerabilnim skupinama sudionika. Identificirati tretmane različitih skupina zatvorenika. Kritički prosuđivati načine i vrste kažnjavanja.
Textbooks and Materials	
Required	Crighton, D.A. i Towl, G.J. (2008). Psychology in Prisons. Malden, MA: BPS Blackwell. Mejovšek, M. (2002). Uvod u penološku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. Ternes, M., Magaletta, P. R., & Patry, M. W. (Eds.). (2018). The Practice of Correctional Psychology. Cham: Springer.
Supplementary	Auty, K. M., & Liebling, A. (2020). Exploring the relationship between prison social climate and reoffending. Justice Quarterly, 37(2), 358-381. Fagan, T. J., & Ax, R. K. (Eds.). (2010). Correctional mental health: From theory to best practice. Sage. Magaletta, P. R., Morgan, R. D., Reitzel, L. R., & Innes, C. A. (2007). Toward the one: Strengthening behavioral sciences research in corrections. Criminal Justice and Behavior, 34(7), 933–944. Neal, T. (2018). Forensic psychology and correctional psychology: Distinct but related subfields of psychological science and practice. American Psychologist, 73(5), 651. Polaschek, D. L., Day, A., & Hollin, C. R. (2019). Correctional Psychology: A Short History and Current Standing. The Wiley International Handbook of Correctional Psychology, 1-29. Van Ginneken, E. F., Palmen, H., Bosma, A. Q., & Sentse, M. (2019). Bearing the weight of imprisonment: The relationship between prison climate and well-being. Criminal Justice and Behavior, 46(10), 1385-1404. Van Voorhis, P. E., Braswell, M. E., & Lester, D. E. (2014). Correctional counselling and rehabilitation. 7th Edition. Anderson Publishing Co. Welch, M. (2011). Corrections: A critical approach. New York: Routledge. znanstvena i stručna literatura vezana uz specifične teme seminara
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno **70** bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)
Examination Manner	Način stjecanja bodova **1.Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:** • seminarski rad – 20% • kolokvij – 25% • kolokvij – 25% **2. Završni ispit – 30 % ocjene** Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	**3.2**	**70**
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Seminari]

#	Topic
1	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
2	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
3	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
4	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
5	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
6	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
7	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
8	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
9	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
10	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
11	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
12	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
13	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
14	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
15	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja

[Predavanja]

#	Topic

1	Uvodno predavanje
2	Povijest istraživanja u penalnim ustanovama
3	Povijest istraživanja u penalnim ustanovama
4	Klasične penološke mjere i tretmani
5	Alternativne penološke mjere i tretmani
6	Stresori kod zatvorenika
7	Posljedice boravljenja u penalnim ustanovama
8	Kolokvij 1
9	Stres osoblja kaznenih ustanova
10	Psihosocijalna klima u kaznionicama
11	Oblici nasilja u kaznionicama
12	Čimbenici nasilja u kaznionicama
13	Specifične skupine zatvorenika
14	Rizik za kriminalni povrat
15	Kolokvij 2