Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 2	**Study programme:** Psihologija (R) (elective) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Razvojna psihopatologija	
Abbreviation:	
ECTS: 4	**Code:** 157435
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Auditory exercise	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Brekalo Maja	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: mandelinovic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Ciljevi kolegija: Upoznati studente s osnovnim suvremenim spoznajama o fenomenologiji i etiologiji različitih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji, s posebnim naglaskom na međusobnu interakciju različitih faktora (dob, spol, rizične i zaštitne čimbenike, multideterminiranost i interakciju u tumačenju etiologije, i dr.). Posebna pažnja posvećena je klasifikaciji i prevalenciji psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji, te rizičnim i zaštitnim faktorima u razvoju poremećaja. Studente se upoznaje s osnovnim smjernicama u psihodijagnostici i terapiji u djetinjstvu i adolescenciji. Sadržaj kolegija: Fenomenologija i klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i mladosti; Prevalencija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i mladosti; Rizični i zaštitni faktori u razvoju poremećaja; Suvremene teorijske paradigme u razvojnoj psihopatologiji s posebnim osvrtom na ekološki i transakcijski modeli u razvojnoj psihopatologiji; Klasifikacije poremećaja u djetinjstvu i mladosti (faktorski pristup i DSM-IV klasifikacija); Anksiozni poremećaji; Depresivni poremećaji, gubitak i tugovanje; Somatoformni poremećaji i psihosomatske smetnje; Agresivnost i poremećaji u ponašanju; Neurorazvojni poremećaji (ADHD, autizam); Fenomenologija zlostavljanja i zanemarivanja djece; Poremećaji ličnosti; Terapijske intervencije u djetinjstvu; Terapijske intervencije u adolescenciji
Educational Outcomes	Objasniti pojmove iz područja psihopatologije djece i mladih. Prepoznati specifične pokazatelje psihičkih poremećaja u djetinjstvu i mladosti. Klasificirati fenomenološke razlike između psihopatologije djece i odraslih. Usporediti različita teorijska tumačenja poremećaja. Razlikovati etiologiju poremećaja. Planirati primjerene metode procjene i tretmana u području razvojne psihopatologije. Utvrditi osnovne korake u planiranju istraživanja u području razvojne psihopatologije.
Textbooks and Materials	
Required	Wenar C. (2003) Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Naklada Slap. Vulić-Prtorić A., Cifrek-Kolarić M. (2011) Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji. Naklada Slap.
Supplementary	Američka Psihijatrijska Udruga (2014). DSM-V Dijagnostički istatistički priručnik za duševne poremećaje. Naklada Slap. Galić S. (2002) Neuropsihologijski testovi i baterije testova za primjenu u dječjoj dobi, u knjizi Neuropsihologijska procjena. Naklada Slap, str. 309-341. Hooper, S. R. (2025). Osnove dječje neuropsihijatrije u kliničkom i odgojno-obrazovnom okruženju. Naklada Slap. Vulić-Prtorić A. (2003). Depresivnost u djece i adolescenata. Naklada Slap.
Examination and Grading	

To Be Passed	**Exclusively Continuous Assessment**	**Included in Average Grade**
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave	
Examination Manner	Način stjecanja bodova: **1. Nastavne aktivnosti – 70%:** Samostalna aktivnost – 30% Samostalna aktivnost – 30% Vježbe – 10% **2. Završni pismeni ispit – 30%** Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova	

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeniispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,2	0
Samostalna aktivnost	0,8	30
Samostalna aktivnost	0,8	30
Aktivnosti na vježbama	0,3	10
Ukupno tijekom nastave	**3.2**	**70**
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Fenomenologija i klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i mladosti
3	Prevalencija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i mladosti
4	Rizični i zaštitni faktori u razvoju poremećaja.
5	Suvremene teorijske paradigme u razvojnoj psihopatologiji
6	Klasifikacijski sustavi i poremećaji u djetinjstvu i adolescenciji
7	Neurorazvojni poremećaji
8	Anksiozni poremećaji
9	Opsesivno-kompulzivni i srodni poremećaji
10	Depresivni poremećaji. Suicid i samoozljeđivanje.

11	Poremećaji hranjenja
12	Agresivnost i poremećaji ophođenja
13	Zlostavljanje i zanemarivanje djece
14	Klinička procjena djece i adolescenata. Pisanje nalaza.
15	Terapijske interevncije u djetinjstvu i adolescenciji.
[Auditorne vježbe]	
#	**Topic**
1	Vježbe uz temu predavanja.
2	Vježbe uz temu predavanja.
3	Vježbe uz temu predavanja.
4	Vježbe uz temu predavanja.
5	Vježbe uz temu predavanja.
6	Vježbe uz temu predavanja.
7	Vježbe uz temu predavanja.
8	Vježbe uz temu predavanja.
9	Vježbe uz temu predavanja.
10	Vježbe uz temu predavanja.
11	Vježbe uz temu predavanja.
12	Vježbe uz temu predavanja.
13	Vježbe uz temu predavanja.
14	Vježbe uz temu predavanja.
15	Vježbe uz temu predavanja.