Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Summer semester
Year of study: 2	**Study programme:** Psihologija (R) (elective) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Obiteljska terapija	
Abbreviation: IZBD-38	
ECTS: 3	**Code:** 157453
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Auditory exercise	30
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Bogović Anamarija	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: anamarija.bogovic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Šeremet Ana	
Academic Degree:	**Professional Title:** poslijedoktorand - predavač
Contact E-mail: ana.seremet@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Ciljevi kolegija: steći znanja o osnovnim teorijskim pristupima u obiteljskoj terapiji kao i osnovna znanja o metode i tehnikama vođenja obitelji u psihoterapijskom procesu. Sadržaj kolegija: Osnovne značajke i povijesni razvoj obiteljskih terapija. Karakteristike nekih psihoterapijskih pristupa unutar obiteljske terapije. Relacijski obiteljski model i relacijska dinamika. Specifične intervencije i značajke rada na sistemskoj, interpersonalnoj i intrapsihičkoj razini u obiteljskoj terapiji. Liječenje traume i zlostavljanja u obiteljskoj terapiji.
Educational Outcomes	Opisati osnovne terapijske principe i uvjete rada u obiteljskoj terapiji. Procijeniti prikladnost obiteljske terapije za određenog klijenta. Analizirati osnovne relacijske fenomene unutar obiteljske terapije. Planirati sistemske intervencije u slučajevima traume i zlostavljanja unutar obitelji.
Textbooks and Materials	
Required	Gostečnik, C. (2017). Relational family therapy: The systemic, interpersonal, and intrapsychic experience. New York: Routledge. Goldenberg, H., & Goldenberg, I. (2008). Family therapy: An overview. Pacific Grove, CA: Brooks Cole. Dallos, R., & Draper, R. (2010). An introduction to family therapy: Systemic theory and practice (3rd ed.). Maidenhead: Open University Press. Repič, S. T., Gostečnik, C., & Cvetek, R. (2012). Trauma of sexual abuse and the family. In Y. Spiteri & E. M. Galea (Eds.), Psychology of neglect (pp. 29–46). New York, NY: Nova Science. Cvetek, R., Kompan Erzar, K., Erzar, T., & Gostečnik, C. (2006). Relational family therapy. In J. S. Scharff & D. E. Scharff (Eds.), New paradigms for treating relationships (pp. 51–61). New York, NY: Jason Aronson.
Supplementary	Bitter, J. R. (2014). Theory and practice of family therapy and counseling (2nd ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning. Carlson, J., & Sperry, L. (Eds.). (2010). Recovering intimacy in love relationships: A clinician's guide. New York, NY: Routledge. Hecker, L. L., & Wetchler, J. K. (2013). An introduction to marriage and family therapy. New York, NY: Routledge. Sexton, T. L., Weeks, G. R., & Robbins, M. S. (Eds.). (2003). Handbook of family therapy: The science and practice of working with families and couples. New York, NY: Brunner-Routledge.
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave). Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave.
Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti -70 % kolokvij – 50% Vježbe – 20% Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti).
Detailed Overview of Grading within ECTS	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.36	20
Kolokvij-međuispit	0.9	50
Ukupno tijekom nastave	2.46	70
Završni ispit	0.54	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje. Osnove značajke i povijesni razvoj obiteljske terapije.
2	Odabrani teorijski pristupi u obiteljskoj terapiji.
3	Integritet sustava, podsustavi, sistemski reciprocitet – cirkularnost, pravila i uloge; pozitivni i negativni feedback.
4	Kibernetički model, dinamika katastrofalnih očekivanja; otvoreni i zatvoreni sustavi; zahtjevi sustava.
5	Zaljubljenost. Projektivno-introjekcijska identifikacija u obiteljskoj terapiji.
6	Interpersonalna i intrapsihička razina obiteljske terapije.
7	Relacijski model (interpersonalna psihoanaliza, objektno-relacijska teorija i psihologija selfa).
8	Kompulzivno ponavljanje, afektivni psihički konstrukt.
9	Emocionalna regulacija, temeljni afekti.
10	Kolokvij.
11	Transfer i kontratransfer i empatija u obiteljskoj terapiji.
12	Dvostruka svijest – prepoznavanje i prijelaz između sistemske, interpersonalne i intrapsihičke razine u obiteljskoj terapiji.
13	Psihoorganska razina u obiteljskoj terapiji.
14	Rad s traumom i zlostavljanjima u obiteljskoj terapiji.
15	Završno predavanje.

[Auditorne vježbe]

#	Topic
1	Uvodno predavanje.
2	Vježbe na temu predavanja.
3	Vježbe na temu predavanja.
4	Vježbe na temu predavanja.
5	Vježbe na temu predavanja.
6	Vježbe na temu predavanja.

7	Vježbe na temu predavanja.
8	Vježbe na temu predavanja.
9	Vježbe na temu predavanja.
10	Vježbe na temu predavanja.
11	Vježbe na temu predavanja.
12	Vježbe na temu predavanja.
13	Vježbe na temu predavanja.
14	Vježbe na temu predavanja.
15	Završno predavanje.