



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2026/2027

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Psihologija (R) (elective)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Osnove kognitivno-bihevioralne terapije

**Abbreviation:** IZBD-36

**ECTS:** 3

**Code:** 157451

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Auditory exercise

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Nakić Radoš Sandra

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[snrados@unicath.hr](mailto:snrados@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Žutić Maja

**Academic Degree:**

**Professional Title:** viši asistent - predavač

**Contact E-mail:**

[maja.zutic@unicath.hr](mailto:maja.zutic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p><b>Ciljevi kolegija:</b> Bazično upoznavanje s teorijom i načelima kognitivno-bihevioralne terapije. Osposobljavanje za jednostavno konceptualiziranje pojedinih kliničkih problema u skladu s načelima ovog terapijskog pravca.</p> <p><b>Sadržaj kolegija:</b> Pregled povijesti i nastanka kognitivno-bihevioralne terapije. Funkcionalna analiza ponašanja. Kognitivna konceptualizacija. Kognitivno-bihevioralna procjena. Kognitivno-bihevioralni modeli i tretman različitih psiholoških problema i poremećaja. Kognitivno-bihevioralne tehnike. Struktura terapije.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Analizirati nastanak i razvoj osnovnih psiholoških problema i poremećaja u okviru kognitivno-bihevioralnog modela. Klasificirati disfunkcionalne obrasce u mišljenju; Složiti kognitivnu konceptualizaciju na individualnom slučaju. Preporučiti osnovne bihevioralne tehnike u savjetodavno-terapijskom radu. Kreirati ciljeve i plan tretmana jednostavnog slučaja u kognitivno-bihevioralnoj terapiji. Pokazati etičku odgovornost u kliničkoj procjeni i savjetodavno-terapijskom radu.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beck, J. (2011). Kognitivna terapija – osnove, educiranje i uvježbavanje. Naklada Slap.</li> <li>• Anić, N. (1984). <i>Praktikum iz bihevior terapije I</i>. Zagreb: Društvo psihologa SR Hrvatske.</li> <li>• Anić, N. (1990). <i>Praktikum iz kognitivne i bihevioralne terapije III</i>. Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske.</li> <li>• Leahy, R. L., &amp; Holland, S. J. (2014). Planovi tretmana i intervencije za depresiju i anksiozne poremećaje . <i>Jastrebarsko: Naklada Slap.</i></li> <li>• Hawton, K, Salkovskis, P. M., Kirk, J. &amp; Clarck, D.M. (2007). Kognitivno-bihevioralna terapija za psihijatrijske probleme – vodič za praktičan rad. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> </ul>	
<b>Supplementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dattilio, F. M, (2012). <i>Kognitivno-bihevioralna terapija parova i obitelji. Jastrebarsko: Naklada Slap.</i> .</li> <li>• Hackney, H. L. i Cormier, S. (2012). <i>Savjetovatelj – stručnjak: Procesni vodič kroz pomaganje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>• Kendall, P. C. (2006). <i>Childand Adolescent Therapy: Cognitive-Behavioral Procedures</i> . New York: TheGuilford Press.</li> </ul>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave</li> </ul>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p><b>1.Nastavne aktivnosti - 70%:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz zadaće - 70%</li> </ul> <p><b>2. Završni pismeni ispit - 30%</b></p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrstan (5) - 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) - 65 do 79,9% bodovaom</li> <li>• dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>	
<b>Grading Manner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</li> <li>• Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</li> </ul>	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1.2	0
Domaća zadaća	1.3	70
Ukupno tijekom nastave	2.5	70
Završni ispit	0.5	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

#### **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**