



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2026/2027

Semester:

Summer semester

Study programme:

Psihologija (R) (elective)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Preventivni programi: izradba, izvođenje i vrednovanje

Abbreviation: IZBD-31

ECTS: 3

Code: 157446

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Nakić Radoš Sandra

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

snrados@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Brekalo Maja

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

mandelinovic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Usavršavanje vještine samostalnog planiranja i izradbe preventivnih programa. Razvijanje sposobnosti vrednovanja preventivnih programa.</p> <p>Sadržaj predmeta:Definiranje prevencije.Odabir teorijske perspektive. Zaštitni čimbenici i jačanje pozitivnih ponašanja.Etika u prevenciji.Određivanje problema. Definiranje cilja programa. Analiza mogućih pristupa specifičnom problemu.Odabir primjerenog pristupa.Definiranje preventivnog programa.Metodološki nacrt izvođenja programa. Odabir ciljne skupine.Odabir načina vrednovanja programa.Analiza odnosa uloga i dobiti.Definiranje održivosti postignuća nakon provedbe prevencije.Analiziranje podataka i unaprjeđenje programa.</p>	
Educational Outcomes	<p>Razlikovati modele prevencije. Krički prosuđivati različite metodološke nacрте u evaluaciji preventivnih programa. Planirati korake u izradbi preventivnih programa. Kreirati vlastiti preventivni program u grupnom radu. Kreirati plan vrjednovanja vlastitog preventivnog programa u grupnom radu. Planirati unaprjeđenje programa i održivosti postignuća nakon provedbe preventivnog programa</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<ul style="list-style-type: none"> • Conyne, R.K. (2010). <i>Prevention program development andevaluation: Anincidencereduction, culturallyrelevantapproach</i>. London: SAGE Publications, Inc. • Conyne, R.K., Horne, A.M. i Raczynski, K. (2013). <i>Preventioninpsychology: Anintroduction to thepreventionpractice kit</i>. London: SAGE Publications, Inc. • Romano, J.L. (2015). <i>Preventionpsychology: Enhancing personal andsocialwell-being</i>. Washington: American PsychologicalAssociation. • Vera, E.M. (2012). <i>TheOxfordhandbookofpreventionincounselingpsychology</i>. Oxford: Oxford University Press. 	
Supplementary	<ul style="list-style-type: none"> • McCord, J. i Tremblay, R.E. (ur.) (1992). <i>Preventingantisocialbehavior: Interventionsfrombirththroughadolescence</i>. New York: TheGuilford Press. • Rathvon, N. (2008). <i>Effectiveschoolinterventions: Evidence-basedstrategies for improving student outcomes</i> (2. iz.). New York: TheGuilford Press. • Umbreit, J., Ferro, J.B., Liaupsin, C.J. i Lane, K.L. (2007). <i>Functionalbehavioralassessmentandfunction-basedintervention: Aneffective, practicalapproach</i>. New York: Pearson. 	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave 	
Examination Manner	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1.Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar – 40% • Seminarско izlaganje – 10% • Zadaća – 20% <p>2.Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova 	

Grading Manner

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.7	40
Seminarsko izlaganje	0.2	10
Domaća zadaća	0.4	20
Ukupno tijekom nastave	2.5	70
Završni ispit	0.5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE