Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Summer semester
Year of study: 2	**Study programme:** Psihologija (R) (elective) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Rehabilitacija slušanja i govora	
Abbreviation: IZBD-132	
ECTS: 3	**Code:** 209398
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Auditory exercise	30
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Munivrana Dervišbegović Boška	
Academic Degree:	**Professional Title:** naslovni docent
Contact E-mail: bmunivra@ffzg.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

Course Assistant

Name and Surname: Čilić Burušić Lidija	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: lidija.cilic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj kolegija: Upoznavanje sa značajkama patologije slušanja i govora u djece i odraslih te važnosti psihološke procjene na planiranje rehabilitacijskog procesa

Sadržaj kolegija: Temeljne postavke slušno govorne rehabilitacije; Osnove rehabilitacijskih postupaka s obzirom na vrstu i stupanj oštećenja; Važnost ranog prepoznavanja slušno govornog deficita kod djeteta; Uloga psihologa u dijagnosticiranju oštećenja; Procjena slušno govornog statusa djeteta; Planiranje rehabilitacijskih postupaka u pojedinca na temelju interdisciplinarnih rezultata; Karakteristike govora djece s oštećenim sluhom i/ili govorom; Upoznavanje s opremom koja se koristi u rehabilitaciji slušanja i govora te vrstama slušnih pomagala; Postupci uključivanja djetetove okoline u rehabilitacijski proces; Praćenje i procjena rehabilitacijskih rezultata; Suradnja s odgojno obrazovnim ustanovama u koje je dijete uključeno u cilju što boljeg svladavanja zahtjeva s obzirom na djetetove mogućnosti

Educational Outcomes	Objasniti važnost ranog prepoznavanja slušno govornog deficita kod djeteta. Objasniti važnost psihologa u dijagnostičkom timu. Opisati instrumente procjene slušno govornog statusa djeteta. Razlikovati vrste slušnih i govornih oštećenja u djece i odraslih. Opisati karakteristike govora djece s oštećenim sluhom i/ili govorom. Prepoznati vrste slušnih pomagala. Objasniti važnost suradnje rehabilitatora sa stručnim timovima odgojno obrazovnih ustanova u koje je dijete uključeno. Interpretirati rezultate psiholoških testova koji se primjenjuju u svrhu procjene verbalnog i neverbalnog kognitivnog statusa. Preporučiti oblik školovanja na temelju rezultata psiholoških testova i drugih dijagnostičkih nalaza.
Textbooks and Materials	
Required	**Guberina, P.** (2010). *Govor i čovjek; verbotonalni pristup,* Editor: Claude Roberge Zagreb: ArTresor **Borković, LJ.** (2004). *Neurofiziološka osnova slušanja mišljenja i govora,* Zagreb: Hrvatska verbotonalna udruga **Dulčić, A. i sur.** (2013). *Verbotonalni pristup djeci s teškoćama sluha, slušanja i govora,* Zagreb: ArTresor **Rulenkova, L.** (2015). *Kako malo gluho dijete naučiti slušati i govoriti primjenom VT metode,* Zagreb: Poliklinika Suvag
Supplementary	Bakota, K. i sur. (2015). *Čujete li razliku? Priručnik za edukaciju odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s djecom oštećena sluha i/ili govora,* Zagreb, OŠ Davorina Trstenjaka Dulčić, A. i sur. (2013). *Od teškoća do kaleidoskopa mogućnosti*, Zagreb: ArTresor
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave). Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova tijekom nastave)

Examination Manner	1. **Nastavne aktivnosti** – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% vježbe – 20% 2. **Završni ispit** – 30 % ocjene •**izvrstan (5)** – 90 do 100% bodova •**vrlo dobar (4)** – 80 do 89,9% bodova •**dobar (3)** – 65 do 79,9 % bodova •**dovoljan (2)** – 50 do 64,9 % bodova •**nedovoljan (1)** – 0 do 49,9 % bodova
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Završni pismeni ispit (minimun za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi-** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Rad na vježbama	0.36	20
Kolokvij-međuispit	0.45	25
Kolokvij-međuispit	0.45	25
Ukupno tijekomnastave	**2.46**	**70**
Završni ispit	0.54	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Auditorne vježbe]

#	Topic
1	Uvod u vježbe
2	Vježbe vezane za predavanje
3	Vježbe vezane za predavanje

4	Vježbe vezane za predavanje
5	Vježbe vezane za predavanje
6	Vježbe vezane za predavanje
7	Vježbe vezane za predavanje
8	Kolokvij 1
9	Vježbe vezane za predavanje
10	Vježbe vezane za predavanje
11	Vježbe vezane za predavanje
12	Vježbe vezane za predavanje
13	Vježbe vezane za predavanje
14	Vježbe vezane za predavanje
15	Kolokvij 2
[Predavanja]	
#	**Topic**
1	Temeljne postavke slušno govorne rehabilitacije
2	Procjena slušno govornog statusa djeteta
3	Funkcionalna dijagnostika
4	Važnost ranog prepoznavanja slušno govornog deficita kod djeteta
5	Interdisciplinarnost u dijagnosticiranju oštećenja
6	Karakteristike govora djece s oštećenim sluhom i/ili govorom
7	Osnove rehabilitacijskih postupaka s obzirom na vrstu i stupanj oštećenja
8	Kolokvij 1
9	Planiranje rehabilitacijskih postupaka u pojedinca na temelju interdisciplinarnih rezultata
10	Upoznavanje s opremom koja se koristi u rehabilitaciji slušanja i govora te vrstama slušnih pomagala
11	Postupci uključivanja djetetove okoline u rehabilitacijski proces
12	Suradnja s odgojno obrazovnim ustanovama u koje je dijete uključeno
13	Zakonske regulative koje se odnose na djecu s oštećenjem sluha i/ili govora
14	Dometi rehabilitacije
15	Kolokvij 2