Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 1	**Study Program:** Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (elective) (Diplomski) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) (Diplomski) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) (Diplomski) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) (Diplomski) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) (Diplomski) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (Diplomski) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) (Diplomski) Povijest (R) (elective) (Diplomski) Sestrinstvo (R) (elective) (Diplomski) Sestrinstvo (I) (elective) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Biti nastavnik u 20. stoljeću: društvene promjene i obrazovanje	
Abbreviation: IZBD223	
ECTS: 3	**Code:** 235746
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Seminar	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Anić Tomislav	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor
Contact E-mail: tomislav.anic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Brković Vjera	
Academic Degree:	**Professional Title:** viši predavač
Contact E-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule		
III. DETAILED COURSE INFORMATION		
Teaching Language: Hrvatski		
Course Description	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje profiliranja nastavničke profesije u kontekstu reforme školstva u 20. stoljeću. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove u društveno-političkom kontekstu. Upoznat će povijest razvoja jedne profesije koja je vrlo važan nositelj društvenih promjena u Hrvatskoj. Fokus seminarske nastave stavit će se na kritičku analizu izvora te će biti usmjeren na sadržaje koji prvenstveno daju mogućnost rekonstrukcije i interpretacije zanimanja (profesije) nastavnika.	
Educational Outcomes	1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju vezanu uz nastavničku profesiju; 2. Primijeniti relevantnu znanstvenu literaturu; 3. Sagledati, spoznati i vrednovati znanstvena dostignuća drugih znanstvenih disciplina; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.	
Textbooks and Materials		
Required	Š. Batinić, S. Gaćina Škalamera. Učiteljice i učitelji u Hrvatskoj 1849-2009. Zagreb: Školski muzej, 2009.(str. 15-149.) ; D. Franković. Povijest Školstva i pedagogije u Hrvatskoj, Zagreb: Pedagoško-književni zbor, 1958. (str. 285-540.)	
Supplementary	Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.	
Examination and Grading		
To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Nema ih.	
Examination Manner	**70% ocjene:** Aktivnost na nastavi – 10 % Seminarski rad – 20 % Samostalan rad – 10 % 1. kolokvij – 15 % 2.kolokvij -15 % **2. Završni ispit – 30% ocjene:** Pismeni.	
Grading Manner	**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave; **Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze** – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad; **Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 %** tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.	
Detailed Overview of Grading within ECTS		

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE