# Detailed Course Syllabus

| | |
|---|---|
| **Academic year:** 2026/2027 | **Semester:** Winter semester |
| **Year of study:** 2 | **Study programme:** Psihologija (R) (Prijediplomski) |

## I. BASIC COURSE INFORMATION

| | |
|---|---|
| **Name:** Motivacija | |
| **Abbreviation:** PSIP3-3 | |
| **ECTS:** 6 | **Code:** 97898 |
| **Prerequisites:** No | |
| *Total Course Workload* | |
| **Teaching Mode** | **Total Hours** |
| Lecture | 30 |
| Seminar | 30 |
| **Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule | |

## II. TEACHING STAFF

| | |
|---|---|
| *Course Holder* | |
| **Name and Surname:** Matešić Krunoslav | |
| **Academic Degree:** | **Professional Title:** izvanredni profesor |
| **Contact E-mail:** krunoslav.matesic@unicath.hr | **Telephone:** |
| **Office Hours:** According to the published schedule | |
| *Course Assistant* | |
| **Name and Surname:** Haramina Ana | |
| **Academic Degree:** | **Professional Title:** viši asistent - predavač |
| **Contact E-mail:** ana.haramina@unicath.hr | **Telephone:** |
| **Office Hours:** According to the published schedule | |

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

| |
|---|
| **Teaching Language:** Hrvatski |

| | |
|---|---|
| **Course Description** | **Ciljevi kolegija:** Upoznati studente sa sustavnim pregledom znanstvenih pojmova i teorija iz područja motivacije, s razvojem, obogaćivanjem i promjenom pojma motivacije općenito, a posebno motivacije u učenju, sportu i razvoju talenata. Poseban naglasak stavit će se ne primjenu teoretskih spoznaja psihologije motivacije u svakodnevnom životu i profesionalnoj praksi.<br><br>**Sadržaj kolegija:** Motivacija kao regulator ponašanja; Ciljevi, potrebe i njihova interakcija; Homeostatički motivacijski krug; Teorije potreba (Murray, Maslow, Alderfer, McClelland); Ljudske potrebe i kultura; Teorije potkrepljenja (Pavlov, Skinner, Bandura); Važnije suvremene teorije potreba (kognitivne, traženje uzbuđenja); Teorije očekivanja (Adams, Locke, Vroom, atribucijske teorije); Teorija samoodređenja (Deci i Ryan, 2000); Ekstrinzično-intrinzični kontinuum; Evolucijska teorija; Neuroznanstvena teorija; Motivacija u radu, učenju, športu, razvoju darovitih; Razvoj motivacije u djetinjstvu; Podsvjesna motivacija u Freudovom i suvremenom tumačenju. |
| **Educational Outcomes** | Objasniti temeljne pojmove i klasične teorije motivacije u psihologiji. Usporediti motivacijske učinke na ponašanje. Razlikovati ekstrinzične i intrinzične faktore motivacije. Integrirati naučenu bespomoćnost, samodjelotvornost i osobnu kontrolu u moderne teorije motivacije. Interpretirati rezultate jednostavnih istraživanja motivacije i jasno ih prezentirati u pisanom i usmenom obliku. |
| *Textbooks and Materials* | |
| **Required** | Reeve, J. (2010). *Razumijevanje motivacije i emocija.* Jastrebarsko: Naklada Slap.<br><br>Beck, R.C. (2003). *Motivacija: Teorije i načela.* Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja).<br><br>Čudina-Obradović, M. (1991). Motivativno djelovanje nagrade i kazne. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić, B. Petz (ur.), Uvod u psihologiju. Grafički Zavod Hrvatske.<br>Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2006). Utjecaj roditelja na socijalno-emocionalni razvoj i motivaciju djeteta. U: M. Čudina-Obradović, J. Obradović, Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden Marketing- Tehnička knjiga.<br>Ljubin Golub, T. (2013). Motivacija. Prezentacije predavanja. |
| **Supplementary** | Locke, E. A. (2006). New Directions in Goal-Setting Theory. Current Directions in Psychological Science, 15(5), 265-268.<br>Deckers, L. (2009). Motivation: Biological, Psychological, and Environmental (3rd ed). New York: Pearson.<br>Sheldon, K. (2009). Current Directions in Motivation and Emotion for Motivation: Biological, Psychological, and Environemtal. New York: Pearson.<br>Deci, E. L., Ryan, R. M. (2008). Facilitating optimal motivation and well-being across life's domains. Canadian Psychology, 349, 14-23.;<br>Ratelle, C. F., Guay, F., Wallerand, R.J., Larose, S., Senecal, C. (2007). Autonomous, controlled and motivated types of academic motivation: A person-oriented analysis. Journal of Educational Psychology, 99, 734-746. |
| *Examination and Grading* | |

| | | |
|---|---|---|
| **To Be Passed** DA | **Exclusively Continuous Assessment** NE | **Included in Average Grade** DA |

| | |
|---|---|
| **Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam** | • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)<br>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarskom radu) |

| | |
|---|---|
| **Examination Manner** | Način stjecanja bodova:<br><br>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:<br><br>1. kolokvij – max. 30 bodova<br>2. kolokvij – max. 30 bodova<br>seminarski rad – max 10 bodova<br>2. Završni ispit – 30 % ocjene – max 30 bodova<br><br>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:<br><br>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova<br>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova<br>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova<br>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova<br>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova |
| **Grading Manner** | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti<br><br>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) |

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

| **VRSTA AKTIVNOSTI** | **ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata** | **UDIO OCJENE (%)** |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1.5 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 1.35 | 30 |
| Kolokvij-međuispit | 1.35 | 30 |
| Seminarsko izlaganje | 0.45 | 10 |
| **Ukupno tijekom nastave** | **4.65** | **70** |
| Završni ispit | 1.35 | 30 |
| **UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)** | **6** | **100** |

# IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

*[Predavanja]*

| **#** | **Topic** |
|---|---|
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Povijesni pregled teorija motivacije |
| 3 | Fiziološke potrebe |
| 4 | Psihološke potrebe |
| 5 | Intrinzična motivacija |
| 6 | 1. kolokvij |

| | |
|---|---|
| 7 | Socijalne potrebe |
| 8 | Potrebe i ciljevi i njihova interakcija. |
| 9 | Osobna kontrola |
| 10 | Evolucijska teorija motivacije. |
| 11 | Vlastito ja |
| 12 | Motivacija u učenju |
| 13 | Motivacija u športu |
| 14 | Podsvjesna motivacija - završno predavanje |
| 15 | 2. kolokvij |
| *[Seminari]* | |
| **#** | **Topic** |
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Seminar na temu predavanja |
| 3 | Seminar na temu predavanja |
| 4 | Seminar na temu predavanja |
| 5 | Seminar na temu predavanja |
| 6 | 1. kolokvij |
| 7 | Seminar na temu predavanja |
| 8 | Seminar na temu predavanja |
| 9 | Seminar na temu predavanja |
| 10 | Seminar na temu predavanja |
| 11 | Seminar na temu predavanja |
| 12 | Seminar na temu predavanja |
| 13 | Seminar na temu predavanja |
| 14 | Seminar na temu predavanja |
| 15 | 2. kolokvij |