Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Summer semester
Year of study: 2	**Study Program:** Sestrinstvo (I) (elective) (Diplomski) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) (Diplomski) Povijest (R) (elective) (Diplomski) Sestrinstvo (R) (elective) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Humanizacija bolničkog liječenja djece	
Abbreviation: IZBD-149	
ECTS: 5	**Code:** 199215
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Seminar	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Turkalj Mirjana	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor
Contact E-mail: mirjana.turkalj@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Gložinić Terezija	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: tglozinic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Strčić Josip	
Academic Degree:	**Professional Title:**

Contact E-mail: jstrcic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	Cilj: upoznati studente sa suvremenim humanizacijskim liječenjemdjece koje se provodi kroz prepoznavanje i uvažavanje potreba iproblema bolesnog djeteta i njihovih roditelja. Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s poviješćudječjih bolnica, ali i suvremenim smjernicama koje se koriste u dječjimbolnicama. Student će se tijekom predmeta upoznati i s EACH –Listom o pravima djeteta u bolnicama, psihološkim poteškoćama uhospitalizirane djece i hospitalizmom kod djece. Govorit će se, nesamo o liječenju boli kod djece, nego i o muzikoterapiji, odnosnoliječenju glazbom; dječjoj igri u bolnici te projektu Hrvatskog Crvenogkriža Bolnica bezbolnica.
Educational Outcomes	1. Usporediti pristup bolesnom djetetu nekada i danas. 2. Primijenitiholistički pristup bolesnom djetetu. 3. Primijeniti suvremenemedicinske standarde za boravak djeteta u bolnici. 4. Opisatihospitalizam kod djece. 5. Opisati psihološke poteškoće kod hospitalizirane djece. 6. Opisati intervencije koje djeci čine boravak ubolnici ugodnijim.
Textbooks and Materials	
Required	1. Kolak Ž. i sur. (2013.): Dječja igra u humanizaciji boravka djece ubolnici, Fiz. rehabil. med.Zagorac, I. 2006. 2. Igra kao cjeloživotna aktivnost. Metodički ogledi 13/1. 3. Vulić – Prtorić, A. 2002. Priručnik za Skalu suočavanja sa stresom zadjecu i adolescente. Naklada Slap. Jastrebarsko. 4. Kostović-Srzentić, M.; Gavran, Ž. 2009. Znanje medicinskih sestara outjecaju hospitalitzacije na djecu u pripreme za medicinskepostupke. Hrvatski časopis za javno zdravstvo 17. 5.
Supplementary	
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70%nastave) 2. Uredno izvršene seminarske obaveze 3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju sevećim opterećenjem ostalim obvezama prema uputamanastavnika
Examination Manner	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se doukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
2. Završni ispit (pismeni)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.9	0
Seminarski rad	1.2	30
Ukupno tijekom nastave	2.1	30
Završni ispit	2.9	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE