



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2026/2027

Semester:

Summer semester

Study Program:

Sestrinstvo (I) (elective)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R) (elective)
Povijest (R) (elective)
Sestrinstvo (R) (elective)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Humanizacija bolničkog liječenja djece**Abbreviation:** IZBD-149**ECTS:** 5**Code:** 199215**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Turkalj Mirjana**Academic Degree:****Professional Title:** redoviti profesor**Contact E-mail:**mirjana.turkalj@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant***Name and Surname:** Gložinić Terezija**Academic Degree:****Professional Title:****Contact E-mail:**tglozinic@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule**Name and Surname:** Strčić Josip

Academic Degree:	Professional Title:	
Contact E-mail: jstrcic@unicath.hr	Telephone:	
Office Hours: According to the published schedule		
III. DETAILED COURSE INFORMATION		
Teaching Language: Hrvatski		
Course Description	<p>Cilj: upoznati studente sa suvremenim humanizacijskim liječenjem djece koje se provodi kroz prepoznavanje i uvažavanje potreba i problema bolesnog djeteta i njihovih roditelja.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s poviješćudječjih bolnica, ali i suvremenim smjernicama koje se koriste u dječjim bolnicama. Student će se tijekom predmeta upoznati i s EACH –Listom o pravima djeteta u bolnicama, psihološkim poteškoćama u hospitalizirane djece i hospitalizmom kod djece. Govorit će se, nesamo o liječenju boli kod djece, nego i o muzikoterapiji, odnosnoliječenju glazbom; dječjoj igri u bolnici te projektu Hrvatskog Crvenogkriža Bolnica bezbolnica.</p>	
Educational Outcomes	<p>1. Usporediti pristup bolesnom djetetu nekada i danas. 2. Primijeniti holistički pristup bolesnom djetetu. 3. Primijeniti suvremenemedicinske standarde za boravak djeteta u bolnici. 4. Opisati hospitalizam kod djece. 5. Opisati psihološke poteškoće kod hospitalizirane djece. 6. Opisati intervencije koje djeci čine boravak u bolnici ugodnijim.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>1. Kolak Ž. i sur. (2013.): Dječja igra u humanizaciji boravka djece u bolnici, Fiz. rehabil. med. Zagorac, I. 2006.</p> <p>2. Igra kao cjeloživotna aktivnost. Metodčki ogledi 13/1.</p> <p>3. Vulić – Prtorić, A. 2002. Priručnik za Skalu suočavanja sa stresom u djetinjstvu i adolescente. Naklada Slap. Jastrebarsko.</p> <p>4. Kostović-Srzić, M.; Gavran, Ž. 2009. Znanje medicinskih sestara o hospitalizaciji na djecu u pripremi za medicinske postupke. Hrvatski časopis za javno zdravstvo 17. 5.</p>	
Supplementary		
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</p> <p>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obavezama prema uputamanastavnika</p>	

Examination Manner

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se doukupne ocjene:
nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova
dovoljan (2) 60-69,9 % bodova
dobar (3) 70-79,9 % bodova
vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova
izvrstan (5) 90-100 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
2. Završni ispit (pismeni)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.9	0
Seminarski rad	1.2	30
Ukupno tijekom nastave	2.1	30
Završni ispit	2.9	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE