



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2026/2027

Semester:

Summer semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Neeksperimentalna kvantitativna metodologija

Abbreviation: PSIP4-4

ECTS: 5

Code: 97912

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Practicum exercise

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Milas Goran

Academic Degree:

Professional Title: naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju

Contact E-mail:

milas@pilar.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Užarević Katarina

Academic Degree:

Professional Title: asistent

Contact E-mail:

katarina.uzarevic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s neeksperimentalnom metodologijom. Razvijanje znanstvene kritičnosti. Razvijanje sposobnosti provođenja istraživanja i pisanja znanstvenih radova. Sadržaj predmeta: Eksperimentalne i neeksperimentalne metode; Opažanje; Korelacijska istraživanja; Nacrti korelacijskih istraživanja; Anketno istraživanje; Uzorkovanje; Izvori greške u anketnom istraživanju; Nacrti korelacijskih i anketnih istraživanja; Nenametljivo istraživanje ponašanja; Analiza sadržaja.</p>	
Educational Outcomes	<p>Objasniti razlike između eksperimentalne i neeksperimentalne metodologije te specifičnosti i dosege neeksperimentalne metodologije. Analizirati specifičnosti, prednosti i nedostatke pojedinih neeksperimentalnih kvantitativnih metoda. Vrednovati različite neeksperimentalne kvantitativne metode. Primijeniti adekvatnu neeksperimentalnu kvantitativnu metodu na primjerima</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Milas, G. (2005 ili novija). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap. (str. 335-499)</p>	
Supplementary	<p>Groves, R. M. (1989). Survey errors and survey costs. Wiley & Sons. Groves, R. M., Fowler, F. J., Couper, M. P., Lepkowski, J. M., Singer, E. i Tourangeau, R. (2004). Survey methodology. Wiley & Sons. Goodwin, C. J. (2010). Research in psychology: Methods and design (6th ed). Wiley & Sons. Kish, L. (1965). Survey sampling. Wiley & Sons. Lamza-Posavec, V. (2015). Mjerenje javnosti: Metodologijski i analitički pristupi istraživanju javnoga mnijenja. Institut Pilar. Menard, S. (2008). Handbook of longitudinal research: Design, measurement, and analysis. Elsevier.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, zadaci na vježbama, istraživački izvještaj)</p>	
Examination Manner	<p>Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: • Kolokviji (45%); • Zadaci na vježbama i istraživački izvještaj (25%) 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Rad na vježbama	1.0	25
Kolokvij-međuispit	0.75	22.5
Kolokvij-međuispit	0.75	22.5
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1.0	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE