Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Summer semester
Year of study: 2	**Study programme:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija adolescencije	
Abbreviation: PSIP2-2N	
ECTS: 5	**Code:** 223459
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	30
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Merkaš Marina	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor
Contact E-mail: marina.merkas@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Bodrožić Selak Matea	
Academic Degree:	**Professional Title:** viši asistent
Contact E-mail: matea.selak@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Žulec Ivanković Ana	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: azulec@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Ciljevi kolegija: Upoznavanje sa zakonitostima ljudskog razvoja od puberteta do rane odrasle dobi. Razumijevanje promjena u tjelesnom, spoznajnom, emocionalnom i socijalnom razvoju i razvoju ličnosti adolescenata. Razumijevanje društvenog konteksta razvoja i mogućnosti primjene spoznaja iz psihologije adolescencije u praktičnom radu s mladima i njihovim roditeljima. Sadržaj kolegija: Povijesna i suvremena poimanja adolescencije; Teorije razvoja u adolescenciji; Pubertet i psihološki učinci pubertetskih događaja; Spoznajni razvoj u adolescenciji; Razvoj samopoimanja, autonomije i identiteta u adolescenciji; Moralni razvoj, vrijednosti i religioznost u adolescenciji; Obiteljski odnosi u adolescenciji; Odnosi s vršnjacima u adolescenciji; Romantični odnosi u adolescenciji; Obrazovanje, rad i odabir zanimanja u adolescenciji; Slobodno vrijeme i korištenje medija u adolescenciji; Problemi u ponašanju i psihosocijalnoj prilagodbi.
Educational Outcomes	Usporediti povijesna i suvremena poimanja adolescencije te različite teorije razvoja u adolescenciji. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, odstupanja od normativnoga razvoja i individualne razlike u razvoju u adolescenciji. Objasniti učinke bioloških i okolinskih čimbenika na razvoj i dobrobit adolescenata. Analizirati položaj i probleme adolescenata u društvu. Predložiti aktivnosti s ciljem poticanja dobrobiti adolescenata. Primijeniti postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s adolescentima. Prezentirati rad na temu iz područja psihologije adolescencije.

Textbooks and Materials

Required	Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K. (2006). Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
Supplementary	Santrock, J. W. (2010). Adolescence. New York: McGraw-Hill. Adams, G. R., Berzonsky, M. D. (2005). Blackwell Handbook of Adolescence. Malden, MA: Blackwell Publishing, Ltd. Lerner, R. M., Steinberg, L. (2004). Handbook of Adolescent Psychology. Hoboken, NJ: John Wiley and Sons, Inc. Jackson, S., Goossens, L. (2006). Handbook of Adolescent Development. New York: Psychology Press.

Examination and Grading

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Izrađen i predan seminarski rad Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)

Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% seminarski rad – 20% 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Seminarski rad	0.7	20
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Povijesna i suvremena poimanja adolescencije
2	Teorije razvoja u adolescenciji
3	Pubertet, psihološki učinci pubertetskih događaja i zdravstveno ponašanje u adolescenciji
4	Spoznajni razvoj u adolescenciji
5	Razvoj samopoimanja, identiteta i autonomije u adolescenciji
6	Moralni razvoj, vrijednosti i religioznost u adolescenciji
7	Kolokvij 1
8	Obiteljski odnosi u adolescenciji
9	Odnosi s vršnjacima u adolescenciji
10	Romantični odnosi u adolescenciji
11	Obrazovanje, rad i odabir zanimanja u adolescenciji
12	Slobodno vrijeme i korištenje medija u adolescenciji

13	Problemi u ponašanju i psihosocijalnoj prilagodbi
14	Kolokvij 2
15	Prijelaz u odraslu dob
[Seminari]	
#	**Topic**
1	Upute za izradu seminarskog rada
2	Seminarsko izlaganje
3	Seminarsko izlaganje
4	Seminarsko izlaganje
5	Seminarsko izlaganje
6	Seminarsko izlaganje
7	Kolokvij 1
8	Seminarsko izlaganje
9	Seminarsko izlaganje
10	Seminarsko izlaganje
11	Seminarsko izlaganje
12	Seminarsko izlaganje
13	Seminarsko izlaganje
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije