Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 1	**Study programme:** Psihologija (R) (elective) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Roditeljstvo i razvoj djece	
Abbreviation: IZBD-128	
ECTS: 4	**Code:** 198415
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Šakić Velić Marija	
Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: marija.sakic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	**Ciljevi kolegija:** Upoznavanje s teorijama i modelima roditeljskog ponašanja te pristupima istraživanju roditeljstva. Analiziranje individualnih i kontekstualnih odrednica roditeljstva. Razumijevanje prijelaza u roditeljsku ulogu i doživljaja roditeljstva. Prepoznavanje i razlikovanje pozitivnih i negativnih roditeljskih odgojnih postupaka te njihovih posljedica na razvoj djece različite dobi. Razumijevanje procesa djelovanja i učinaka roditeljskog ponašanja na razvoj djece različite dobi. Razumijevanje roditeljstva u specifičnih i posebnim okolnostima. Primjena spoznaja o roditeljstvu u promicanju suradnje psihologa i roditelja, potpori roditeljstvu te unaprjeđenju roditeljstva u najboljem interesu djeteta. **Sadržaj kolegija:** Suvremeni pristupi istraživanju roditeljstva i učinka roditeljstva na razvoj djece. Modeli i teorijska objašnjenja roditeljskih stilova i dimenzija roditeljstva. Odrednice roditeljstva i roditeljskog ponašanja. Učinci roditeljstva na razvoj privrženosti te spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj djece različite dobi. Prijelaz u roditeljsku ulogu. Roditeljstvo djece različite dobi. Roditeljstvo u specifičnim i posebnim okolnostima. Roditeljska kompetencija. Odgovorno i kompetentno roditeljstvo. Programi podrške roditeljstvu. Suradnja psihologa i roditelja s ciljem promicanja dobrobiti djece.
Educational Outcomes	Vrednovati teorijska objašnjenja i modele roditeljstva. Analizirati individualne i kontekstualne odrednice roditeljstva. Vrednovati učinke roditeljskog ponašanja na razvoj i dobrobit djece različite dobi. Odabrati postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s roditeljima i obitelji. Planirati postupke i aktivnosti s roditeljima usmjerene na promicanje odgovornog i kompetentnog roditeljstva te dobrobiti djece.
Textbooks and Materials	
Required	Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. (odabrana poglavlja)
Supplementary	Bornstein, M. H. (Ed.) (2019). *Handbook of Parenting. Vol. 1-5.* Routledge. (odabrana poglavlja) Holden, G. W. (2020). *Parenting: A Dynamic Perspective*. Sage. (odabrana poglavlja) Sanders, M. R., & Morawska, A. (Eds.) (2018). *Handbook of Parenting and Child Development Across the Lifespan*. Springer. (odabrana poglavlja)
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrada i izlaganje seminarskog rada

Examination Manner

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

kolokvij – 25%

kolokvij – 25%

seminarski rad – 20%

2. Završni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Pismeni

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIOOCJENE** (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.6	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	**3.2**	**70**
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]	
#	**Topic**
1	Uvod u psihologiju roditeljstva
2	Roditeljski stilovi i dimenzije roditeljstva
3	Individualne i kontekstualne odrednice roditeljstva
4	Modeli utjecaja roditeljstva na razvoj djeteta. Metodologija istraživanja roditeljstva.
5	Prijelaz u roditeljsku ulogu
6	Doživljaj roditeljstva. Majčinstvo i očinstvo.
7	Roditeljstvo i kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj djece
8	Roditeljstvo s djetetom dojenačke i predškolske dobi
9	Roditeljstvo s djetetom školske dobi i adolescentom
10	Odnosi roditelja i djece iz perspektive cjeloživotnog razvoja
11	Roditeljstvo u specifičnim i posebnim okolnostima
12	Roditeljstvo djece s posebnim potrebama
13	Suvremeni izazovi u roditeljstvu
14	Podrška roditeljstvu. Suradnja psihologa i roditelja.
15	Završno predavanje
[Seminari]	
#	**Topic**
1	Upute za izradu seminarskog rada
2	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
3	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
4	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
5	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
6	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
9	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
10	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
11	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
12	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
13	Seminarsko izlaganje na temu predavanja
14	Kolokvij 2
15	Završno predavanje