Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Summer semester
Year of study: 2	**Study programme:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Učenje

Abbreviation: PSIP4-1

ECTS: 6	**Code:** 97903

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Šetić Beg Mia

Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: mia.setic@unicath.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Ciljevi kolegija: Cilj kolegija je upoznati studente s različitim oblicima učenja, metodologijom istraživanja učenja i teorijskim objašnjenjima učenja. Sadržaj kolegija: Uvod, metodologija ispitivanja i definicije učenja. Urođeni oblici ponašanja. Neasocijativno učenje. Klasično uvjetovanje. Instrumentalno uvjetovanje. Motorno učenje. Učenje opažanjem. Teorije socijalnog učenja. Kognitivne teorije učenja.

Educational Outcomes	Razlikovati učenje od nenaučenih oblika ponašanja. Opisati neasocijativne oblike učenja. Usporediti različite oblike uvjetovanja. Analizirati komponente klasičnog i instrumentalnog uvjetovanja na primjerima. Usporediti procese učenja opažanjem. Opisati kognitivne mehanizme u podlozi učenja. Usporediti teorijska objašnjenja učenja. Kritički analizirati metodologiju i etičke aspekte istraživanja u psihologiji učenja.
Textbooks and Materials	
Required	Gluck, M. A., Mercado, E. i Myers, C. E. (2014). Learning and Memory: From Brain to Behavior. New York: Worth Publishers. Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Supplementary	Byrne, J. H. (Ur.) (2009). Concise Learning and Memory. London: Elsevier. Catania, A. C. (1992). Learning. New Jersey: Prentice Hall. Domjan, M. (2010). The Principles of Learning and Behavior. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Publishing.
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)
Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: 1. kolokvij – 30% 2. kolokvij – 30% seminarski rad – 10% 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Seminarski rad	0.45	10
Ukupno tijekom nastave	4.65	70
Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u psihologiju učenja
2	Urođeni oblici ponašanja
3	Neasocijativno učenje i rano učenje
4	Klasično uvjetovanje – uvod
5	Klasično uvjetovanje – teorije
6	Kolokvij 1
7	Instrumentalno uvjetovanje – uvod
8	Averzivno učenje
9	Potkrepljenje i izborno ponašanje
10	Diskriminacija i generalizacija
11	Motorno učenje
12	Kolokvij 2
13	Učenje opažanjem
14	Teorije socijalnog učenja
15	Kognitivna psihologija i učenje

[Seminari]

#	Topic
1	Upute za pisanje seminara i podjela seminarskih tema
2	Izlaganje seminara
3	Izlaganje seminara
4	Izlaganje seminara
5	Izlaganje seminara
6	Izlaganje seminara
7	Izlaganje seminara
8	Izlaganje seminara
9	Izlaganje seminara
10	Izlaganje seminara
11	Izlaganje seminara
12	Izlaganje seminara
13	Izlaganje seminara
14	Izlaganje seminara
15	Završna rasprava i podjela ocjena iz seminara