



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2026/2027

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Psihologija (R)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Učenje

**Abbreviation:** PSIP4-1

**ECTS:** 6

**Code:** 97903

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Šetić Beg Mia

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[mia.setic@unicath.hr](mailto:mia.setic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Batinić Lana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[lana.batinic@unicath.hr](mailto:lana.batinic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| <b>Course Description</b>                                    | <p>Ciljevi kolegija: Cilj kolegija je upoznati studente s različitim oblicima učenja, metodologijom istraživanja učenja i teorijskim objašnjenjima učenja.</p> <p>Sadržaj kolegija: Uvod, metodologija ispitivanja i definicije učenja.</p> <p>Urođeni oblici ponašanja. Neasocijativno učenje. Klasično uvjetovanje.</p> <p>Instrumentalno uvjetovanje. Motorno učenje. Učenje opažanjem.</p> <p>Teorije socijalnog učenja. Kognitivne teorije učenja.</p>   |                                     |
| <b>Educational Outcomes</b>                                  | <p>Razlikovati učenje od nenaučenih oblika ponašanja. Opisati neasocijativne oblike učenja. Usporediti različite oblike uvjetovanja.</p> <p>Analizirati komponente klasičnog i instrumentalnog uvjetovanja na primjerima. Usporediti procese učenja opažanjem. Opisati kognitivne mehanizme u podlozi učenja. Usporediti teorijska objašnjenja učenja.</p> <p>Kritički analizirati metodologiju i etičke aspekte istraživanja u psihologiji učenja.</p>       |                                     |
| <i>Textbooks and Materials</i>                               |   |                                     |
| <b>Required</b>  | <p>Gluck, M. A., Mercado, E. i Myers, C. E. (2014). Learning and Memory: From Brain to Behavior. New York: Worth Publishers.</p> <p>Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>   |                                     |
| <b>Supplementary</b>   | <p>Byrne, J. H. (Ur.) (2009). Concise Learning and Memory. London: Elsevier.</p> <p>Catania, A. C. (1992). Learning. New Jersey: Prentice Hall.</p> <p>Domjan, M. (2010). The Principles of Learning and Behavior. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Publishing.</p>   |                                     |
| <i>Examination and Grading</i>                               |   |                                     |
| <b>To Be Passed DA</b>                                       | <b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>   | <b>Included in Average Grade DA</b> |
| <b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b> | <p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p>   |                                     |
| <b>Examination Manner</b>                                    | <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti - 70%:</p> <p>1. kolokvij - 30%</p> <p>2. kolokvij - 30%</p> <p>seminarski rad - 10%</p> <p>2. Završni pismeni ispit - 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) - 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) - 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p> |                                     |
| <b>Grading Manner</b>  | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>  |                                     |
| <b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>              |   |                                     |

| VRSTA AKTIVNOSTI                  | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave                 | 1.5   | 0               |
| Kolokvij-međuispit                | 1.35  | 30              |
| Kolokvij-međuispit                | 1.35  | 30              |
| Seminarski rad                    | 0.45  | 10              |
| Ukupno tijekom nastave            | 4.65  | 70              |
| Završni ispit                     | 1.35  | 30              |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 6   | 100             |

#### **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**