Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 3	**Study programme:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija odrasle dobi i starenja	
Abbreviation: PSIP3-1N	
ECTS: 5	**Code:** 223460
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	30
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Merkaš Marina	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor
Contact E-mail: marina.merkas@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Bodrožić Selak Matea	
Academic Degree:	**Professional Title:** viši asistent
Contact E-mail: matea.selak@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Ciljevi kolegija: Upoznavanje s osnovnim zakonitostima psihologije odrasle dobi i starenja, kao i osnovnim tjelesnim, spoznajnim, emocionalnim i socijalnim promjenama od mlađe odrasle dobi do kraja života. Upoznavanje s metodologijom istraživanja u odrasloj dobi te metodološkim pristupima istraživanju starenja. Sadržaj kolegija: Teorije razvoja odraslih i metodologija istraživanja razvoja odraslih i starenja. Rana odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, životni stilovi, razvoj karijere. Srednja odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, profesionalni život. Kasna odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, umirovljenje. Starenje populacije, teorije starenja, uspješno starenje. Kraj života: smrt, umiranje i tugovanje.
Educational Outcomes	Usporediti različite teorijske pristupe i modele razvoja odraslih. Opisati specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, promjene u ličnosti i individualne razlike u razvoju u odrasloj dobi. Objasniti učinke bioloških i okolinskih čimbenika na razvoj u odrasloj dobi. Predložiti aktivnosti s ciljem poticanja kvalitete života i uspješne prilagodbe u odrasloj dobi. Primijeniti postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s osobama odrasle dobi. Prezentirati rad na temu iz područja razvoja u odrasloj dobi i starenja.
Textbooks and Materials	
Required	Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja) Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
Supplementary	Lacković-Grgin, K. i Ćubela Adorić, V. (ur.). (2006). Odabrane teme iz psihologije odraslih. Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). Iskustvo starenja: Doprinos teoriji starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrađen i predan seminarski rad; Održano seminarsko izlaganje
Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% pismeni seminarski rad – 10% 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)

Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Seminarski rad	0.35	10
Seminarsko izlaganje	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u psihologiju odrasle dobi i starenja
2	Teorijski pristupi i modeli razvoja odraslih
3	Specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja
4	Rana odrasla dob: tjelesni razvoj, spoznajni razvoj
5	Rana odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, socijalni sat, bliski odnosi
6	Rana odrasla dob: životni ciklus obitelji, životni stilovi odraslih, razvoj karijere
7	Srednja odrasla dob: tjelesne promjene, promjene u kognitivnom funkcioniranju
8	Srednja odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, promjene pojma o sebi i ličnosti
9	Srednja odrasla dob: bliski odnosi, profesionalni život
10	Kasna odrasla dob: tjelesne promjene, promjene u kognitivnom funkcioniranju
11	Kasna odrasla dob: teorije psihosocijalnog razvoja, promjene pojma o sebi i ličnosti
12	Kasna odrasla dob: razlike u psihološkoj dobrobiti, bliski odnosi, umirovljenje
13	Uspješno starenje
14	Završetak života: smrt, umiranje i tugovanje
15	Završno predavanje

[Seminari]

#	Topic
1	Podjela seminarskih radova
2	Seminarski rad sukladno temi predavanja
3	Seminarski rad sukladno temi predavanja
4	Seminarski rad sukladno temi predavanja
5	Seminarski rad sukladno temi predavanja
6	Seminarski rad sukladno temi predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminarski rad sukladno temi predavanja

9	Seminarski rad sukladno temi predavanja
10	Seminarski rad sukladno temi predavanja
11	Seminarski rad sukladno temi predavanja
12	Seminarski rad sukladno temi predavanja
13	Seminarski rad sukladno temi predavanja
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije