



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2026/2027

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija odrasle dobi i starenja

Abbreviation: PSIP3-1N

ECTS: 5

Code: 223460

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Merkaš Marina

Academic Degree:

Professional Title: redoviti profesor

Contact E-mail:

marina.merkas@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Bodrožić Selak Matea

Academic Degree:

Professional Title: asistent

Contact E-mail:

matea.selak@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim zakonitostima psihologije odrasle dobi i starenja, kao i osnovnim tjelesnim, spoznajnim, emocionalnim i socijalnim promjenama od mlađe odrasle dobi do kraja života. Upoznavanje s metodologijom istraživanja u odrasloj dobi te metodološkim pristupima istraživanju starenja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Teorije razvoja odraslih i metodologija istraživanja razvoja odraslih i starenja. Rana odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, životni stilovi, razvoj karijere. Srednja odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, profesionalni život. Kasna odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, umirovljenje. Starenje populacije, teorije starenja, uspješno starenje. Kraj života: smrt, umiranje i tugovanje.</p>	
Educational Outcomes	<p>Vrednovati različite teorijske pristupe i modele razvoja odraslih. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, promjene u ličnosti i individualne razlike u razvoju u odrasloj dobi. Predvidjeti učinke bioloških i okolinskih čimbenika na razvoj u odrasloj dobi. Protumačiti specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja. Osmisliti jednostavnije stručne i znanstvene aktivnosti usmjerene poticanju kvalitete života i uspješne prilagodbe u odrasloj dobi. Prezentirati samostalno izrađen seminarski rad iz područja razvoja u odrasloj dobi. Odabrati postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s osobama odrasle dobi.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</p> <p>Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.</p>	
Supplementary	<p>Lacković-Grgin, K. i Čubela Adorić, V. (ur.). (2006). Odabrane teme iz psihologije odraslih. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Despot Lučanin, J. (2003). Iskustvo starenja: Doprinos teoriji starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</p> <p>Izrađen i predan seminarski rad</p> <p>Održano seminarsko izlaganje</p>	

Examination Manner

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

pismeni seminarski rad – 10%

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Seminarski rad	0.35	10
Seminarsko izlaganje	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE