



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:
2026/2027

Semester:
Winter semester

Study programme:
Psihologija (R)

Year of study:
3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u kvalitativne istraživačke metode u psihologiji

Abbreviation: PSIP5-6

ECTS: 5

Code: 237090

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Practicum exercise

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Šakić Velić Marija

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

msakic@pilar.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Žulec Ivanković Ana

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

azulec@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Žutić Maja

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

maja.zutic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Ciljevi: Upoznavanje s kvalitativnom metodologijom. Razvijanje sposobnosti provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima.

Sadržaj: Temeljna obilježja kvalitativne metode; Razlika u odnosu na kvantitativne metode; Filozofska osnova i povijesni izvori; Tehnike prikupljanja podataka; Dubinski intervju; Fokus grupe; Kvalitativno opažanje; Analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja; Akcijska istraživanja; Specifični pristupi u kvalitativnoj metodologiji; Analiza kvalitativnih podataka; Interpretacija kvalitativnih podataka; Valjanost nalaza kvalitativnih istraživanja; Dosezi kvalitativnih istraživanja; Načini prezentiranja kvalitativnih nalaza.

- Educational Outcomes**
1. Razlikovati prednosti i nedostatke kvalitativnih istraživanja u odnosu na kvantitativna.
 2. Izabrati primjerene metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima.
 3. Predložiti odgovarajuće metode kvalitativne analize podataka.
 4. Kritički prosuđivati kvalitativna istraživanja te zaključke donesene na temelju njih.
 5. Primijeniti etička načela u kvalitativnim istraživanjima.
 6. Osmisliti metodološki adekvatno kvalitativno istraživanje.

Textbooks and Materials

- Required**
1. Bilješke s predavanja.
 2. Braun, V. i Clarke, V. (2013). *Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners*. London: Sage.
 3. Howitt, D. (2019). *Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology. Putting Theory into Practice*. Pearson Education Limited.
 4. Mills, J. i Birks, M. (2014). *Qualitative Methodology: A Practical Guide*. London: Sage.
 5. Silverman, D. (2010). *Doing Qualitative Research – A Practical Handbook (3rd ed.)*. London: Sage.

- Supplementary**
1. Creswell, J. W. i Plano Clark, V. L. (2017). *Designing and conducting mixed methods research (3rd Ed.)*. SAGE Publications.
 2. Saldana, J. (2016). *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. SAGE Publication.
 3. Emmison, M., Smith, P. i Mayall, M. (2013). *Researching the Visual (2nd ed.)*. London: Sage.
 4. Rubin, H.J. i Rubin, I.S. *Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data (3rd ed.)*. London: Sage.
 5. Silverman, D. (2012). *Interpreting Qualitative Data (4th ed.)*. London: Sage.
 6. Smith, J.A., Flowers, P. i Larkin, M. (2009). *Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research*. London: Sage.
 7. Stewart, D.W. i Shamdasani, P.N. (2014). *Focus Groups, Theory and Practice Third Edition*. London: Sage.
 8. Stringer, E.T. (2014). *Action Research (4th ed.)*. London: Sage.
 9. Wooffitt, R. (2005). *Conversation Analysis and Discourse Analysis. A Comparative and Critical Introduction*. London: Sage.

Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

- Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
- Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

Nastavne aktivnosti

- Grupni rad na vježbama: 70%
- Završni ispit: 30%
- Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave

Examination Manner

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pisani ispit (minimum za prolaz je 50% bodova)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,5	0
Rad na vježbama	2	70
Ukupno tijekom nastave	3,5	70
Završni ispit	1,5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE