Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 3	**Study programme:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u kvalitativne istraživačke metode u psihologiji	
Abbreviation: PSIP5-6	
ECTS: 5	**Code:** 237090
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Practicum exercise	30
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Knežević Martina	
Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: martina.knezevic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	**Ciljevi:** Upoznavanje s kvalitativnom metodologijom. Razvijanje sposobnosti provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima. **Sadržaj:** Temeljna obilježja kvalitativne metode; Razlika u odnosu na kvantitativne metode; Filozofska osnova i povijesni izvori; Tehnike prikupljanja podataka; Dubinski intervju; Fokus grupe; Kvalitativno opažanje; Analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja; Akcijska istraživanja; Specifični pristupi u kvalitativnoj metodologiji; Analiza kvalitativnih podataka; Interpretacija kvalitativnih podataka; Valjanost nalaza kvalitativnih istraživanja; Dosezi kvalitativnih istraživanja; Načini prezentiranja kvalitativnih nalaza.

Educational Outcomes	1. Razlikovati prednosti i nedostatke kvalitativnih istraživanja u odnosu na kvantitativna. 2. Kritički prosuđivati kvalitativna istraživanja te zaključke donesene na temelju njih. 3. Osmisliti metodološki primjereno kvalitativno istraživanje. 4. Izabrati primjerene metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima. 5. Primijeniti etička načela u kvalitativnim istraživanjima.
Textbooks and Materials	
Required	1. Bilješke s predavanja. 2. Braun, V. i Clarke, V. (2013). *Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners*. London: Sage. 3. Howitt, D. (2019). Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology. Putting Theory into Practice. Pearson Education Limited. 4. Mills, J. i Birks, M. (2014). *Qualitative Methodology: A Practical Guide* .London: Sage. 5. Silverman, D. (2010). *Doing Qualitative Research – A Practical Handbook (3rd ed.)*. London: Sage.
Supplementary	1. Creswell, J. W. i Plano Clark, V. L. (2017). Designing and conducting mixed methods research (3rd Ed.). SAGE Publications. 2. Saldana, J. (2016). The Coding Manual for Qualitative Researchers. SAGE Publication. 3. Emmison, M., Smith, P. i Mayall, M. (2013). *Researching the Visual (2nd ed.)*. London: Sage. 4. Rubin, H.J. i Rubin, I.S. *Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data (3rd ed.)*. London: Sage. 5. Silverman, D. (2012). *Interpreting Qualitative Data (4th ed.)*. London: Sage. 6. Smith, J.A., Flowers, P. i Larkin, M. (2009). *Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research*. London: Sage. 7. Stewart, D.W. i Shamdasani, P.N. (2014). *Focus Groups, Theory and Practice Third Edition.* London: Sage. 8. Stringer, E.T. (2014). *Action Research (4th ed.)*. London: Sage. 9. Wooffitt, R. (2005). *Conversation Analysis and Discourse Analysis. A Comparative and Critical Introduction*. London: Sage.
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave
Examination Manner	Nastavne aktivnosti • Grupni rad na vježbama: 70% • Završni ispit: 30% • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Grading Manner	• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pisani ispit (minimum za prolaz je 50% bodova)
Detailed Overview of Grading within ECTS	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,5	0
Rad na vježbama	2	70
Ukupno tijekom nastave	**3,5**	**70**
Završni ispit	1,5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**5**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje.
2	Temeljna obilježja kvalitativne metodologije, razlika u odnosu na kvantitativne metode.
3	Povijesni izvori kvalitativne metodologije.
4	Planiranje i osmišljavanje kvalitativnog istraživanja.
5	Strategije uzorkovanja i regrutiranja, etička pitanja u kvalitativnim istraživanjima.
6	Kvalitativni intervju - priprema i provođenje.
7	Fokus grupe - priprema i provođenje.
8	Priprema i prikupljanje tekstualnih podataka.
9	Kvalitativne metode analize podataka: pregled glavnih pristupa
10	Kvalitativne metode analize podataka: upoznavanje s podacima i kodiranje.
11	Kvalitativne metode analize podataka: obrasci, teme i interpretacija.
12	Prikupljanje i kvalitativna analiza sekundarnih podataka.
13	Mješoviti istraživački pristup.
14	Vrednovanje kvalitativnog pristupa.
15	Završno predavanje.

[Vježbe u praktikumu]

#	Topic
1	Uvodno predavanje. (1)
2	Vježbe vezane uz temu predavanja (2)
3	Vježbe vezane uz temu predavanja (3)
4	Vježbe vezane uz temu predavanja (4)

5	Vježbe vezane uz temu predavanja (5)
6	Vježbe vezane uz temu predavanja (6)
7	Vježbe vezane uz temu predavanja (7)
8	Vježbe vezane uz temu predavanja (8)
9	Vježbe vezane uz temu predavanja (9)
10	Vježbe vezane uz temu predavanja (10)
11	Vježbe vezane uz temu predavanja (11)
12	Vježbe vezane uz temu predavanja (12)
13	Vježbe vezane uz temu predavanja (13)
14	Vježbe vezane uz temu predavanja (14)
15	Završno predavanje (15)