



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2026/2027

**Semester:**

Summer semester

**Study Program:**

Sestrinstvo (I) (elective)  
Komunikologija -  
Interkulturalna komunikacija  
i novinarstvo (R) (elective)  
Povijest (R) (elective)  
Sestrinstvo (R) (elective)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Društvena povijest ranog novog vijeka**Abbreviation:** IZBD194**ECTS:** 6**Code:** 218341**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Janković Barbarić Valentina**Academic Degree:****Professional Title:** docent**Contact E-mail:**[valentina.jankovic@unicath.hr](mailto:valentina.jankovic@unicath.hr)**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Cilj je predmeta upoznati studente sa strukturama, obilježjima i specifičnostima ranonovovjekovnih europskih društava te propitkivati ulogu pojedinih društvenih slojeva u sklopu političkih, ekonomskih, vjerskih i drugih mijena. Analizirati također odnose pojedinih društvenih slojeva prema vlastima te ulogu društvenih elita u formiranju i upravljanju ranomodernim državama. U fokusu će predmeta osim staleškog poretka biti i obitelj kao temeljna jedinica društva te fenomeni poput društvenog umrežavanja, društvene mobilnosti, klijentelizma i patronata, ali i svakodnevlje te mentaliteti, duhovnost i identiteti ranomodernih ljudi i njihovih društvenih zajednica. U sklopu svih navedenih tema posebna pozornost posvetit će društvenim strukturama na hrvatskom povijesnom prostoru.</p> <p>Ključni pojmovi i teorijske osnove poznavanja društvene povijesti; Apsolutizam, upravne strukture i institucionalni okviri vlasti ranomodernog doba; Monarhije i njezine vojne i političke elite; Staleško društvo: plemstvo i crkvene vlasti, seljaci i podložnici, gradovi; Globalna pokretljivost, razmjene i ekonomike; Društveni procesi, ideje i pokreti u ranom novom vijeku; Ranomoderna obitelj i njezine strategije; Društveno umrežavanje i društvena mobilnost; Klijentelizam, pokroviteljstvo i društveni prestiž; Identiteti i mentaliteti ranomodernih slojeva društva; Svakodnevlje; Ranonovovjekovna društva hrvatskog povijesnog ozemlja.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>1. Ovladati specifičnim historiografskim pojmovima iz područja društvene povijesti ranonovovjekovne Europe. 2. Objasniti društvene procese i pokrete te mentalitete, iskaze duhovnosti i identiteta ranomodernih zajednica. 3. Objasniti teorijske osnove i suvremene historiografske pristupe proučavanju društvene povijesti ranomodernog doba. 4. Razložiti strukture, obilježja i specifičnosti ranonovovjekovnih staleških društava. 5. Vrednovati uloge pojedinih društvenih slojeva proizašlih iz mijena ranonovovjekovnih povijesnih okolnosti. 6. Napisati jasan i strukturiran pisani rad, koristeći izvore te stručnu i znanstvenu literaturu. 7. Prezentirati funkcioniranje ranonovovjekovnih obitelji te fenomene društvenog umrežavanja, mobilnosti, klijentelizma i patronata. 8. Pridržavati se etičkih načela u radu.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Encyclopedia of European Social History: from 1350 to 2000, sv. 1-5. (ed. P.N. Stearns), Detroit 2001, sv. 1, str. 3-24, 30-38; sv. 2, str. 249-260, 357- 366, 439-447; sv. 3, str. 27-36; sv. 4, str. 145-158; sv. 5, str. 329-339, 435-521 (samo dijelovi koji se odnose na ranonovovjekovni period); Princes, Patronage, and the Nobility: The Court at the Beginning of the Modern Age c. 1450-1650 (ed. R. G. Asch i A. M. Birke), Oxford University Press, New York, 1991, str. 1-38; N. Henshall, The Zenith of European Monarchy and its Elites (The Politics of Culture, 1650.-1750.), Palgrave Macmillan 2010, str. 1-39, 56-70; U potrazi za mirom i blagostanjem: hrvatske zemlje u 18. stoljeću (ur. L. Čoralić), Zagreb 2013., str. 69-89, 91-126, 195-217, 233-255; N. Štefanec, Država ili ne. Zagreb, 2011., str. 61-79.</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>

**Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam**

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;  
Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;  
Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

**Examination Manner**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:  
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %  
dovoljan (2) – 50 do 64,9 %  
dobar (3) – 65 do 79,9 %  
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %  
izvrstan (5) – 90 do 100 %  
Način stjecanja ocjene:  
1. a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene  
2. seminarske obveze – 30 %  
3. 1. kolokvij – 20 %  
4. 2. kolokvij – 20 %  
5. b) Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)  
1. Usmeni ispit – 30 %

**Grading Manner**

Nastavne aktivnosti – seminarske obveze, 1. kolokvij (pismeni), 2. kolokvij (pismeni).  
Završni ispit – usmeni.

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.13	0
Seminarsko izlaganje	1.46	30
Kolokvij	0.97	20
Kolokvij	0.97	20
Ukupno tijekom nastave	4.53	70
Završni ispit	1.47	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**