Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 1	**Study programme:** Psihologija (R) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija obrazovanja	
Abbreviation: PSD21	
ECTS: 4	**Code:** 101730
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Šakić Velić Marija	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: marija.sakic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	**Ciljevi kolegija:** Upoznavanje središnjih tema i pojmova u području psihologije obrazovanja. Razvijanje kompetencija i vještina za primjenu stečenih znanja u procesu obrazovanja drugih za uspješno učenje i poučavanje. **Sadržaj kolegija:** Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja, predmet i metode ove grane psihologije. Pristupi učenju. Klasično i instrumentalno uvjetovanje i primjena u školi. Kognitivistički pristup i implikacije za poučavanje. Socijalno-kognitivni pristup učenju i implikacije za poučavanje. Uloga inteligencije u učenju i poučavanju učenika. Metode poučavanja. Utjecaj ličnosti (crte ličnosti, samopoimanje, samopoštovanje, samoefikasnost) na akademski uspjeh i implikacije za poučavanje. Karakteristika učenika s posebnim potrebama i prilagodbe u poučavanju. Motivacija učenika i mogućnosti utjecaja nastavnika na motivaciju. Učenički i nastavnički stres u školskom okruženju.
Educational Outcomes	Vrednovati primjenjivost različitih teorijskih pristupa učenju i motivaciji u obrazovnoj praksi. Analizirati motivacijske procese i akademske emocije učenika. Vrednovati individualne i kontekstualne odrednice obrazovnih ishoda i postignuća učenika. Odabrati primjerene pristupe upravljanju razredom i ostvarivanju discipline u razredu. Planirati poučavanje i individualizaciju nastave sukladno potrebama različitih kategorija učenika. Vrednovati različite pristupe poučavanju, procjenjivanju i mjerenju učeničkog znanja. Predlagati pristupe i metodičke postupke usmjerene na poboljšanje obrazovnih ishoda i postignuća učenika.
Textbooks and Materials	
Required	Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2014). *Psihologija obrazovanja*. IEP-Vern. Woolfolk, A. (2016). *Edukacijska psihologija*. Naklada Slap.
Supplementary	Rijavec, M. i Brdar, I. (1998). *Što učiniti kada dijete dobije lošu ocjenu*. IEP d.o.o. Rijavec, M. i Miljković, D. (2015). *Pozitivna disciplina u razredu*. IEP-D2.. Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Vodič za preživljavanje u školi*. IEP. Sorić, I. (2014). *Samoregulacija učenja: Možemo li naučiti učiti*. Naklada Slap.
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarskom radu)
Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – max. 25 bodova; 2. kolokvij – max. 25 boodva; seminarski rad – max. 20 bodova 2. Završni pismeni ispit – 30% ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIOOCJENE** (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.6	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	**3.2**	**70**
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	**Topic**
1	Uvod u psihologiju obrazovanja
2	Primjena teorijskih pristupa učenju u obrazovanju
3	Motivacija u učenju i poučavanju
4	Samoregulirano učenje
5	Interesi i emocije u obrazovanju
6	Odrednice obrazovnih postignuća: obilježja učenika
7	Kolokvij 1
8	Odrednice obrazovnih postignuća: obiteljski, razredni i školski kontekst
9	Upravljanje razredom i školska disciplina
10	Poučavanje: planiranje, metode i poučavanje specifičnih sadržaja
11	Procjenjivanje i mjerenje znanja

12	Unutarnje i vanjsko vrednovanje u obrazovanju
13	Obrazovanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
14	Kolokvij 2
15	Alternativni pristupi u poučavanju i suvremeni trendovi u obrazovanju
[Seminari]	
#	**Topic**
1	Upute za seminarski rad
2	Seminar uz temu predavanja
3	Seminar uz temu predavanja
4	Seminar uz temu predavanja
5	Seminar uz temu predavanja
6	Seminar uz temu predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminar uz temu predavanja
9	Seminar uz temu predavanja
10	Seminar uz temu predavanja
11	Seminar uz temu predavanja
12	Seminar uz temu predavanja
13	Seminar uz temu predavanja
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije