



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2026/2027

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologijska etika

Abbreviation: PSD18

ECTS: 2

Code: 101729

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Brajša-Žganec Andreja

Academic Degree:

Professional Title: naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju

Contact E-mail:

andreja.brajsa.zganec@pilar.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Ovladavanje temeljnim znanjima o načelima psihologijske etike s naglaskom na različita područja psihologijske prakse te pružanje uvida u etičke principe, dileme i promišljanja unutar psihologije. Upoznati studente s osnovnim teorijskim pristupima, etičkim načelima, procesom donošenja etičkih prosudbi i etičkih odluka, etičkim kodeksima, posebno Kodeksom etike Hrvatske psihološke komore te meta kodeksima, kao i etičkim načelima psihologijskih istraživanja, poglavito etičkim načelima istraživanja s djecom u cilju osiguravanja više razine profesionalne etike u budućoj praksi.</p> <p>Sadržaj predmeta: Opća načela psihologijske etike. Prikaz etičkih standarda i etičkih kodeksa (APA, HPK). Temeljna načela i pitanja psihologijske etike (npr. povjerljivost, odgovornost, pravičnost, poštivanje ljudskih prava i dostojanstva). Standardi etičkog ponašanja psihologa (u praksi i znanosti). Načela znanstvenog rada i etička pitanja. Etika pomažućih profesija. Etika istraživanja s djecom (etički kodeks istraživanja s djecom i etičke dileme). Primjena etičkih načela u različitim područjima psihologijske prakse (klinička, školska, industrijska, forenzička psihologija itd.)</p>	
Educational Outcomes	<p>Povezati standarde etičkog ponašanja psihologa u praksi i znanosti. Integrirati spoznaje iz etike i vrijednosti, etičkih standarda, etičkih pravaca. Razlikovati temeljna načela i pitanja psihologijske etike. Prezentirati grupni seminarski rad osmišljavanjem i analiziranjem etičkih problema u okviru teorijskih i istraživačkih spoznaja iz psihologije. Usporediti nacionalne i internacionalne psihologijske etičke kodekse. Kritički prosuđivati etičke dileme u različitim područjima psihologijske prakse. Analizirati pristupe profesionalne etike te opća načela psihologijske etike</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<ul style="list-style-type: none"> • EFPPA (2005). <i>Meta Code of Ethics</i>. https://www.efpa.eu/ethics/ethical-codes. • Berk, L. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (str. 37-39). Jastrebarsko: Naklada Slap. • <i>Kodeks etike psihološke djelatnosti</i>. https://www.hpk.hr • Kolesarić, V. (1996). O etičkom kodeksu Hrvatskog psihološkog društva. <i>Hrvatski psihologijski glasnik</i>, prosinac, str. 11-14. • <i>Dijete i društvo</i>, časopis za promicanje prava djeteta, 5(1), 2003. – članci uključujući etički kodeks istraživanja s djecom. • Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> (str. 82-85). Jastrebarsko: Naklada slap. 	
Supplementary	<ul style="list-style-type: none"> • American Psychological Association (1992). Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. <i>American Psychologist</i>, 47, 12, 1597-1611. • Bersoff, D.N. (2008). <i>Ethical conflicts in psychology</i>. Washington: American Psychological Association. • Hadžiselimović, Dž., Plavšić, M., Pregrad J., Rusijan Ljuština, V. (ur.) (2009). <i>Psihologija, mediji, etika</i>. Pula: Društvo psihologa Istre i Naklada slap. • <i>Konvencija o pravima djeteta</i> (2001). Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži. • Lindsay, G., Koene, C., Ovreeide, H, Lang, F. (2008). <i>Ethics for european psychologists</i>. Goettingen: Hogrefe. • The British Psychological Society (2000). <i>Code of Conduct, Ethical Principles and Guidelines</i>. https://www.bps.org.uk 	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave 	

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

- 1. kolokvij – 25%
- 2. kolokvij- 25%
- pismeni seminarski rad – 10%
- izlaganje seminarskog rada – 10%

Examination Manner

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarski rad	0.12	10
Seminarsko izlaganje	0.12	10
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Ukupno tijekom nastave	1.64	70
Završni ispit	0.36	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE