



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2026/2027

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Psihologija (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Teorija psihologijskih testova

**Abbreviation:** PSD17

**ECTS:** 4

**Code:** 101728

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Practicum exercise

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Nakić Radoš Sandra

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[snrados@unicath.hr](mailto:snrados@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| <b>Course Description</b>                                    | <p><b>Ciljevi predmeta:</b> Ovladavanje znanstvenim pristupom u konstrukciji, validaciji i baždarenju mjernih instrumenata u društvenim znanostima.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Uradak u zadatku, težina zadatka i distribucija odgovora. Linearne transformacije uratka u zadatku. Uradak u testu. Formiranje ukupnog rezultata. Uradak u testu i varijabilitet testovnih rezultata. Linearne transformacije uratka u testu. Pet metrijskih karakteristika. Diskriminativnost i mjere diskriminativnosti. Diskriminantna valjanost. Pouzdanost. Teorijski modeli pouzdanosti. Test-retest pouzdanost. Teorija paralelnih testova. Spearman-Brown korekcija i pogreška mjerenja. Split-half pouzdanost. Pouzdanost unutarnje konzistencije: alfa i Kuder-Richardsonovi koeficijenti pouzdanosti. Korekcija zbog atenuacije. Vrednovanje razlika individualnih rezultata. Sadržajna valjanost. Kriterijska valjanost. Konstruktiva valjanost. Baždarenje. Određivanje normi. Standardizirane skale za izražavanje rezultata. Uspoređivanje rezultata ispitanika u više različitih testova. Objektivnost.</p> |                                     |
| <b>Educational Outcomes</b>                                  | <p>Klasificirati teorijske modele pouzdanosti. Kritički procijeniti prijetnje psihometrijskoj valjanosti. Usporediti klasičnu i moderne teorije u psihometriji. Preporučiti psihometrijske tehnike za provjeru valjanosti, pouzdanosti, objektivnosti i osjetljivosti psihologijskih mjernih instrumenata. Vrijednovati individualne rezultate. Pokazati etičku odgovornost u psihologijskom testiranju</p>   |                                     |
| <i>Textbooks and Materials</i>                               |   |                                     |
| <b>Required</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krković, A. (1978). <i>Elementi psihometrije I</i>. Zagreb: Filozofski fakultet.</li> <li>• Petz, B. (1981). <i>Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije</i>. Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske.</li> <li>• Urbina, S. (2014). <i>Essentials of Psychological Testing</i>. Hoboken: Wiley.</li> </ul>  |                                     |
| <b>Supplementary</b>   | <p>Furr, R. M. i Bacharach, V. R. (2013). <i>Psychometrics: An Introduction</i>. Los Angeles: Sage Publications, Inc.</p>   |                                     |
| <i>Examination and Grading</i>                               |   |                                     |
| <b>To Be Passed DA</b>                                       | <b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>   | <b>Included in Average Grade DA</b> |
| <b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe)</li> </ul>   |                                     |
| <b>Examination Manner</b>                                    | <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. kolokvij – 30%</li> <li>• 2. kolokvij – 30%</li> <li>• vježbe – 10%</li> </ul> <p>2. Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</li> <li>• dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>   |                                     |
| <b>Grading Manner</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</li> <li>• Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</li> </ul>   |                                     |
| <b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>              |   |                                     |

| VRSTA AKTIVNOSTI                     | ECTS bodovi -<br>koeficijent<br>opterećenja studenata | UDIO<br>OCJENE<br>(%) |
|--------------------------------------|---|-----------------------|
| Pohađanje nastave                    | 1.5   |                       |
| Vježbe                               | 0.35  | 10                    |
| Kolokvij-međuispit                   | 1.05  | 30                    |
| Kolokvij-međuispit                   | 1.05  | 30                    |
| Ukupno tijekom nastave               | 3.95  | 70                    |
| Završni ispit                        | 1.05  | 30                    |
| UKUPNO BODOVA<br>(nastava+zav.ispit) | 5   | 100                   |

#### **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**