



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2026/2027

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Pravo (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Ljudska prava

**Abbreviation:** PRA2-4

**ECTS:** 6

**Code:** 277898

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

30

Nastavno mentorstvo

12

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Kompes Marijana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[marijana.kompes@unicath.hr](mailto:marijana.kompes@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Krasić Katarina

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[katarina.krasic@unicath.hr](mailto:katarina.krasic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

**Name and Surname:** Barić-Punda Vesna

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[vesnapu@pravst.hr](mailto:vesnapu@pravst.hr)

**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule

### III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

#### Course Description

Cilj kolegija je stjecanje znanja o povijesno-pravnom razvoju ljudskih prava, utemeljenju ljudskih prava kao i kritičkoj prosudbi povijesno-pravnog razvoja pojedinih grana ljudskih prava. Specifičan je cilj kolegija upoznati odnos nacionalnih, europskih i međunarodnih pravnih propisa u području ljudskih prava te prosuditi konkretnu sudsku praksu europskih i međunarodnih pravosudnih tijela. Kolegij također ima za cilj pružiti uvid u znanstveni diskurs o univerzalnosti i kulturološkoj relativnosti ljudskih prava, odnosu ljudskih prava i religija te ljudskih odgovornosti i etike kao i obrazovanja za ljudska prava.

#### Educational Outcomes

1. Opisati povijest ljudskih prava te povijesni kontekst pravnog razvoja.
2. Objasniti utemeljenje ljudskih prava te ljudsko dostojanstvo.
3. Kritički prosuđivati povijesno-pravni razvoj pojedinih grana ljudskih prava.
4. Usporediti međusobni odnos nacionalnih, europskih i međunarodnih pravnih propisa u području ljudskih prava.
5. Argumentirati mišljenje i kritički prosuditi sudsku praksu Europskog suda za ljudska prava, Suda EU i ostalih međunarodnih pravosudnih tijela nadležnih za rješavanje konkretnih pitanja o ljudskim pravima.
6. Povezati teoriju o ljudskim pravima i odgovornostima s konkretnom praksom, etikom ljudskih prava te obrazovanjem za ljudska prava.

#### Textbooks and Materials

#### Required

M. Matulović, Ljudska prava. Uvod u teoriju ljudskih prava, Zagreb 1996.;  
V. Đ. Degan, Međunarodno pravo, Zagreb, 2011. (*odabrana poglavlja*); J. Andrassy, B. Bakotić, M. Seršić, B. Vukas, Međunarodno pravo 1, Zagreb, 2010.; J. Crawford, Brownlie's Principles of Public International Law, 9<sup>th</sup> edition, Oxford University Press 2019. (*odabrana poglavlja*)

#### Supplementary

V. Đ. Degan, Međunarodna zaštita prava čovjeka, Naše teme, 1990.; Đ. Degan: Pojam i sadržaj naročito teških kršenja prava čovjeka, ZPFZ 1989, Supplement broju 5-6; G. Boas, Public International Law – Contemporary Principles, 2<sup>nd</sup> edition, Edward Elgar 2023. (*odabrana poglavlja*); A. Henriksen, International Law, 4<sup>th</sup> edition, Oxford University Press 2023. (*odabrana poglavlja*); D. J. Bederman, C. I. Keitner, International Law Frameworks, 4<sup>th</sup> edition, Foundation press 2016. (*odabrana poglavlja*); Šime Pavlović, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda: protokoli uz Konvenciju: Europski sud za ljudska prava: praksa, komentari, teorija, Rijeka, Libertin naklada, 2020.; B. Vukas, Manjine i međunarodno pravo, JRMP, 1977. br. 3.; V. Đ. Degan: Postupci zaštite prava pojedinaca prema međunarodnim konvencijama, Odvjetnik 1990, br. 3-4.; V. Barić Punda, Načelo nediskriminacije-jedno od temeljnih načela zaštite ljudskih prava i sloboda, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 42, 2005, 1-2, str. 27-42.; V. Crnić Grotić, M. Matulović, Zaštita ljudskih prava, Dometi 1992, Rijeka, br. 5-6.; V. Đ. Degan, Prirodno i pozitivno pravo u oblasti poštivanja ljudskih prava, Beograd 2003.; T. Buergenthal, Međunarodna ljudska prava u sažetom obliku, Zagreb, 1997.; V. Barić Punda, The principle of equal rights and self-determination of peoples and the dissolution of Yugoslavia, u: International Law and the use of force at the turn of centuries, Essays in honour of Vladimir Đuro Degan, ed. by V. Crnić Grotić, M. Matulović, Rijeka, 2005, str. 257-277.; Mira Lulić, Davor Muhvić, Ljudska prava: izbor međunarodnih dokumenata, Osijek, Pravni fakultet, 2012.; G. Ernst, J.-C. Heilinger, The Philosophy of Human Rights Contemporary Controversies, Stuttgart, De Gruyter, 2012.; M. Biškup, Ljudska prava. Povijesno-teološki osvrt, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2010 (*izabrana poglavlja*); Ujedinjeni narodi, Povelja Ujedinjenih naroda: [https://narodne-novine.nn.hr/clanci/medunarodni/1993\\_12\\_15\\_35.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/medunarodni/1993_12_15_35.html); Vijeće Europe, Europski sud za ljudska prava, E uropska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda: <https://www.zakon.hr/z/364/%28Europska%29-Konvencija-za-za%C5%A1titu-ljudskih-prava-i-temeljnih-sloboda>; Europska unija, Sud Europske unije, Povelja Europske unije o temeljnim pravima: <https://eur-lex.europa.eu/HR/legal-content/summary/charter-of-fundamental-rights-of-the-european-union.html>

<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave).	
<b>Examination Manner</b>	<p>Sukladno Pravilniku o studijima i studiranju, stečeno znanje studenta provjerava se tijekom nastave, a konačna se ocjena utvrđuje na završnom ispitu iz pojedinog kolegija. U skladu s čl. 47. Pravilnika, konačna ocjena iz kolegija sastoji se od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, kolokviji, seminari i druge aktivnosti utvrđene izvedbenim planom nastave) koje iznose 70 % ocjene; i</li> <li>- završnog ispita iz kolegija koji iznosi 30 % ocjene. Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje student kojemu je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija.</li> </ul>	
<b>Grading Manner</b>	Vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti te završni ispit (pismeni).	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		
<b>IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE</b>		