



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2026/2027

Semester:

Summer semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Klinička psihodijagnostika

Abbreviation: PSD22

ECTS: 5

Code: 280083

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Auditory exercise

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Bogović Anamarija

Academic Degree:

Professional Title: redoviti profesor

Contact E-mail:

anamarija.bogovic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Šeremet Ana

Academic Degree:

Professional Title: poslijedoktorand - predavač

Contact E-mail:

ana.seremet@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi kolegija:</p> <p>Stjecanje vještina potrebnih za provedbu psihologijskog testiranja.</p> <p>Sadržaj kolegija:</p> <p><i>Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji. Ciljevi procjene. Klinički intervjui i priprema za testiranje. Testovi za procjenu kognitivnih sposobnosti. Testovi intelektualnog funkcioniranja. Testovi za ispitivanje pamćenja. Testovi za ispitivanje Objektivni testovi ličnosti. Projektivni testovi. Kvantitativna i kvalitativna analiza. Integracija dobivenih podataka. Pisanje psihologijskog nalaza (forma, sadržaj, osnovni elementi). Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza kod različitih poremećaja. Ograničenja u interpretaciji testovnih rezultata. Testiranje u selekcijskoj situaciji. Etika psihologijskog testiranja. Organizacijski aspekti psihodijagnostičkih sredstava .</i></p>	
Educational Outcomes	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -klasificirati i usporediti različite psihologijske instrumente -planirati koje psihologijske instrumente će primijeniti ovisno o cilju procjene -voditi klinički intervjui i psihologijsko testiranje -ocijeniti dobivene rezultate -integrirati dobivene podatke -napisati psihologijski nalaz 	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Galić, S. (2002) <i>Neuropsihologijska procjena</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Bogović Dijaković, A i Gelo, J. i sur. (2021). <i>Iz prakse kliničkog psihologa</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM</p>	
Supplementary	<p>Nietzel, M. T., Bernstein, D. A., Milich, R. (2002) <i>Uvod u kliničku psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Jackson, C. (2003) <i>Psihologijsko testiranje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Matešić, K. (2010) <i>Psihodijagnostička sredstva</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad) 	

Način stjecanja bodova:

Nastavne aktivnosti - 70% ocjene

kontinuirana provjera znanja - 20%

dva kolokvija - 25% svaki

Examination Manner

Završni ispit - 30 % ocjene

Završni ispit je pismeni.

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) - 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova

dobar (3) - 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE