Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 3	**Study programme:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u kliničku psihologiju

Abbreviation: PSIP5-5

ECTS: 3	**Code:** 249988

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Nakić Radoš Sandra

Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: snrados@unicath.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Ciljevi kolegija: Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz kliničke psihologije, osnovnim postavkama kliničkog pristupa, osnovnim načelima psihodijagnostike i kliničkih intervencija te etičkim načelima u radu kliničkog psihologa. Sadržaj kolegija: Definicija i povijesni razvoj kliničke psihologije; Kriteriji za određivanje normalnog i patološkog; Karakteristike kliničkog pristupa; Teorijski modeli u kliničkoj psihologiji; Osnovna načela kliničkog intervjua; Opažanje i samoopažanje u kliničkoj praksi; Osnovna načela psihodijagnostike u kliničkoj praksi; Osnovna načela testiranja u kliničkoj praksi; Osnovna načela testiranja kognitivnih funkcija i ispitivanja konativnih funkcija; Kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata; Pisanje nalaza u kliničkoj praksi; Osnovni pojmovi iz različitih psihoterapijskih smjerova; Istraživanja u kliničkoj psihologiji; Etička načela u radu kliničkog psihologa.
Educational Outcomes	Opisati karakteristike kliničkog pristupa. Objasniti ulogu opažanja, samoopažanja, kliničkog intervjua i testiranja u kliničkoj praksi. Razumijeti i primijeniti osnovna načela psihodijagnostike u kliničkoj praksi. Usporediti kvantitativno i kvalitativno dobivene rezultate u svrhu interpretacije rezultata i pisanja nalaza. Usporediti različite nacrte i metode istraživanja u kliničkoj psihologiji. Identificirati etičke probleme u radu kliničkog psihologa.
Textbooks and Materials	
Required	Bogović Dijaković, A. i Gelo, J. i sur. (2021). Iz prakse kliničkog psihologa. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM Nietzel, M. T., Bernestein, D. A. i Milich, R. (2001). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Supplementary	Američka psihijatrijska udruga (2015). Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje-peto izdanje. Naklada Slap. Lindsay, S. i Powell, G. (2002). The Handbook of Clinical Adult Psychology. New York: Routledge. Davison, G. C. i Neale, J. M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Kaplan, H. I. i Sadock, B. J. (1998). Priručnik kliničke psihijatrije. Naklada Slap.
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

Examination Manner

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1.1. kolokvij – 25%

1.2. kolokvij – 25%

1.3. seminarski rad – 20%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.9	0
Kolokvij-međuispit	0.525	25
Kolokvij-međuispit	0.525	25
Seminarski rad	0.45	20
Ukupno tijekom nastave	2.4	70
Završni ispit	0.6	30
UKUPNO BODOVA	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Definicija i povijesni razvoj kliničke psihologije
3	Karakteristike kliničkog pristupa
4	Teorijski modeli u kliničkoj psihologiji; Dijagnostički sustavi
5	Osnovna načela kliničkog intervjua; Opažanje i samoopažanje u kliničkoj praksi
6	Osnovna načela psihodijagnostike i osnovna načela testiranja u kliničkoj psihologiji

7	Osnovna načela testiranja kognitivnih funkcija i ispitivanja konativnih funkcija
8	Kolokvij 1
9	Kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata
10	Pisanje nalaza u kliničkoj praksi
11	Osnovni pojmovi iz različitih psihoterapijskih smjerova
12	Istraživanja u kliničkoj psihologiji
13	Etička načela u radu kliničkog psihologa
14	Kolokvij 2
15	Dječja klinička psihologija; Klinička neuropsihologija

[Seminari]

#	**Topic**
1	DEPRESIJA - dijagnostika i terapija
2	BIPOLARNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
3	PTSP - dijagnostika i terapija
4	OPSESIVNO-KOMPULZIVNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
5	PANIČNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
6	SOCIJALNA FOBIJA - dijagnostika i terapija
7	SEKSUALNI POREMEĆAJI I SEKSUALNE SMETNJE - dijagnostika i terapija
8	PSIHOTIČNI POREMEĆAJI - dijagnostika i terapija
9	POREMEĆAJI LIČNOSTI - dijagnostika i terapija
10	POREMEĆAJI VEZANI UZ PSIHOAKTIVNE TVARI - dijagnostika i terapija
11	PROBLEMI STARENJA - STARENJE I PSIHIČKI POREMEĆAJI - dijagnostika i terapija
12	NEUROLOŠKI PROBLEMI I NEUROPSIHOLOGIJSKA DIJAGNOSTIKA
13	PSIHOSOCIJALNA REHABILITACIJA
14	POREMEĆAJI HRANJENJA - dijagnostika i terapija
15	POREMEĆAJI SPAVANJA - dijagnostika i terapija