# Detailed Course Syllabus

| | |
|---|---|
| **Academic year:** 2026/2027 | **Semester:** Summer semester |
| **Year of study:** 2 | **Study programme:** Psihologija (R) (elective) (Diplomski) |

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Procjena i poticanje socijalne kompetencije

**Abbreviation:** IZBD-123

| | |
|---|---|
| **ECTS:** 3 | **Code:** 193778 |

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

| Teaching Mode | Total Hours |
|---|---|
| Lecture | 15 |
| Seminar | 15 |
| Auditory exercise | 15 |

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Merkaš Marina

| | |
|---|---|
| **Academic Degree:** | **Professional Title:** redoviti profesor |
| **Contact E-mail:** marina.merkas@unicath.hr | **Telephone:** |

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Žulec Ivanković Ana

| | |
|---|---|
| **Academic Degree:** | **Professional Title:** viši asistent - predavač |
| **Contact E-mail:** azulec@unicath.hr | **Telephone:** |

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

| | |
|---|---|
| **Course Description** | Ciljevi kolegija: Upoznavanje s teorijskim, metodološkim i praktičnim specifičnostima procjene i poticanja razvoja socijalne kompetencije. Stjecanje vještina potrebnih za procjenu i poticanje razvoja socijalne kompetencije. Sadržaj kolegija: Teorijski modeli i definicije socijalne kompetencije. Individualne i kontekstualne odrednice socijalne kompetencije. Pokazatelji socijalne kompetencije. Socijalne vještine. Socijalna kompetencija djece i adolescenata s teškoćama u razvoju i s posebnim potrebama. Utjecaj kulture na konceptualizaciju socijalne kompetencije. Etički aspekti procjene i poticanja razvoja socijalne kompetencije. Prednosti i nedostati različitih metoda procjene socijalne kompetencije. Izbor metode procjene, izvora podataka i mjesta procjene socijalne kompetencije. Programi za poticanje razvoja socijalne kompetencije. |
| **Educational Outcomes** | Vrednovati različite teorijske konceptualizacije socijalne kompetencije. Analizirati odrednice i pokazatelje socijalne kompetencije osoba različite životne dobi. Preporučiti odgovarajuću metodu za procjenu socijalne kompetencije osoba različite životne dobi. Primijeniti postupke usklađene s etičkim načelima struke u stručnom i znanstvenom radu u području procjene i unapređenja socijalne kompetencije. Osmisliti aktivnosti za unaprijeđenje socijalne kompetencije osoba različite životne dobi. Prezentirati znanstvene i stručne spoznaje o socijalnoj kompetenciji osoba različite životne dobi. |
| *Textbooks and Materials* | |
| **Required** | Elliot, A. J. i Dweck, C. S. (Ur.) (2005). *Handbook of competence and motivation*. New York: The Guliford Press.<br><br>Whitcomb, S. A. i Merrell, K. H. (2013). *Behavioral, social, and emotional assessment of children and adolescents – 4th edition*. New York: Routledge. |
| **Supplementary** | Dirks, M. A., Treat, T. A. i Weersing, V. R. (2007). Integrating theoretical, measurement, and intervention models of youth social competence. *Clinical Psychology Review*, *27*, 327–347.<br><br>Ladd, G. W. (2005). *Children's peer relations and social competence: A century of progress*. YaleUniversity Press.<br><br>Merrell, K.W. (2003). *Behavioral, social,and emotional assessment of children and adolescents-2nd ed.* New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.<br><br>Schneider, B. H., Garzia, A., Nadel, J. iWeissberg, R. P. (Ur.) (1989). *Social competence in developmental perspective.* Dordrecht: Kluwer.<br><br>Rose-Krasnor, L. (1997). The nature of social competence: A theoretical review. *Social Development*, *6*, 111-135.<br><br>Semrud-Clikeman, M. (2007). *Social competence in children*. New York, NY: Springer Science+Business Media. |
| *Examination and Grading* | |

| | | |
|---|---|---|
| **To Be Passed** DA | **Exclusively Continuous Assessment** NE | **Included in Average Grade** DA |
| **Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam** | Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70 % nastave); Stjecanje minimalno 35 % bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave; Izrada i izlaganje seminarskog rada. | |

| | |
|---|---|
| **Examination Manner** | 1. Nastavne aktivnosti – 70%:<br>kolokvij – 25%; kolokvij – 25%; seminarski rad – 20%<br>2. Završni usmeni ispit – 30%<br><br>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:<br>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova<br>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova<br>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova<br>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova<br>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova |
| **Grading Manner** | Kontinuirano vrednovanje studentog rada kroz nastavne aktivnosti. Završni usmeni ispit. |

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

| **VRSTA AKTIVNOSTI** | **ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata | **UDIO OCJENE** (%) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 |
| Seminarski rad | 0.36 | 20 |
| Kolokvij-međuispit | 0.45 | 25 |
| Kolokvij-međuispit | 0.45 | 25 |
| **Ukupno tijekom nastave** | **2.46** | **70** |
| Završni ispit | 0.54 | 30 |
| **UKUPNO BODOVA (nastava+završni ispit)** | **3** | **100** |

# IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

*[Predavanja]*

| # | Topic |
|---|---|
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Socijalna kompetencija: definicije i teorijski modeli |
| 3 | Odrednice i razvoj socijalne kompetencije |
| 4 | Pokazatelji socijalne kompetencije pojedinaca različite životne dobi |
| 5 | Socijalna kompetencija djece i adolescenata s različitim teškoćama i potrebama |
| 6 | Uloga kulture i etike u procjeni i poticanju socijalne kompetencije |
| 7 | Kolokvij 1 |
| 8 | Konceptualna i metodološka pitanja u procjeni socijalne kompetencije |

| | |
|---|---|
| 9 | Metode procjene socijalne kompetencije |
| 10 | Primjeri dobre prakse u procjeni socijalne kompetencije |
| 11 | Programi za poticanje socijalne kompetencije |
| 12 | Obilježja uspješnih programa za poticanje socijalne kompetencije |
| 13 | Evaluacija programa za poticanje socijalne kompetencije |
| 14 | Kolokvij 2 |
| 15 | Završno predavanje |
| *[Seminari]* | |
| **#** | **Topic** |
| 1 | Podjela seminarskih radova |
| 2 | Seminarki rad sukladno temi predavanja |
| 3 | Seminarki rad sukladno temi predavanja |
| 4 | Seminarki rad sukladno temi predavanja |
| 5 | Seminarki rad sukladno temi predavanja |
| 6 | Seminarki rad sukladno temi predavanja |
| 7 | Kolokvij 1 |
| 8 | Seminarki rad sukladno temi predavanja |
| 9 | Seminarki rad sukladno temi predavanja |
| 10 | Seminarki rad sukladno temi predavanja |
| 11 | Seminarki rad sukladno temi predavanja |
| 12 | Seminarki rad sukladno temi predavanja |
| 13 | Seminarki rad sukladno temi predavanja |
| 14 | Kolokvij 2 |
| 15 | Povratne informacije |
| *[Auditorne vježbe]* | |
| **#** | **Topic** |
| 1 | Upute za vježbe |
| 2 | Praktične vježbe sukladno temi predavanja |
| 3 | Praktične vježbe sukladno temi predavanja |
| 4 | Praktične vježbe sukladno temi predavanja |
| 5 | Praktične vježbe sukladno temi predavanja |
| 6 | Praktične vježbe sukladno temi predavanja |
| 7 | Kolokvij 1 |
| 8 | Praktične vježbe sukladno temi predavanja |
| 9 | Praktične vježbe sukladno temi predavanja |
| 10 | Praktične vježbe sukladno temi predavanja |
| 11 | Praktične vježbe sukladno temi predavanja |
| 12 | Praktične vježbe sukladno temi predavanja |

| | |
|---|---|
| 13 | Praktične vježbe sukladno temi predavanja |
| 14 | Kolokvij 2 |
| 15 | Povratne informacije |