



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2026/2027

Semester:

Summer semester

Study programme:

Psihologija (R) (elective)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Procjena i poticanje socijalne kompetencije

Abbreviation: IZBD-123

ECTS: 3

Code: 193778

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

15

Auditory exercise

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Merkaš Marina

Academic Degree:

Professional Title: redoviti profesor

Contact E-mail:

marina.merkas@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s teorijskim, metodološkim i praktičnim specifičnostima procjene i poticanja razvoja socijalne kompetencije. Stjecanje vještina potrebnih za procjenu i poticanje razvoja socijalne kompetencije. Sadržaj predmeta: Teorijski modeli i definicije socijalne kompetencije. Individualne i kontekstualne odrednice socijalne kompetencije. Pokazatelji socijalne kompetencije. Socijalne vještine. Socijalna kompetencija djece i adolescenata s teškoćama u razvoju i s posebnim potrebama. Utjecaj kulture na konceptualizaciju socijalne kompetencije. Etički aspekti procjene i poticanja razvoja socijalne kompetencije. Prednosti i nedostati različitih metoda procjene socijalne kompetencije. Izbor metode procjene, izvora podataka i mjesta procjene socijalne kompetencije. Programi za poticanje razvoja socijalne kompetencije.</p>	
Educational Outcomes	<p>Usporediti različite teorijske konceptualizacije socijalne kompetencije; Analizirati odrednice i pokazatelje socijalne kompetencije; Primijeniti etička načela u procjeni socijalne kompetencije; Preporučiti metodu za procjenu socijalne kompetencije ovisno o svrsi procjene i obilježjima pojedinca; Osmisliti program za poticanje razvoja socijalne kompetencije.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Elliot, A. J. i Dweck, C. S. (Ur.) (2005). <i>Handbook of competence and motivation</i>. New York: The Guilford Press.</p> <p>Whitcomb, S. A. i Merrell, K. H. (2013). <i>Behavioral, social, and emotional assessment of children and adolescents – 4th edition</i>. New York: Routledge.</p>	
Supplementary	<p>Dirks, M. A., Treat, T. A. i Weersing, V. R. (2007). Integrating theoretical, measurement, and intervention models of youth social competence. <i>Clinical Psychology Review</i>, 27, 327-347.</p> <p>Ladd, G. W. (2005). <i>Children's peer relations and social competence: A century of progress</i>. Yale University Press.</p> <p>Merrell, K.W. (2003). <i>Behavioral, social, and emotional assessment of children and adolescents-2nd ed.</i> New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p> <p>Schneider, B. H., Garzia, A., Nadel, J. i Weissberg, R. P. (Ur.) (1989). <i>Social competence in developmental perspective</i>. Dordrecht: Kluwer.</p> <p>Rose-Krasnor, L. (1997). The nature of social competence: A theoretical review. <i>Social Development</i>, 6, 111-135.</p> <p>Semrud-Clikeman, M. (2007). <i>Social competence in children</i>. New York, NY: Springer Science+Business Media.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70 % nastave); Stjecanje minimalno 35 % bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave; Izrada i izlaganje seminarskog rada.</p>	

1. Nastavne aktivnosti – 70%:
 kolokvij – 25%; kolokvij – 25%; seminarski rad – 20%
 2. Završni usmeni ispit – 30%

Examination Manner

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
 izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
 vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
 dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
 dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
 nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentog rada kroz nastavne aktivnosti. Završni usmeni ispit.

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.36	20
Kolokvij-međuispit	0.45	25
Kolokvij-međuispit	0.45	25
Ukupno tijekom nastave	2.46	70
Završni ispit	0.54	30
UKUPNO BODOVA (nastava+završni ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE