Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 1	**Study programme:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Engleski jezik	
Abbreviation: PSIHP1-5	
ECTS: 3	**Code:** 294872
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Auditory exercise	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Hreščan Antonija	
Academic Degree:	**Professional Title:** viši predavač
Contact E-mail: antonija.pavic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Bagić Tihana	
Academic Degree:	**Professional Title:** viši predavač
Contact E-mail: tihana.bagic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Cilj kolegija Engleski jezik je osposobiti studente za praćenje stručne literature i sudjelovanje u osnovnim oblicima akademske komunikacije na engleskom jeziku. Studenti usvajaju stručnu terminologiju i ključne psihološke pojmove. Uče prepoznavati glavne ideje, sažimati argumente i razlikovati glavne tvrdnje od potpornih informacija, izdvajati ključne informacije te razumjeti strukture akademskih tekstova. Kolegij razvija i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Studenti pripremaju kraća izlaganja temeljena na tekstovima ili temama iz psihologije, pri čemu koriste akademski vokabular i jasno iznose glavne ideje.
Educational Outcomes	Prepoznati i objasniti osnovnu stručnu terminologiju i ključne pojmove iz područja psihologije koji se pojavljuju u akademskim tekstovima na engleskom jeziku. Prepoznati i sažeti glavne ideje i argumente u akademskim tekstovima iz područja psihologije. Izdvojiti ključne informacije iz akademskih tekstova te razlikovati glavne tvrdnje od potpornih informacija. Primijeniti strategije akademskog čitanja i slušanja (letimično i detaljno čitanje, bilježenje, predviđanje sadržaja) pri radu s autentičnim stručnim materijalima na engleskom jeziku. Analizirati osnovnu strukturu kraćih akademskih tekstova i način na koji su u njima organizirane ideje i argumenti. Usmeno predstaviti glavne ideje odabranog teksta ili teme iz područja psihologije koristeći odgovarajući akademski vokabular na engleskom jeziku.
Textbooks and Materials	
Required	Seal, B. (2012). *Academic encounters: Reading and writing 4: Human behavior: Student's book* (2nd ed.). Cambridge University Press. Uručci, vježbe i drugi materijali predavača po potrebi
Supplementary	Bailey, S. (2011). *Academic writing: A handbook for international students* (3rd ed.). Routledge. Jordan, R. R. (1999). *Academic writing course* (3rd ed.). Pearson Education Limited. Murphy, R. (2012). *English grammar in use* (4th ed.). Cambridge University Press. Relevantni jednojezični i dvojezični rječnici.
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti (kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza, dva kolokvija i usmenog izlaganja) Uredno izvršene nastavne obveze (aktivno sudjelovanje na satu)

Examination Manner	Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% 3. usmeno izlaganje – 20% 2. Završni ispit – 30% ocjene usmeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni), usmeno izlaganje) Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	**0,90**	**0 %**
1. kolokvij	**0,54**	**25 %**
2. kolokvij	**0,54**	**25 %**
Usmeno izlaganje	**0,42**	**20 %**
Ukupno tijekom nastave	*2,40*	*70 %*
Završni ispit	**0,60**	**30 %**
UKUPNO BODOVA (nastava + zav. ispit)	**3,00**	**100 %**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Introduction.
2	What Is Stress? Coping with Stress.
3	Stress and Illness. Healthful Behavior.
4	Defining Adolescence. Physical Change in Adolescence.
5	Cognitive and Social Development in Adolescence.
6	Early Adulthood. Middle Adulthood.
7	Midterm Exam.
8	Gestural Communication.
9	Facial Communication.
10	The Meanings of Touch. Spatial Messages.
11	What Is Friendship? The Internet and Relationships.
12	Attraction Theory. Types of Love.
13	Midterm Exam.
14	Oral presentations.
15	Oral presentations.

[Auditorne vježbe]

#	Topic
1	Introduction.
2	Predicting. Reading for main ideas. Academic Word List.
3	Scanning. Skimming.
4	Previewing. Reading for details.
5	Discussion.
6	Reading actively. Thinking about the topic.
7	Midterm Exam.
8	Defining language. Signaling examples.
9	Guessing meaning from context. Paraphrasing.
10	The passive voice. Word families.
11	Using New Words in Context. Paragraph structure. Collocations.
12	Prepositions. Quotations.
13	Midterm Exam.
14	Oral presentations.
15	Oral presentations.