



Detailed Course Syllabus

Academic year:
2026/2027

Semester:
Winter semester

Study programme:
Psihologija (R)

Year of study:
1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Engleski jezik

Abbreviation: PSIHP1-5

ECTS: 3

Code: 294872

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Auditory exercise

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Hreščan Antonija

Academic Degree:

Professional Title: viši predavač

Contact E-mail:

antonija.pavic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Bagić Tihana

Academic Degree:

Professional Title: viši predavač

Contact E-mail:

tihana.bagic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Cilj kolegija Engleski jezik je osposobiti studente za praćenje stručne literature i sudjelovanje u osnovnim oblicima akademske komunikacije na engleskom jeziku. Studenti usvajaju stručnu terminologiju i ključne psihološke pojmove. Uče prepoznavati glavne ideje, sažimati argumente i razlikovati glavne tvrdnje od potpornih informacija, izdvajati ključne informacije te razumjeti strukture akademskih tekstova. Kolegij razvija i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku. Studenti pripremaju kraća izlaganja temeljena na tekstovima ili temama iz psihologije, pri čemu koriste akademski vokabular i jasno iznose glavne ideje.	
Educational Outcomes	Prepoznati i objasniti osnovnu stručnu terminologiju i ključne pojmove iz područja psihologije koji se pojavljuju u akademskim tekstovima na engleskom jeziku. Prepoznati i sažeti glavne ideje i argumente u akademskim tekstovima iz područja psihologije. Izdvojiti ključne informacije iz akademskih tekstova te razlikovati glavne tvrdnje od potpornih informacija. Primijeniti strategije akademskog čitanja i slušanja (letimično i detaljno čitanje, bilježenje, predviđanje sadržaja) pri radu s autentičnim stručnim materijalima na engleskom jeziku. Analizirati osnovnu strukturu kraćih akademskih tekstova i način na koji su u njima organizirane ideje i argumenti. Usmeno predstaviti glavne ideje odabranog teksta ili teme iz područja psihologije koristeći odgovarajući akademski vokabular na engleskom jeziku.	
Textbooks and Materials		
Required	Seal, B. (2012). <i>Academic encounters: Reading and writing 4: Human behavior: Student's book</i> (2nd ed.). Cambridge University Press. Uručci, vježbe i drugi materijali predavača po potrebi	
Supplementary	Bailey, S. (2011). <i>Academic writing: A handbook for international students</i> (3rd ed.). Routledge. Jordan, R. R. (1999). <i>Academic writing course</i> (3rd ed.). Pearson Education Limited. Murphy, R. (2012). <i>English grammar in use</i> (4th ed.). Cambridge University Press. Relevantni jednojezični i dvojezični rječnici.	
Examination and Grading		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti (kumulativno ostvareno putem nastavnih obveza, dva kolokvija i usmenog izlaganja) Uredno izvršene nastavne obveze (aktivno sudjelovanje na satu)	

Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

3. usmeno izlaganje – 20%

2. Završni ispit – 30% ocjene

usmeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Examination Manner

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni), usmeno izlaganje)

Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0,90	0 %
1. kolokvij	0,54	25 %
2. kolokvij	0,54	25 %
Usmeno izlaganje	0,42	20 %
<i>Ukupno tijekom nastave</i>	<i>2,40</i>	<i>70 %</i>
Završni ispit	0,60	30 %
UKUPNO BODOVA (nastava + zav. ispit)	3,00	100 %

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Introduction.
2	What Is Stress? Coping with Stress.
3	Stress and Illness. Healthful Behavior.
4	Defining Adolescence. Physical Change in Adolescence.
5	Cognitive and Social Development in Adolescence.
6	Early Adulthood. Middle Adulthood.
7	Midterm Exam.
8	Gestural Communication.
9	Facial Communication.
10	The Meanings of Touch. Spatial Messages.
11	What Is Friendship? The Internet and Relationships.
12	Attraction Theory. Types of Love.
13	Midterm Exam.
14	Oral presentations.
15	Oral presentations.

[Auditorne vježbe]

#	Topic
1	Introduction.
2	Predicting. Reading for main ideas. Academic Word List.
3	Scanning. Skimming.
4	Previewing. Reading for details.
5	Discussion.
6	Reading actively. Thinking about the topic.
7	Midterm Exam.
8	Defining language. Signaling examples.
9	Guessing meaning from context. Paraphrasing.
10	The passive voice. Word families.
11	Using New Words in Context. Paragraph structure. Collocations.
12	Prepositions. Quotations.
13	Midterm Exam.
14	Oral presentations.
15	Oral presentations.