Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Summer semester
Year of study: 1	**Study programme:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Biološka psihologija II	
Abbreviation: PSIHP2-3	
ECTS: 5	**Code:** 294876
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	30
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Jazvinšćak Jembrek Maja	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor
Contact E-mail: maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Štefulj Jasminka	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor
Contact E-mail: jasminka.stefulj@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Kolegij pruža razumijevanje neurobioloških osnova normalnog ljudskog ponašanja te upoznaje studente s principima istraživanja bioloških mehanizama u podlozi psiholoških funkcija. Naglasak je na povezivanju strukture i funkcije živčanog sustava s različitim oblicima ponašanja i mentalnih procesa. Tijekom kolegija obrađuje se funkcionalna anatomija i histološka građa moždane kore, kao i organizacija glavnih neurotransmiterskih sustava, limbičkog sustava i retikularne formacije. Posebna se pozornost posvećuje neuroendokrinom sustavu te utjecaju spolnih hormona na razvoj anatomskih i bihevioralnih karakteristika, kao i na učinke hormona u stresnoj reakciji. Sadržaj kolegija obuhvaća i biološke mehanizme regulacije uzimanja hrane, motivacije, bioloških ritmova, spavanja i sanjanja, emocija, svjesnosti i donošenja odluka. Razmatraju se biološke osnove učenja i pamćenja te neurobiologija jezičnih funkcija. Kolegij također uključuje pregled spoznaja iz područja biološke psihijatrije.
Educational Outcomes	Opisati ulogu pojedinih moždanih područja i neurotransmiterskih sustava u doživljavanju i ponašanju; Objasniti učinak endokrinog sustava na ponašanje; Objasniti biopsihološke osnove motivacijskog ponašanja (spolno ponašanje, hranjenje, spavanje); Opisati učinak psihoaktivnih tvari na mozak i ponašanje; Objasniti neurobiološke temelje emocija i kognitivnih procesa (pozornost, učenje i pamćenje, jezik). Opisati doprinos bioloških čimbenika u razvoju psihičkih poremećaja. Raspraviti važnost neurobioloških istraživanja za razumijevanje i prepoznavanje normalnog i odstupajućeg ponašanja. Prezentirati seminarski rad na odabranu temu iz biološke psihologije
Textbooks and Materials	
Required	Pinel, J. P. J. & Barnes, S. J. (2021). Biopsychology (11th ed.). Harlow, England: Pearson (odabrana poglavlja) Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti (odabrana poglavlja)
Supplementary	Kalat, J.W. (2017). Biological Psychology (13th ed.). Boston, MA: Cengage Carlson, N. R. & Birkett, M. A. (2017). Physiology of Behavior (20th ed.). Harlow, England: Pearson Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2012). An Introduction to Brain and Behavior (4th ed.). New York, NY: Worth Publishers Izvorni znanstveni radovi
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija). Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje).

Examination Manner

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

seminarsko izlaganje – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 4 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda)

1. kolokvij – max. 30 bodova

2. kolokvij – max. 30 bodova

1. Završni ispit – 30% ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni))

Završni usmeni ispit

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Seminarsko izlaganje	1.05	30
Kolokvij - međuispit	1.05	30
Kolokvij - međuispit	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	**3.95**	**70**
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**5**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Funkcionalna anatomija i histološka građa korteksa
2	Kemijska anatomija mozga. Retikularna formacija i limbički sustav
3	Neuroendokrini sustav i stresna reakcija
4	Determinacije i diferencijacije spola i reproduktivnog ponašanja
5	Neurobiologija motivacije
6	Biopsihološke osnove hranjenja
7	Neurobiologija ovisnosti
8	Neurobiologija bioloških ritmova
9	Budnost i spavanje
10	Biopsihologija emocija
11	Svjesni i nesvjesni procesi, pozornost i donošenje odluka.
12	Neurobiološke osnove učenja i pamćenja
13	Lateralizacija moždanih funkcija
14	Neurobiologija jezičnih funkcija
15	Biološke osnove psihičkih bolesti

[Seminari]

#	Topic
1	Seminarski rad uz temu predavanja.
2	Seminarski rad uz temu predavanja.
3	Seminarski rad uz temu predavanja.
4	Seminarski rad uz temu predavanja.
5	Seminarski rad uz temu predavanja.
6	Seminarski rad uz temu predavanja.
7	Kolokvij 1
8	Seminarski rad uz temu predavanja.
9	Seminarski rad uz temu predavanja.
10	Seminarski rad uz temu predavanja.
11	Seminarski rad uz temu predavanja.
12	Seminarski rad uz temu predavanja.
13	Seminarski rad uz temu predavanja.
14	Kolokvij 2
15	Seminarski rad uz temu predavanja.