



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2023/2024

Semestar:

Ljetni

Studij:

Sociologija
(dvopredmetni) (R)
(izborni)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Europska modernizacija: komparativna analiza

Kratica kolegija: SOCP6-2

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 164203

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Vježba u praktikumu

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Brgles Miriam Mary

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

miriam.brgles@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: mag. soc. Knežević Lovro

Akademski stupanj/naziv: mag. soc.

Izbor:

Kontakt e-mail:

lovro.knezevic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	<p>Modernizacija, postmoderna, globalizacija, višestruki moderniteti. Individualizacija, subjektivizacija i sekularizacija. Modernizacija hrvatskog društva. Suvremena pitanja braka i obitelji. Politizacija i institucionalizacija djece. Radne vrijednosti u potrošačkom društvu. Civilno društvo i socijalni kapital. Povjerenje i politička kultura. Vrijednosti u Hrvatskoj i u Europi: komparativna analiza.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati specifične promjene u Republici Hrvatskoj koje su uzrokovane modernizacijskim procesima. 2. Opisati procese modernizacije, te razvoj različitih teorija o modernizaciji u europskome kontekstu. 3. Obrazložiti utjecaj pojedinih procesa (sekularizacija, individualizacija) unutar širih modernizacijskih procesa. 4. Analizirati različite teorijske perspektive o modernizaciji, posebice teoriju u postavljenoj istraživačkoj pitanju. 5. Napisati istraživački izvještaj. 6. Samostalno koristiti bazu podataka EVS-a za odabrana istraživačka pitanja. 	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Rogić, I. (2000). Tehnika i samostalnost. Okvir za sliku treće hrvatske modernizacije. Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada.</p> <p>Baloban J., Nikodem K., Zrinščak, S. (ur.) (2014). Vrednote u Hrvatskoj i u Europi. Komparativna analiza. Zagreb. Kršćanska sadašnjost-Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Baloban J., Črpić G., Ježovita J. (ur.) (2019). Vrednote u Hrvatskoj od 1999. do 2018. prema European Values Study. Zagreb. Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu-Hrvatsko katoličko sveučilište-Kršćanska sadašnjost.</p> <p>Beck, U. (2001). Pronalaženje političkoga. Prilog teoriji refleksivne modernizacije. Zagreb. Jesenski i Turk</p> <p>Fetscher, I. (1989). Uvjeti preživljavanja čovječanstva : je li još moguće spasiti napredak? Zagreb. Globus.</p> <p>Županov, J. (2002). Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma: odabrane rasprave i eseji. Zagreb. Hrvatska sveučilišna naklada.</p>	
Dopunska	<p>Ester, P., Halman, L., de Moor, R. (1994). The Individualizing Society. Value Change in Europe and North America. Tilburg, University Press.</p> <p>Arts, W., Hagenaars, J., Halman, L. (ur.) (2003). The Cultural Diversity of European Unity. Findings, Explanations and Reflections from the European Value Study. Leiden, Brill.</p> <p>Arts, W., Halman, L. (2004). European Values at the Turn of the Millennium. Leiden, Brill.</p> <p>Halman, L., Luijkx, R., van Zundert, M. (2005). Atlas of European Values. Leiden, Brill.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA

<p>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</p>	<p>1. Redovito pohađanje nastave: prisutnost na najmanje 70% nastave. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.</p>
<p>Način ocjenjivanja</p>	<p>Način ocjenjivanja: 1. kolokvij – maksimalno 25 bodova; 2. kolokvij – maksimalno 25 bodova; rad na vježbama– maksimalno 20 bodova (najmanje 8 stranica); završni ispit 30 bodova maksimalno (15 minimalno).</p>
<p>Način polaganja ispita</p>	<p>1. kolokvij – maksimalno 25 bodova; 2. kolokvij – maksimalno 25 bodova; rad na vježbama– maksimalno 20 bodova (najmanje 8 stranica); završni ispit 30 bodova maksimalno (15 minimalno). dovoljan (2) – 50 do 64,9% dobar (3) – 65 do 79,9% vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% izvrstan (5) – 90 do 100%</p>
<p>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</p> <p>VRSTA AKTIVNOSTI / ECTS bodovi -koeficijent opterećenja studenata / UDIO OCJENE (%)</p> <p>Pohađanje nastave / 1.5 / 0</p> <p>Kolokvij-međuispit / 0.9 / 25</p> <p>Kolokvij-međuispit / 0.9 / 25</p> <p>Rad na vježbama /0.7 / 20</p> <p>Ukupno tijekom nastave /4 / 70</p> <p>Završni ispit / 1 / 30</p> <p>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) / 5 / 100</p>	
<p>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</p>	