



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studiji:

Povijest (R)

Povijest (dvopredmetni)

(R) (izborni)

Sociologija

(dvopredmetni) (R)

(izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Kartografski izvori

Kratica kolegija: POVP4-9

ECTS bodovi: 2

Šifra kolegija: 103242

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Majnarić Ivan

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:

ivan.majnarić@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

<p>Opis kolegija</p>	<p>Ciljevi: Predstavljanje osnovnih karakteristika kartografskih prikaza, katastara, planova i veduta te mogućnosti njihove uporabe kao izvora za hrvatsku povijest. Analizom kartografskih izvora studenti će upoznati vještinu čitanja starih kartografskih prikaza i pravilnoga razumijevanja njihova sadržaja. Analiza i interpretacija kartografskih izvora pruža nove spoznaje, ponajprije o prostornom razvoju hrvatskih povijesnih područja, ali omogućuje i sagledavanje njihova razvoja u europskom kontekstu.</p> <p>Sadržaj: Navedeni cilj temelji se na polazištu da kartografski izvor nije samo slika geografske stvarnosti nego i jasan odraz povijesnoga, političkog i kulturnog konteksta u kojima je nastajao. Kartografski izvori osobito su bitni za istraživanje suodnosa čovjeka i prirodne sredine te međuovisnosti povijesnih zbivanja i transformacije prirodnoga i kulturnog pejzaža, pri čemu je trajno naglašena dinamična kategorija prostora. Sukladno tome, predmet na osnovi analize općih i tematskih starih kartografskih prikaza te analize razvoja kartografskog predočivanja hrvatskih zemalja od starog vijeka do ranog novog vijeka, pruža podroban uvid u povijest prostora u kontekstu povijesnih procesa.</p>	
<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<p>1. Navesti osnovne pojmove u svezi s povijesnom kartografijom 2. Analizirati kartografske prikaze 3. Prezentirati jasno i strukturirano izlaganje 4. Koristiti suvremene informacijske tehnologije i vještine komuniciranja 5. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu</p>	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p>Obavezna</p>	<p>M. Marković, <i>Descriptio Croatiae</i>, Zagreb 1993. (odabrana poglavlja); M. Slukan Altić, <i>Povijesna kartografija: kartografski izvori u povijesnim znanostima</i>, Samobor 2003. (odabrana poglavlja).</p>	
<p>Dopunska</p>	<p>M. Marković, <i>Hrvatski gradovi na starim planovima i vedutama</i>, Zagreb 2001.; M. Slukan Altić, <i>Povijesna geografija rijeke Krke</i>, Šibenik 2007.; M. Slukan Altić, <i>Povijesni atlas gradova</i>, sv. 1. Bjelovar 2003., sv. 2. Sisak 2004., sv. 3. Zagreb–Koprivnica 2005., sv. 4. Zagreb–Sisak 2007., sv. 5. Zagreb–Varaždin 2009.; M. Marković, <i>Descriptio Bosnae et Hercegovinae</i>, Zagreb 1998.; M. Kozličić, <i>Monumenta cartographica maris Adriatici Croatici. Kartografski spomenici hrvatskog Jadrana (Izbor karata, planova i veduta do kraja 17. stoljeća)</i>, Zagreb 1995.; J. Black, <i>Maps and History</i>, Yale University Press, New Haven, London 2000., str. 1.–50.; L. Lago, <i>Stare karte Jadrana</i>, Pula 1996.; A. Žmegač, <i>Bastioni jadranske Hrvatske</i>, Zagreb 2009.; <i>Granice Hrvatske na zemljovidima od XII. do XX. stoljeća</i>, Zagreb 1992.</p>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p>Polaze se DA</p>	<p>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</p>	<p>Ulazi u prosjek DA</p>
<p>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</p>	<p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze – provedeno istraživanje i pripremljeno izlaganje; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	
<p>Način ocjenjivanja</p>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) – 50–64,9% dobar (3) – 65–79,9% vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminarski rad – 20% (provedeno istraživanje – 15%; izlaganje – 5%) • 1. kolokvij – 25% • 2. kolokvij – 25% <p>b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • pismeni ispit – 30% 	

Način polaganja ispita

1. **Nastavne aktivnosti** – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);
2. **Završni ispit** (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Seminarski rad	0.2	20
Ukupno tijekom nastave	1.6	70
Završni ispit	0.4	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE