



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2023/2024	<b>Semestar:</b> Zimski
<b>Studiji:</b> Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju

**Kratice kolegija:** POVDN1

**ECTS bodovi:** 6

**Šifra kolegija:** 235174

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Seminar	30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Mališa Snježana

**Akademski stupanj/naziv:** Izbor:

**Kontakt e-mail:**  
[snjezana.malisa@unicath.hr](mailto:snjezana.malisa@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Brković Vjera

**Akademski stupanj/naziv:** Izbor:

**Kontakt e-mail:**  
[vjera.brkovic@unicath.hr](mailto:vjera.brkovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

#### Opis kolegija

Cilj predmeta je da studenti usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika, i odraslih, obrazovnih sustava i reformi u obrazovnim sustavima. Znanja stečena na ovom kolegiju su temelji za djelotvorno razumijevanje odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja), te temelji za kritičko promišljanje suvremenih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- razumjeti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja
- interpretirati i objasniti temeljna obilježja obrazovnih sustava i kurikulumske sastavnice, te ih uspoređivati prema obilježjima (ciljevima, razinama obrazovanja, vrednovanju i dr.)
- razlikovati formalne, neformalne i informalne čimbenike odgoja i obrazovanja, te razumjeti njihovo značenje za odgojno-obrazovnu učinkovitost
- interpretirati opće i stručne kompetencije, te znati objasniti složenost kvalifikacija u nacionalnim kvalifikacijskim okvirima.

#### Literatura

#### Obavezna

Hentig, H. (2008), *Što je obrazovanje*. Zagreb: Educa.

Jensen, E.(2005), *Poučavanje s mozgom na umu*. Zagreb: Educa.

*Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje* (2011.).  
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH

Mialaret, Gaston (1989), *Uvod u edukacijske znanosti*. Zagreb: Školske novine

Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. *Odgovne znanosti*, 2(16): 253 – 267.

#### Dopunska

Hentig, H. (2007), *Kakav odgoj želimo*. Zagreb: Educa.

Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. *Education + Training*, 52(1): 7 – 19.

*Prema društvima znanja*, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa.

Internet izvori (određeni ili po slobodnom izboru).

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

**Polaze se DA**

**Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE**

**Ulazi u prosjek DA**

**Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita**

Nema uvjeta.

#### Način ocjenjivanja

Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija;

Izrada 1. radnog zadatka 25 bodova (25%)

Izrada 2. radnog zadatka 25 bodova (25%)

Pismeni ispit (50%)

Ukupno (100%).

**Način polaganja ispita**

Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcrtavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije).

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**