



Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studiji: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika nastave povijesti

Kratica kolegija: POVDN5

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 6	Šifra kolegija: 235178
--------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Seminar	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Puljizević Kristina

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
--------------------------	----------------------------

Kontakt e-mail: kristina.puljizevic@unicath.hr	Telefon:
---	----------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Brković Vjera

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši predavač
--------------------------	----------------------

Kontakt e-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	Telefon:
---	----------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	<p>Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih nastavnih umijeća kao i potrebna didaktičko-metodička znanja u procesu ospozobljavanja za samostalno, kvalitetno i kreativno planiranje i izvođenje nastave povijesti u školi. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkciranja škole kao odgojno obrazovne ustanove te kurikulumom nastave povijesti za osnovne i srednje škole. Upoznat će se s obvezama i pravima nastavnika. Studentima će biti omogućeno ovladavanje temeljnim nastavnim metodama i oblicima izvođenja nastavnog sata.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti i razumjeti temeljntručnu terminologiju iz područja metodike nastave povijesti; 2. Primjeniti relevantne nastavne metode i oblike rada u procesu pripreme i izvođenja nastavnog sata; 3. Vrijednovati i ocijeniti rad i postignuće učenika; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu. 		
<i>Literatura</i>			
Obavezna	<p>V. Poljak, <i>Didaktika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>Brković, R. Bušljeta, Strategije za poticanje kreativnosti u nastavni povijesti, Nova prisutnost, 2019.</p> <p>M. Vrbelić, Nastava povijestu teoriji i praksi, Školska knjiga, Zagreb, 1968.</p> <p>R. Sradling; Nastava europske povijesti 20 st., Srednja Europa, Zagreb, 2003.</p>		
Dopunska	<p>M. Wolfgang, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregledaza nastavnike i učenike</i>, Ljevak, Zagreb, 2007.; D. Trškan, <i>Motivacijske tehnike u nastavi. Povijest u nastavi</i>, IV., No 7. (1), 2006.; C. Kyriacou; <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, Educa, Zagreb, 1995.; <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj srednjoj školi</i></p>		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>			
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Nema ih.		
Način polaganja ispita	<p>Nastavne aktivnosti: 1. 70% ocjene: aktivnost na satu, samostalan rad, sastaviti i planirati operativni izvedbeni plan za satove razredne zajednice ili druge školske aktivnosti; napisati makro i izvedbeni plan za pojedini obrazovni stupanj; izrada protokola praćenja nastave od strane mentora. 2. Završni ispit: 30% ocjene (potrebno je položiti 50% ispita).</p>		
Način ocjenjivanja	<p>Redovito pohađanje nastave - pohađanje najmanje 70% nastave prema programu raspoređa studija i planu izvođenja nastave; Uredno održane nastavne obveze - pasivno sudjelovanje u nastavi (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a mentor (mentorsko vodstvo) koristi 3 sata za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl.) . Izrada dnevnika metodičke prakse-promatranja nastave. Rad na terenu; Ostvarenje minimalne uspješnosti od 35% tijekom nastave u okviru zadanih nastavnih aktivnosti - ostvaruje se kumulativno.</p>		

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;

Uredno izvršene nastavne obveze – pasivno participiranje nastave (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a 3 sata mentor (mentorsko vođenje) koristi za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl). Izrada *Dnevnikametodičke prakse*-opažanje nastave. Terenska nastava;

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja:

nedovoljan (1) – 0-49,9 %

dovoljan (2) – 50-64,9 %

dobar (3) – 65-79,9 %

vrlo dobar (4) – 80-89,9 %

izvrstan (5) – 90-100 %

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	• Planiranje i priprema - odabir pedagoških ciljeva, nastavna jedinica, nastavna sredstva i pomagala; metodički sustavi.
3	Nastava usmjerenja prema ishodima učenja.
4	• Izvedba nastavnog sata – uspješno uključivanje učenika u učenje.
5	Vođenje i tijek nastavnog sata – organiziranje aktivnosti za vrijeme nastave kojima se održava učenikova pozornost, zanimanje i sudjelovanje.
6	Razredni ugođaj – motivacija i pozitivni učenički odnosi prema nastavi.
7	Disciplina – red, rješavanje problema učeničkog neposluha, teške odgojno-obrazovne situacije.
8	Autoritet. Vrste autoriteta.
9	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napretka – formativno i sumativno ocjenjivanje.
10	Osvrt i prosudba vlastitog rada.
11	Modeli nastavnoga sata (klasični oblici rada u nastavi). Tipovi sata.
12	Samostalni rad učenika. Izvannastavni rad učenika. Izborna i fakultativna nastava.
13	Analiza predmetnog kurikuluma.
14	Kolegijalno praćenje. Samovrednovanje.
15	Izrada i predstavljanje konkretnih modela nastavnoga sata.
16	Izrada i predstavljanje konkretnih modela nastavnoga sata.

Seminari

#	Tema

1	Uvodno-podijela tema za seminarски rad
2	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
3	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
4	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
5	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
6	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
7	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
8	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
9	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
10	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
11	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini