



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Povijest (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u bioetiku

**Kratica kolegija:** POVP3-10

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 112033

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Singbo Odilon

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[odilon.singbo@unicath.hr](mailto:odilon.singbo@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

Ciljevi kolegija: Upoznavanje s uzrocima nastanka bioetike, s njezinim povijesnim razvojem, definicijom i metodom, glavnim pristupima i paradigmatima te njezinim mjestom u okrilju znanosti i u društvu.

Sadržaj kolegija: Bioetika u svjetlu interdisciplinarnog dijaloga; Bioetika kao znanost o preživljavanju; Bioetos-logos; Bioetika i filozofska etika; Bioetika i teološka etika; Bioetika i medicinska etika; Bioetika kao samostalna disciplina; Bioetika i religija; Bioetika i biologijske znanosti; Bioetika i biomedicinske znanosti; Bioetika i tehnika; Bioetičke paradigme; Kvaliteta života i svetost života; Bioetička edukacija; Bioetičko povjerenstvo; Bioetika-biopravo-biopolitika. Aktualni bioetički problemi.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	1. Definirati osnovne bioetičke pojmove 2. Opisati aktualnost bioetičkog vrednovanja suvremenih društvenih procesa 3. Interpretirati bioetička polazišta koja zastupa Katolička crkva 4. Analizirati glavne bioetičke probleme koje se susreću u društvu 5. Osmisliti načine ublažavanja i prevencije posljedica bioetički neodgovornog ponašanja	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	Matulić, T. (2001). <i>Bioetika</i> . Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku I</i> . Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku II</i> . Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku, III</i> . Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Valjan, V. (2004). <i>Bioetika</i> . Sarajevo: Svjetlo Riječi. (odabrani dijelovi) ; Aramini, M. (2009). <i>Uvod u bioetiku</i> . Zagreb: Kršćanska sadašnjost. (odabrani dijelovi).	
<b>Dopunska</b>	Pozaić, V., ur. (1999). <i>Droga. Od beznađa do nade</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (2004). <i>Ekologija. Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (2002). <i>Kultura života. Radovi simpozija Pokreta za život Krčke biskupije</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (1992). <i>AIDS. Činjenice – zavaravanja – nade</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Jonsen, A. R. (1998). <i>The Birth of Bioethics</i> . New York: Oxford University Press. ; Beauchamp, T. L. i Childress, J. F. (1994). <i>Principles of Biomedical Ethics (4th Edition)</i> . New York i Oxford: Oxford University Press. ; Demmer, K. (1987). <i>Leben in Menschenhand. Grundlegendes bioethischen Gesprächs</i> . Freiburg: s. d. ; Čović, A., ur. (2000). <i>Izazovi bioetike</i> . Zagreb: Pergamena. ; Pozaić, V. (1985). <i>Život dostojan života. Eutanazija u prosudbi medicinske etike</i> . Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Radan M., Vuletić S., Rakošec Ž., Šperanda Ž., Bioetička kompleksnost problematike zamjenskoga majčinstva, u: <i>Diacovensia</i> 23 (2015) 1, 35-70.; Vuletić S., Problem neplodnosti i moralni izazovi biomedicinskih zahvata u ljudsko rađanje. Uz rezultate znanstveno-istraživačkoga projekta »Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života«, u: <i>Diacovensia</i> , 18 (2010.) 3, 587-606.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</li> <li><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</li> </ol>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  <b>dovoljan (2)</b> – 50–64,9% <b>dobar (3)</b> – 65–79,9% <b>vrlo dobar (4)</b> – 80–89,9% <b>izvrstan (5)</b> – 90% i više  Način stjecanja ocjene: a) <b>Nastavne aktivnosti</b> – 70 % ocjene <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. kolokvij – 35%</li> <li>• 2. kolokvij – 35%</li> </ul> b) <b>Završni ispit</b> – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) <ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeni ispit – 30%</li> </ul>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Nastavne aktivnosti</b> – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);</li> <li><b>Završni ispit</b> (pismeni).</li> </ol>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.66	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**