



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Komunikologija (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Engleski jezik 4

**Kratica kolegija:** KOMP4-6

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 132562

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Hreščan Antonija

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši predavač

**Kontakt e-mail:**

[antonija.pavic@unicath.hr](mailto:antonija.pavic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Bagić Tihana

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši predavač

**Kontakt e-mail:**

[tihana.bagic@unicath.hr](mailto:tihana.bagic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** English

<b>Opis kolegija</b>	Cilj predmeta Engleski jezik jest upoznavanje i usvajanje vokabulara te gramatičkih i komunikacijskih vještina i znanja engleskog jezika na temelju medijskih tekstova.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Identificirati i koristiti stručni vokabular u usmenim i pisanim medijskim tekstovima. Identificirati i koristiti gramatičke strukture u usmenim i pisanim medijskim tekstovima. Demonstrirati vještine čitanja i slušanja u razumijevanju akademskih tekstova. Argumentirati mišljenje o akademskim i aktualnim medijskim temama	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	Seal, Bernard (2012). Academic Encounters, 2nd Edition, Human Behavior, Reading and Writing. New York: Cambridge University Press (odabrani dijelovi). Williams, Jessica (2013). Academic Encounters, American Studies, Reading and Writing. New York: Cambridge University Press (odabrani dijelovi).	
<b>Dopunska</b>	Rječnik i gramatika po izboru	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.	
<b>Način ocjenjivanja</b>	1. Nastavne aktivnosti – 70%: a) 1. kolokvij – 35% b) 2. kolokvij – 35% 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova	
<b>Način polaganja ispita</b>	1) Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni). 2) Završni ispit (pismeni).	

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI

ECTS bodovi -

koeficijent

opterećenja studenata

UDIO

OCJENE

(%)

Pohađanje nastave 0.8 0

Kolokvij-međuispit 0.77 35

Kolokvij-međuispit 0.77 35

Ukupno tijekom nastave 2.34 70

Završni ispit 0.66 30

UKUPNO BODOVA

(nastava+zav.ispit) 3 100

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE