Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studij:** Komunikologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Jezična kultura i izražavanje	
Kratica kolegija: KOMP4-5	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 132566
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Auditorna vježba	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Cilj je kolegija *Jezična kultura i izražavanje* upoznati studente s hrvatskom jezičnom kulturom, jezičnim normama i obilježjima pojedinih funkcionalnih stilova standardnoga jezika. Kombinacijom predavanja i vježbi studenti će se osposobljavati za usmeno i pisano jezično izražavanje usklađeno sa standardnojezičnom normom hrvatskoga jezika, odnosno za stjecanje komunikacijske kompetenije.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	• upoznati normativne priručnike primjerene određenim normativnim problemima • izdvojiti nestandardnojezične inačice na tekstualnome predlošku • analizirati odnos purizma, purističkih načela i jezične kulture • identificirati važnost jezične kulture u javnoj komunikaciji • kritički prosuđivati jezičnu kulturu u pisanome i govorenome javnom diskursu.

Literatura

Obavezna	1. Frančić, Anđela, Hudeček, Lana, Mihaljević, Milica (2006). *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku.* Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. (odabrani dijelovi) 2. Horvat, Marijana, Štebih Golub, Barbara. (2010). "Posljedice internacionalizacije u hrvatskome jeziku." Zagreb. Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 36/1. Zagreb. str. 1-21. 3. Opačić, Nives. (2006). *Hrvatski u zagradama. Globalizacijske jezične stranputice.* Hrvatska sveučilišna naknada. Zagreb. (odabrani dijelovi). 4. Opačić, Nives. (2007). "Prodor engleskih riječi u hrvatski jezik." Jezik 54. str. 22-27. 5. Pašalić, Magda; Marinov, Sanja. "Te English language and globalization." (2008). Školski vjesnik 57. 3-4. str. 249-258. 6. Samardžija, Marko. Udžbenik iz jezika za 4. razred gimnazije. Školska knjiga. Zagreb. (odabrani dijelovi). 7. Sapunar Knežević, Andrea, Togonal, Marijana. (2012). "Hrvatski jezični standard u jeziku javne komunikacije: Uloga medija u oblikovanju hrvatske jezične svijesti i kulture." Medianali. Godište VI. Br. 12. Str. 17-34. 8. Silić, Josip (2006). *Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika*. Disput. Zagreb. (odabrani dijelovi). 9. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. (2000). *Gramatika hrvatskoga jezika*. Školska knjiga. Zagreb. (odabrani dijelovi) 10. Žanić, Ivo. (2004). "Nove stvarnosti i njihovi nazivi. Kako i zašto nastaju riječi i tko je za to kriv." *Politička misao*. Vol. XLI. br. 1. str. 74-91.
Dopunska	1. Mihaljević, M. (2002). "Funkcionalni stilovi hrvatskoga (standardnog) jezika". *Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje*. Knj. 28. (2002). str. 325–343. (dostupno na internetu). 2. Matković, M. (2005). *Ah, taj hrvatski. Jezični savjetnik za svakoga*. Večernji list: Zagreb. 3. Mićanović, K. (2006). Hrvatski s naglaskom: standard i jezični varijeteti. Disput: Zagreb. 4. Alerić, M., Alerić Gazdić, T. (2009). "Pozitivan stav prema hrvatskome standardnom jeziku kao uvjet njegova uspješnijega ovladavanja." *Lahor, časopis za hrvatski kao materinski, drugi i strani jezik*. Godište IV. Br. 7. str. 5– 19. (dostupno na internetu)

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. **Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskome programu i izvedbenome nastavnom planu 2. **Aktivnost na nastavi:** • čitanje zadane literature. • stjecanje minimalnoga uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.
Način ocjenjivanja	1. Nastavne aktivnosti – 70 %: a) 1. kolokvij – 35 % b) 2. kolokvij – 35 % 2. Završni pisani ispit – 30 % Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada: izvrstan (5) – 90 do 100 % bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % bodova dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskoga rada kroz:

1) nastavne aktivnosti:

- 1. kolokvij (pisani)
- 2. kolokvij (pisani)
- čitanje zadane literature

2) završni ispit (pisani).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata**	**UDIO OCJENE (%)**
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	**2.34**	**70**
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE