



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Komunikologija (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Jezična kultura i izražavanje

**Kratica kolegija:** KOMP4-5

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 132566

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

Cilj je kolegija *Jezična kultura i izražavanje* upoznati studente s hrvatskom jezičnom kulturom, jezičnim normama i obilježjima pojedinih funkcionalnih stilova standardnoga jezika. Kombinacijom predavanja i vježbi studenti će se osposobljavati za usmeno i pisano jezično izražavanje usklađeno sa standardnojezičnom normom hrvatskoga jezika, odnosno za stjecanje komunikacijske kompetenije.

**Očekivani ishodi  
učenja na razini  
kolegija**

- upoznati normativne priručnike primjerene određenim normativnim problemima
- izdvojiti nestandardnojezične inačice na tekstualnome predlošku
- analizirati odnos purizma, purističkih načela i jezične kulture
- identificirati važnost jezične kulture u javnoj komunikaciji
- kritički prosuđivati jezičnu kulturu u pisanome i govorenome javnom diskursu.

*Literatura*

<p><b>Obavezna</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frančić, Anđela, Hudeček, Lana, Mihaljević, Milica (2006). <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. (odabrani dijelovi)</li> <li>2. Horvat, Marijana, Štebih Golub, Barbara. (2010). "Posljedice internacionalizacije u hrvatskome jeziku." Zagreb. Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje. 36/1. Zagreb. str. 1-21.</li> <li>3. Opačić, Nives. (2006). <i>Hrvatski u zgradama. Globalizacijske jezične stranputice</i>. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. (odabrani dijelovi).</li> <li>4. Opačić, Nives. (2007). "Prodor engleskih riječi u hrvatski jezik." <i>Jezik</i> 54. str. 22-27.</li> <li>5. Pašalić, Magda; Marinov, Sanja. "Te English language and globalization." (2008). <i>Školski vjesnik</i> 57. 3-4. str. 249-258.</li> <li>6. Samardžija, Marko. Udžbenik iz jezika za 4. razred gimnazije. Školska knjiga. Zagreb. (odabrani dijelovi).</li> <li>7. Sapunar Knežević, Andrea, Togonal, Marijana. (2012). "Hrvatski jezični standard u jeziku javne komunikacije: Uloga medija u oblikovanju hrvatske jezične svijesti i kulture." <i>Medianali</i>. Godište VI. Br. 12. Str. 17-34.</li> <li>8. Silić, Josip (2006). <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i>. Disput. Zagreb. (odabrani dijelovi).</li> <li>9. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. (2000). <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>. Školska knjiga. Zagreb. (odabrani dijelovi)</li> <li>10. Žanić, Ivo. (2004). "Nove stvarnosti i njihovi nazivi. Kako i zašto nastaju riječi i tko je za to kriv." <i>Politička misao</i>. Vol. XLI. br. 1. str. 74-91.</li> </ol>	
<p><b>Dopunska</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mihaljević, M. (2002). "Funkcionalni stilovi hrvatskoga (standardnog) jezika". <i>Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje</i>. Knj. 28. (2002). str. 325-343. (dostupno na internetu).</li> <li>2. Matković, M. (2005). <i>Ah, taj hrvatski. Jezični savjetnik za svakoga</i>. Večernji list: Zagreb.</li> <li>3. Mićanović, K. (2006). <i>Hrvatski s naglaskom: standard i jezični varijeteti</i>. Disput: Zagreb.</li> <li>4. Alerić, M., Alerić Gazdić, T. (2009). "Pozitivan stav prema hrvatskome standardnom jeziku kao uvjet njegova uspješnijega ovladavanja." <i>Lahor, časopis za hrvatski kao materinski, drugi i strani jezik</i>. Godište IV. Br. 7. str. 5- 19. (dostupno na internetu)</li> </ol>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p><b>Polaze se DA</b></p>	<p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p>	<p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p>
<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Redovito pohađanje nastave</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskome programu i izvedbenome nastavnom planu</li> </ul> </li> <li>2. <b>Aktivnost na nastavi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje zadane literature.</li> <li>• stjecanje minimalnoga uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.</li> </ul> </li> </ol>	
<p><b>Način ocjenjivanja</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti - 70 %: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 1. kolokvij - 35 %</li> <li>b) 2. kolokvij - 35 %</li> </ol> </li> <li>2. Završni pisani ispit - 30 %</li> </ol> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:</p> <p>izvrstan (5) - 90 do 100 % bodova  vrlo dobar (4) - 80 do 89,9 % bodova  dobar (3) - 65 do 79,9 % bodova  dovoljan (2) - 50 do 64,9 % bodova  nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p>	

**Način polaganja ispita**

Kontinuirano vrednovanje studentskoga rada kroz:

1) nastavne aktivnosti:

- 1. kolokvij (pisani)
- 2. kolokvij (pisani)
- čitanje zadane literature

2) završni ispit (pisani).

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.66	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**