



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Komunikologija -  
Znanstveno istraživanje  
medija i odnosi s  
javnošću (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Političke institucije, akteri i procesi

**Kratice kolegija:** KD1 1-2

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 186867

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

Cilj predmeta je upoznati studente s političkim sustavom kao temeljnom političkom jedinicom u suvremenom svijetu te objasniti najvažnije sastavnice političkog sustava – političke institucije, aktere i procese.

**Očekivani ishodi  
učenja na razini  
kolegija**

Razlikovati političke poretke i sustave vlasti.  
Razlikovati izvršne, zakonodavne i sudbene institucije vlasti.  
Kategorizirati tipove političkih stranaka, stranačkih sustava i interesnih skupina.  
Usporediti uzroke i posljedice političke apatije i izborne apstinencije u demokratskim društvima.  
Utvrđiti različite modele demokracije.  
Procijeniti tipove političke kulture.  
Usporediti sličnosti i razlike između nacionalnih i europskih političkih institucija, aktera i procesa.

<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Ravlić, S., Čepo, D. (2014). Uvod u političku znanost. Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu: Studijski centar za javnu upravu i javne financije</p> <p>Merkel, W. (2011). Transformacija političkih sustava: uvod u teoriju i empirijsko istraživanje transformacije. Zagreb: Fakultet političkih znanosti</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>Maritain, J. (1992). Čovjek i država. Zagreb: Globus / Školska knjiga</p> <p>Lijphart, A. (2014). Modeli demokracije: oblici i učinkovitost vlasti u trideset šest zemalja. Zagreb: Fakultet političkih znanosti</p> <p>Milardović, A. (2014). Uvod u politologiju. Koprivnica: Sveučilište Sjever</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>Prisutnost na najmanje 70% nastave (9 od 13 susreta)</p> <p>Najmanje 35% iz dvaju kolokvija te seminarskog rada i izlaganja (35 od 70 bodova)</p>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</p> <p>1) Seminarski rad i izlaganje – najviše 20 bodova</p> <p>2) Kolokviji – 50 bodova</p> <p>b) Završni ispit – 30% ocjene</p> <p>4) Usmeni ispit – najviše 30 bodova</p> <p>50 – 64 boda – dovoljan (2)</p> <p>65 -79 bodova – dobar (3)</p> <p>80 – 89 bodova – vrlo dobar (4)</p> <p>90 – 100 bodova – izvrstan (5)</p>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>50 – 64 boda – dovoljan (2)</p> <p>65 -79 bodova – dobar (3)</p> <p>80 – 89 bodova – vrlo dobar (4)</p> <p>90 – 100 bodova – izvrstan (5)</p>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
<p>50 – 64 boda – dovoljan (2)</p> <p>65 -79 bodova – dobar (3)</p> <p>80 – 89 bodova – vrlo dobar (4)</p> <p>90 – 100 bodova – izvrstan (5)</p>		
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>		