



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	Semestar: Ljetni
Studij: Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R)	Godina studija: 1
I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija: Istraživačko novinarstvo	
Kratica kolegija: KD2 1-2	
ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 186792
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Auditorna vježba	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu	
II. NASTAVNO OSOBLJE	
Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Peran Suzana	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
Kontakt e-mail: suzana.peran@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Kilijan Hana	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: asistent
Kontakt e-mail: hkilijan@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Cilj je predmeta izložiti osnove istraživačkoga novinarstva s teorijskoga i praktičnoga aspekta, s naglaskom na hrvatsko istraživačko novinarstvo u kontekstu europske kontinentalne tradicije i angloameričke tradicije. Studenti će biti upoznati sa specifičnostima istraživačkoga novinarstva u raznim medijima kao i s analizom važnijih primjera istraživačkih radova, a ujedno će se razmotriti i sama definicija istraživačkoga novinarstva u usporedbi s temeljnim poslanjem novinarstva.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Argumentirati ulogu i značaj istraživačkoga novinarstva u suvremenome svijetu. Razlikovati europsku i angloameričku tradiciju u istraživačkom novinarstvu. Izdvojiti temeljne pojmove istraživačkoga novinarstva. Samostalno kreirati plan novinarskoga istraživanja.

Literatura

Obavezna

Bešker, I., Obad, O. i dr. (2004), *Istraživačko novinarstvo*, Zagreb: Press Data..

De Burgh, H. & Lashmar, P. (2021. 3rd. ed.). *Investigative Journalism*. Routledge

Dopunska

De Burgh, H. (ed.) (2000), *Investigative Journalism. Context and Practice*, London / New York: Routledge..

Spark, D. (1999), *Investigative Reporting. A Study in Technique*, Oxford: Focal Press.

Hunter, M. L. (2011); *Story-based Inquiry: A manual for investigative journalists*, UNESCO, <https://unesdoc.unesco.org/images/0019/001930/193078e.pdf>.

Ullman, J., Colbert, J. (eds.) (1992), *The Reporter's Handbook. An Investigator's Guide to Documents and Techniques*, New York: St. Martin's Press.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.
2. Uredno izvršene vježbe.
3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno kroz vježbe, seminar i kolokvij.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

dovoljan (2) – 50-64,9 %

dobar (3) – 65-79,9 %

vrlo dobar (4) – 80-89,9 %

izvrstan (5) – 90-100 %

Način ocjenjivanja

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

vježbe – max. 20 %;

kolokvij – max. 25 %;

seminarski rad – max. 25 %;

b) Završni ispit Usmeni ispit – max. 30 % (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).

Način polaganja ispita

1) Nastavne aktivnosti – vježbe; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni).

2) Završni ispit (usmeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Rad na vježbama	0.76	20
Seminarski rad	0.95	25
Kolokvij-međuispit	0.95	25
Ukupno tijekom nastave	3.86	70
Završni ispit	1.14	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE