



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Povijest (dvopredmetni)

(R)

Povijest (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Srednjovjekovna povijest

**Kratica kolegija:** 2POVP4-1

**ECTS bodovi:** 8

**Šifra kolegija:** 201034

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

60

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Majnarić Ivan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[ivan.majnarić@unicath.hr](mailto:ivan.majnarić@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Kekez Hrvoje

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[hrvoje.kekez@unicath.hr](mailto:hrvoje.kekez@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi su predmeta osposobiti studenta za razumijevanje temeljnih događaja ranoga, razvijenog i kasnog europskog srednjovjekovlja te tadašnjih društvenih, gospodarskih i intelektualnih svjetonazora. Isto tako, cilj predmeta je i osposobiti studenta za razumijevanje i prepoznavanje kako političkih, tako i društvenih te gospodarskih, ključnih fenomena hrvatskog ranog, razvijenog i kasnog srednjega vijeka. Sadržajno će se tijekom predmeta obraditi odabrane teme u kojima će se pozornost posvetiti periodizaciji i ključnoj terminologiji nužnoj za razumijevanje srednjovjekovlja. Osim toga, kroz tematski će se pristup obrađivati temeljni događaji srednjovjekovlja te komparativno sagledavati razvoj prilika, istodobno u Europi i na području hrvatskih povijesnih zemalja. Pritom će se izdvojiti nekoliko ciklusa hoda povijesnih prilika politički, gospodarski, kulturni i intelektualni, sve do uspona teritorijalne države.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>1. Navesti temeljne historiografske pojmove iz europske i hrvatske srednjovjekovne povijesti 2. Prepoznati temeljne procese iz hrvatske i europske srednjovjekovne povijesti 3. Interpretirati srednjovjekovnu prošlost s obzirom na različite pristupe u literaturu 4. Prikupljati stručno-znanstvenu literaturu u knjižnicama, muzejima i drugim ustanovama; 5. Analizirati relevantne izvore 6. Napisati esej, primjenjujući uzuse historijskoga akademskog pisanja 7. Voditi aktivnu i argumentiranu raspravu 8. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>W. Blockmans i P. Hoppenbrouwers, <i>Introduction to medieval Europe, 300-1500</i>, Abingdon, New York: Routledge, 2014. (odabrana poglavlja); I. Goldstein i B. Grgin, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i>, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja); R. Lopez, <i>Rođenje Evrope: stoljeća V-XIV</i>, Zagreb 1978. (odabrana poglavlja); T. Raukar, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor, ljudi, ideje</i>, Zagreb 1997. (odabrana poglavlja); Nova zraka u europskom svjetlu. <i>Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)</i>, (ur. Zrinka Nikolić Jakus) Zagreb 2015.; N. Budak i T. Raukar, <i>Hrvatska povijest srednjeg vijeka</i>, Zagreb 2006., str. 137.-427.</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>N. Klaić, <i>Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine</i>, Zagreb 1972.; S. Gunjača, <i>Ispravci i dopune starijoj hrvatskoj historiji: izvori (Analiza i kritika)</i>, sv. 1-2, Zagreb 1973; J. Le Goff, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i>, Zagreb 1998.; <i>The Carolingian World</i> (eds. M. Costambeys, M. Innes and S. MacLean), Cambridge: Cambridge University Press, 2011.; I. Beuc, <i>Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije</i>, Zagreb 1985.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</p>	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**dovoljan (2)** - 50-64,9 %  
**doobar (3)** - 65-79,9 %  
**vrlo doobar (4)** - 80-89,9 %  
**izvrstan (5)** - 90 % i više

Način stjecanja ocjene:

**Način ocjenjivanja**

1. a) **Nastavne aktivnosti** - 70% ocjene
  - seminarske obveze - 15%
  - esej - 25%
  - kolokvij - 15%
  - kolokvij - 15%
2. b) **Završni ispit** - 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)
  - pismeni ispit - 30%

**Način polaganja ispita**

**Nastavne aktivnosti:** 70 % ocjene: seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij.

**Završni ispit:** 30% ocjene (usmeni).

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	2.4	0
Seminarsko izlaganje	0.84	15
Esej	1.4	25
Kolokvij-međuispit	0.84	15
Kolokvij-međuispit	0.84	15
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>6.32</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.68	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**