Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 3	**Studiji:** Povijest (R) (Prijediplomski) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) (Prijediplomski) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Historiografija II

Kratica kolegija: POVP5-8

ECTS bodovi: 2	**Šifra kolegija:** 97991

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Sabotič Ines

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: ines.sabotic@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi kolegija: Stjecanje osnovnog i temeljnog znanja o povijesti povijesti, odnosno o razvoju historiografije. Stjecanje znanja o razvoju i specifičnosti «pisanja povijesti» kroz povijest. Razumijevanje uloge povijesti u raznim društveno-političkim kontekstima. Shvaćanje promjena i razvoja predmeta istraživanja i tematika. Sadržaj kolegija: Pozitivistička povijest u 19. stoljeću. Škola Annales. Suvremena povijest i suvremeni historiografski smjerovi (povijest mentaliteta, povijest i pamćenje, kriza povijesti itd.).

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Klasificirati temeljne karakteristike historiografskih smjerova i škola 2. Prepoznati razvoj historiografije, odnosno povezanost između historiografije i povijesnog konteksta 3. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad na temelju analize historiografskog teksta 4. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje 5. Pridržavati se etičkih načela u radu
Literatura	
Obavezna	Mirjana Gross, *Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja*, Zagreb: Novi liber, 2001., str. 118-416.
Dopunska	E. H. Carr, *Što je povijest?* Zagreb 2004.; M. Bloch, *Apologija historije ili zanat povjesničara*, Zagreb 2010.; D. Roksandić (ur.), *Uvod u komparativnu historiju*, Zagreb 2004.; M. Bertoša, *Izazovi povijesnog zanata: Lokalna povijest i sveopći modeli,* Zagreb 2002.; P. Burke, *Što je kulturalna povijest,* Zagreb 2006.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. **Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. **Uredno izvršene seminarske obveze** – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija rada; 3. **Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno.
Način ocjenjivanja	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: **dovoljan (2)** – 50–64,9% **dobar (3)** – 65–79,9% **vrlo dobar (4)** – 80–89,9% **izvrstan (5)** – 90% i više Način stjecanja ocjene: a) **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene: seminarske obveze: 35%; Kolokvij: 35% b) **Završni ispit** – 30% ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50% ispita*): usmeni ispit – 30%
Način polaganja ispita	Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; kolokvij (pismeni); Završni ispit (usmeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarski rad	0.4	35
Kolokvij-međuispit	0.4	35
Ukupno tijekom nastave	**1.6**	**70**
Završni ispit	0.4	30

UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**2**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE