



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studiji: Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I)	Godina studija: 1
I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija: Filozofija i etika u sestrinstvu	
Kratica kolegija: SESP1-1	
ECTS bodovi: 2	Šifra kolegija: 144101
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu	
II. NASTAVNO OSOBLJE	
Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Čartolovni Anto	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
Kontakt e-mail: anto.cartolovni@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Poslon Luka	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: asistent
Kontakt e-mail: luka.poslon@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Čivljak Marta	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
Ime i prezime: Reiner Ivan		
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši predavač	
Kontakt e-mail: ivan.reiner@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	Osnovni cilj ovog predmeta je upoznati studente s razvojem morala i razvojem etike kao filozofske discipline, razvojem etike u sestrinstvu, te bioetike. Studenti će se upoznati i sa identitetom, teorijama i modelima sestrinstva, povijesnim razvojem sestrinstva i profesionalnom etikom u sestrinskoj praksi.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Nakon odslušanog predmeta studenti će biti osposobljeni: - objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj; - opisati i objasniti povijest sestrinске etike; - opisati, objasniti i primijeniti načela sestrinске etike; - opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi); - opisati, objasniti i primjenjivati etički kodeks medicinskih sestara; - opisati, objasniti i zauzeti kritično stajalište u raznim etičkim dvojabama u sestrinškoj praksi; - objasniti modele etičkog odlučivanja u sestrinškoj praksi; - opisati, objasniti i primijeniti Deklaraciju o ljudskim pravima i pravima bolesnika; - objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne; - unaprjeđivati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Šegota, Etika sestrinstva, Pergamena, Zagreb, 1997. 2. HRVATSKA KOMORA MEDICINSKIH SESTARA, Etički kodeks medicinskih sestara, 2005. https://www.hkms.hr/data/1321863874_853_mala_eticki%20kodeks.pdf 3. Sonja Kalauz: Etika u sestrinstvu, Medicinska naklada, Zagreb 2012. 4. Kalauz, Sonja. Sestrinška profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma. Zagreb : Pergamena : Hrvatska komora medicinskih sestara, 2011. 	
Dopunska		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene seminarske obaveze 	
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9% bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova	

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1. Nastavne aktivnosti: seminarsko izlaganje
2. Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.3	0
Seminarski rad	0.2	30
Ukupno tijekom nastave	1.5	30
Završni ispit	0.5	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE