Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studiji:** Sestrinstvo (I) (Prijediplomski) Sestrinstvo (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Proces zdravstvene njege	
Kratica kolegija: SESP2-4	
ECTS bodovi: 11	**Šifra kolegija:** 144117
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	50
Seminar	30
Vježba u praktikumu	60
Klinička vježba	150
Posebna klinička vježba	60
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Konjevoda Vesna	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: vesna.konjevoda@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Mijoč Vesna	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta su upoznati studente s procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko- medicinskim problemima. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje načela rada i potreba pacijenta te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi.Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: - opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege; - procijeniti stanje pacijenta; - utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko-medicinske probleme; - formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko-medicinski problem; - izraditi plan zdravstvene njege; - provesti planiranu zdravstvenu njegu; - evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; - dokumentirati sestrinsku skrb.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Fučkar G. (1995). Proces zdravstvene njege. Biblioteka udžbenici i priručnici medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2. Fučkar G. (1996.) Uvod u sestrinske dijagnoze. Hrvatska udruga za sestrinsku dokumentaciju 3. Mijoč V.: Proces zdravstvene njege – praktikum, Sveučilišni priručnik Print
Literatura	
Obavezna	1. Herdman T.H., Kamitsuru S. Sestrinske dijagnoze. Definicije i klasifikacija 2018-2020. Urednica hrvatskog izdanja Snježana Čukljek
Dopunska	

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obveze 3. Položen kolokvij na kraju predavanja
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada prolaznim ocjenama se ocjenjuju rezultati: izvrstan (5) – od 90 do 100 % vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 % dobar (3) – od 70 do 79,9 % dovoljan (2) – od 60 do 69,9 % Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada neprolaznom ocjenom (pad) se ocjenjuju rezultati: nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Kolokvij po završetku predavanja 2. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 3. Završni ispit (pismeni)
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE