



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Proces zdravstvene njege

**Kratica kolegija:** SESP2-4

**ECTS bodovi:** 11

**Šifra kolegija:** 144117

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

50

Seminar

30

Vježba u praktikumu

30

Klinička vježba

150

Posebna klinička vježba

60

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Babić Dijana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[dijana.babic@unicath.hr](mailto:dijana.babic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Konjevoda Vesna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[vesna.konjevoda@unicath.hr](mailto:vesna.konjevoda@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Mijoč Vesna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:vesna.mijoc@unicath.hr">vesna.mijoc@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<b>Ime i prezime:</b> Matić Ivica		
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> docent	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:ivica.matic@unicath.hr">ivica.matic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<b>Ime i prezime:</b> Kičić Miroslava		
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:mkicic81@gmail.com">mkicic81@gmail.com</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	Ciljevi predmeta su upoznati studente s procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko- medicinskim problemima. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje načela rada i potreba pacijenta te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi. Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: - opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege; - procijeniti stanje pacijenta; - utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom - prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko- medicinske probleme; - formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko- medicinski problem; - izraditi plan zdravstvene njege; - provesti planiranu zdravstvenu njegu; - evaluirati provedenu zdravstvenu njegu; - dokumentirati sestrinsku skrb.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fučkar G. (1995). Proces zdravstvene njege. Biblioteka udžbenici i priručnici medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>2. Fučkar G. (1996.) Uvod u sestrinske dijagnoze. Hrvatska udruga za sestrinsku dokumentaciju</li> <li>3. Mijoč V.: Proces zdravstvene njege - praktikum, Sveučilišni priručnik Print</li> </ol>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	1. Herdman T.H., Kamitsuru S. Sestrinske dijagnoze. Definicije i klasifikacija 2018-2020. Urednica hrvatskog izdanja Snježana Čukljek	
<b>Dopunska</b>		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obveze</li> <li>3. Položen kolokvij na kraju predavanja</li> </ol>	

<b>Način ocjenjivanja</b>	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada prolaznim ocjenama se ocjenjuju rezultati:  izvrstan (5) – od 90 do 100 %  vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %  dobar (3) – od 70 do 79,9 %  dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %  Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada neprolaznom ocjenom (pad) se ocjenjuju rezultati:  nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %
<b>Način polaganja ispita</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:  1. Kolokvij po završetku predavanja  2. Nastavne aktivnosti: seminarski rad  3. Završni ispit (pismeni)
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>	