# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:** 2023/2024 | **Semestar:** Ljetni |
| **Godina studija:** 2 | **Studij:** Sestrinstvo (I) (Prijediplomski) |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Naziv kolegija:** Zdravstvena njega djeteta | |
| **Kratica kolegija:** SESP4-4 | |
| **ECTS bodovi:** 7 | **Šifra kolegija:** 144167 |
| **Preduvjeti za upis kolegija:** Nema | |
| *Ukupno opterećenje kolegija* | |
| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
| Predavanje | 40 |
| Seminar | 10 |
| Vježba u praktikumu | 60 |
| Klinička vježba | 90 |
| **Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu | |

## II. NASTAVNO OSOBLJE

| | |
|---|---|
| *Nositelj kolegija* | |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| *Suradnici na kolegiju* | |
| **Ime i prezime:** Miletić Ines | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** naslovni predavač |
| **Kontakt e-mail:** ines.kulic@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| **Ime i prezime:** Jurić Gordana | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** asistent - predavač |
| **Kontakt e-mail:** gordana.juric@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| **Ime i prezime:** Čulo Anela | |

| | |
|---|---|
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** naslovni asistent |
| **Kontakt e-mail:** nemamail2@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

| | |
|---|---|
| **Opis kolegija** | Cilj predmeta je usvajanje općeg i specifičnog znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest. |
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: - procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja, kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest; - primijeniti proces zdravstvene skrbi prikupljanjem podataka, procjenom, analizom i interpretacijom podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete; - nabrojiti i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, teškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta; - procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa: medicinska sestra – dijete - roditelj/skrbnik; - educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete; - opisati i razumjeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja; - opisati etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu u djece s akutnim i kroničnim bolestima svih tjelesnih sustava; - demonstrirati različite načine primjene lijeka u djeteta, pripremu za dijagnostičko-terapeutske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata; - definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu u vitalno ugroženog djeteta; - definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli u djece te definirati zdravstvenu njegu u djeteta u terminalnoj fazi bolesti. |

*Literatura*

| | |
|---|---|
| **Obavezna** | 1. Turuk V.: Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, 2012.<br>2. Mardešić D. i sur. Pedijatrija, 8. izdanje. Zagreb: Školska knjiga, 2016. |
| **Dopunska** | 1. Ross Vlasta, Marshall M. Hait, Scott A. Miller: Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2004. (odabrana poglavlja)<br>2. Marinovič B.: Anamneza i klinički pregled djeteta. Zagreb: Školska knjiga, 1994. |

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

| | | |
|---|---|---|
| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE | **Ulazi u prosjek** DA |
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | 1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)<br>2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze | |

| | |
|---|---|
| **Način ocjenjivanja** | Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:<br>nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova<br>dovoljan (2) 60-69,9 % bodova<br>dobar (3) 70-79,9 % bodova<br>vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova<br>izvrstan (5) 90-100 % bodova |
| **Način polaganja ispita** | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:<br>1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad<br>2. Završni ispit (pismeni) |

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 6 | 0 |
| Seminarski rad | 0.3 | 30 |
| Ukupno tijekom nastave | 6.3 | 30 |
| Završni ispit | 0.7 | 70 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 7 | 100 |

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE