Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studij:** Sestrinstvo (R) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Kvalitativna paradigma istraživanja	
Kratica kolegija: SESD2-6I	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 223917
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	25
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Puljak Livia	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor u trajnom izboru
Kontakt e-mail: livia.puljak@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Sambunjak Dario	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni docent
Kontakt e-mail: dario.sambunjak@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Čargo Marin	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** asistent
Kontakt e-mail: mcargo@mef.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	**Cilj:** upoznati studente s kvalitativnom metodologijom, razvijati sposobnost analize kvalitativnog sadržaja, provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima. **Sadržaj:** U okviru predmeta studenti će biti upoznati s temeljnim obilježjima kvalitativne metode istraživanja kao i razlikama u odnosu na kvantitativne metode. Upoznat će se s filozofskom osnovom i povijesnim izvorima te osnovama metodologije kvalitativnih istraživanja. Bit će upoznati s tehnikama prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima, uključujući način provedbe dubinskih intervjua, fokus grupa, kvalitativnih opažanja, analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja te akcijskih istraživanja. Studenti će se upoznati sa specifičnim znanstvenim pristupima u kvalitativnoj metodologiji. **Očekivani ishodi učenja na razini predmeta:** 1. Opisati temeljna obilježja, prednosti i nedostatke kvalitativne metodologije istraživanja. 2. Objasniti razliku između kvantitaivnih i kvalitivnih istraživanja. 3. Isplanirati meološki istraživanje na specifičnu temu. 4. Analizirati metode istraživanja u konkretnim kvalitativnim istraživanjima. 5. Provesti kvalitativno istraživanje. 6. Analizirati rezultate vlastitog (grupnog) kvalitativnog istraživanja. 7. Interpretirati rezultate kvalitativnog istraživanja.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Skripta "Kvalitativna istraživanja". Autorica: Livia Puljak. U akademskoj godini 2024/2025 skriptu će studenti dobiti putem pošte prije početka predmeta. Catherine Pope, Nicholas Mays (urednici). Qualitative research in health care. Wiley Blackwell; Oxfor, UK. 4. izdanje. 2020. Dostupno na: https://www.uswr.ac.ir/uploads/1119410835.pdf
Literatura	
Obavezna	Nema dopunske literature
Dopunska	Studenti trebaju pohađati nastavu, pisati međukolokvij tijekom nastave i izrađivati obavezne zadatke na vježbama.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Dolazak na vježbe je obavezan. Studenti koji ne pristupe vježbama dobit će -3 boda za svaku vježbu na koju nisu došli. Svaka vježba ima obavezne zadatke koji se trebaju izraditi kao uvjet za izlazak na ispit. Studenti koji ne dođu na nastavu vježbi svejedno trebaju izraditi zadatak prije završetka nastave, do roka koji odrede nastavnici. Ne postoji mogućnost izrade tih zadataka nakon završetka nastave na kolegiju.

Način ocjenjivanja	Ocjena se temelji na zbroju bodova iz seminarskog rada i ispita. Studenti trebaju točno odgovoriti 60% pitanja na testu kako bi položili ispit. Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Način polaganja ispita	Studenti tijekom kolegija izrađuju seminarski rad koji nosi trećinu bodova za ukupnu ocjenu. Nakon završetka nastave slijedi pisani ispit koji nosi dvije trećine ocjene.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Pohađanje nastave: 1.6 ECTS bodova; udio u ocjeni: 0%
Kolokvij-međuispit (seminarski rad): 0.9 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30%
Ukupno tijekom nastave: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30%
Završni ispit: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 70&
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit): 5 ECTS bodova; udio u ocjeni 100%

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE