



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Sestrinstvo (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Kvalitativna paradigma istraživanja

**Kratica kolegija:** SESD2-6I

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 223917

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

25

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Puljak Livia

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor u trajnom izboru

**Kontakt e-mail:**

[livia.puljak@unicath.hr](mailto:livia.puljak@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Sambunjak Dario

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni docent

**Kontakt e-mail:**

[dario.sambunjak@unicath.hr](mailto:dario.sambunjak@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Čargo Marin

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[mcargo@mef.hr](mailto:mcargo@mef.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

**Cilj:** upoznati studente s kvalitativnom metodologijom, razvijati sposobnost analize kvalitativnog sadržaja, provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima.

**Sadržaj:** U okviru predmeta studenti će biti upoznati s temeljnim obilježjima kvalitativne metode istraživanja kao i razlikama u odnosu na kvantitativne metode. Upoznat će se s filozofskom osnovom i povijesnim izvorima te osnovama metodologije kvalitativnih istraživanja. Bit će upoznati s tehnikama prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima, uključujući način provedbe dubinskih intervjua, fokus grupa, kvalitativnih opažanja, analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja te akcijskih istraživanja. Studenti će se upoznati sa specifičnim znanstvenim pristupima u kvalitativnoj metodologiji.

#### Opis kolegija

**Očekivani ishodi učenja na razini predmeta:**

1. Opisati temeljna obilježja, prednosti i nedostatke kvalitativne metodologije istraživanja.
2. Objasniti razliku između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja.
3. Isplanirati meološki istraživanje na specifičnu temu.
4. Analizirati metode istraživanja u konkretnim kvalitativnim istraživanjima.
5. Provesti kvalitativno istraživanje.
6. Analizirati rezultate vlastitog (grupnog) kvalitativnog istraživanja.
7. Interpretirati rezultate kvalitativnog istraživanja.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Skripta "Kvalitativna istraživanja". Autorica: Livia Puljak. U akademskoj godini 2024/2025 skriptu će studenti dobiti putem pošte prije početka predmeta.

Catherine Pope, Nicholas Mays (urednici). Qualitative research in health care. Wiley Blackwell; Oxford, UK. 4. izdanje. 2020. Dostupno na: <https://www.uswr.ac.ir/uploads/1119410835.pdf>

#### Literatura

**Obavezna** Nema dopunske literature

**Dopunska** Studenti trebaju pohađati nastavu, pisati međukolokvij tijekom nastave i izrađivati obavezne zadatke na vježbama.

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

**Polaze se DA**

**Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE**

**Ulazi u prosjek DA**

#### Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Dolazak na vježbe je obavezan. Studenti koji ne pristupe vježbama dobit će -3 boda za svaku vježbu na koju nisu došli. Svaka vježba ima obavezne zadatke koji se trebaju izraditi kao uvjet za izlazak na ispit. Studenti koji ne dođu na nastavu vježbi svejedno trebaju izraditi zadatak prije završetka nastave, do roka koji odrede nastavnici. Ne postoji mogućnost izrade tih zadataka nakon završetka nastave na kolegiju.

Ocjena se temelji na zbroju bodova iz seminarskog rada i ispita. Studenti trebaju točno odgovoriti 60% pitanja na testu kako bi položili ispit.

**Način ocjenjivanja**

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova

dovoljan (2) 60-69,9 % bodova

dobar (3) 70-79,9 % bodova

vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova

izvrstan (5) 90-100 % bodova

**Način polaganja ispita**

Studenti tijekom kolegija izrađuju seminarski rad koji nosi trećinu bodova za ukupnu ocjenu. Nakon završetka nastave slijedi pisani ispit koji nosi dvije trećine ocjene.

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

Pohađanje nastave: 1.6 ECTS bodova; udio u ocjeni: 0%

Kolokvij-međuispit (seminarski rad): 0.9 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30%

Ukupno tijekom nastave: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30%

Završni ispit: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 70%

UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit): 5 ECTS bodova; udio u ocjeni 100%

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**