



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akadska godina:</b> 2023/2024	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) Povijest (R)	<b>Godina studija:</b> 3
<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
Naziv kolegija: Povijest zapadne duhovnosti	
Kratica kolegija: POVP6-1	
ECTS bodovi: 4	Šifra kolegija: 97995
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
<b>Vrsta nastave</b>	<b>Ukupno sati</b>
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu	
<b>II. NASTAVNO OSOBLJE</b>	
Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Tanjić Željko	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> redoviti profesor
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:zeljko.tanjic@unicath.hr">zeljko.tanjic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Musa Ivica	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> naslovni asistent-predavač
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:imusa@unicath.hr">imusa@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

#### Opis kolegija

Ciljevi: Upoznati studente s dinamikom i glavnim smjerovima zapadne duhovne baštine te s međusobnim prožimanjem duhovnosti i drugih društvenih dimenzija tijekom stoljeća. Sadržaj: Novost kršćanstva sastoji se i u tome što je ponudilo čvrst okvir za razumijevanje svijeta i odnosa ljudskog bića (kršćanina) prema njemu. Iz tog razumijevanja i odnosa iznikla je specifična duhovnost koja se oslanja na Božju objavu u Isusu Kristu, kako se ocituje u Isusovom propovijedanju i djelovanju a zatim kako se razvija kroz propovijedanje i djelovanje Isusovih apostola, osobito sv. Pavla. No kršćanska duhovnost crpi svoju sadržaj iz dodatnih dvaju izvora: židovske tradicije i grčke mudrosti. Tijekom stoljeća osmišljavanje svijeta događalo se na relaciji novih “ponuda” i kršćanske duhovne tradicije. Studenti će kroz kolegij biti upoznati: s duhovnom tradicijom crkvenih otaca, istočnog i zapadnog monasitva, s transformacijom duhovnoga nasljeđa novih “primitivnih” doseljenika, s duhovnosću novih redova, s intelektualnom njemacikom duhovnosću 14. st., s iberijskom duhovnosću 16. st. i modernim pokušajima duhovnog osmišljavanja svijeta. Dotaknut ćemo i najvažnije dimenzije bizantske duhovnosti, kao i protestantske.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Prepoznati u epohalnim dosezima pojedinih duhovnih pravaca određenog povijesnog razdoblje kvalitativne civilizacijske iskorake u dimenziji svezremene stečevine s trajnim potencijalom suvremene aktualizacije. 2. Prepoznati specifičnost ljudske duhovne stvarnosti u dimenziji judeokršćanske tradicije i kulture kao i u dimenziji utjecaja kršćanske duhovnosti u kulturnim, političkim i umjetničkim zasadama zapadne kulture. 3. Prepoznati temeljnu srodnost katolicanstva, protestantizma i pravoslavlja u izvoristu duhovnih izraza, označavajući i njihove osnovne specifične razlike. 4. Naznačiti na znanstveno diferencirani način razine historiografskog fakticiteta i nadnaravne (objaviteljske) sastavnice pri analizi duhovnih fenomena u povijesti kršćanstva. 5. Identificirati specifičnu kvalitetu doprinosa duhovnih velikana povijesti koji će zavljenjem Evanđelja istovremeno promovirati dostojanstvo ljudske osobe, visoke kulture, suživota u različitosti i izgradnju mira među narodima. 6. Prezentirati zadane dijelove sadržaja u okviru pregledno napisane teme seminarskog rada

#### Literatura

#### Obavezna

I. A. Matanić *Uvod u duhovnost*, Zagreb 1994.; Ch. Benke, *Mala povijest kršćanske duhovnosti* Zagreb, 2012; T. Z. Tensček *Asketsko-monaska Obvezna duhovnost otacskog razdoblja. Poveći i razvoj kršćanskog asketizma i monasitva do svetog Benedikta*, Zagreb 2003.; N. Vukoja, *Povijest novoveke duhovnosti*, Zagreb 2004.; E. Benz, *Duh i život Istocne crkve*, Zagreb 2003.

#### Dopunska

Franjo, *Radost evanđelja (Evangeliu gaudium)*, Zagreb 2014. (br. 1.-49.); G. Walter, *Fenomenologija mistike*, Split 1985.; Aurelije Augustin, *Ispovijesti*, Zagreb 2010.; Sveti Atanazije, *Život svetog Antuna Pustinjaka* Zagreb 1985.; Z. Tensček *Redovnicika pravila (Pravilo sv. Benedikta)* Zagreb 1985.; Eckhart, *Knjiga božanske utjehe* Zagreb 1989.; Sv. Ignacije Loyolski, *Nacela duhovnosti (Duhovne vježbe)* Split 2008.; Sv. Ivan od Krizitama, *Tamna noc* Split 1997.; Sv. Terezija Avilska, *Zamak duše* Zagreb 1985.; Sv. Terezija od Djeteta Isusa, *Povijest jedne duše* Zagreb 2005.; *Drugi vatikanski koncil, Gaudium et spes*, Zagreb 2008.; M. Kardamakis, *Pravoslavna duhovnost*, Hilandar 1996.; Jones C., Wainwright G., Yarnold SJ, E. (ur.), *The Study of Spirituality* Oxford University Press 1986.

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

#### Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;

**Uredno izvršene seminarske obveze**– pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;

**Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**dovoljan (2)** – 50–64,9% **dobar (3)** – 65–79,9% **vrlo dobar (4)** – 80–89,9% **izvrstan (5)** – 90% i više

Način stjecanja ocjene:

a) **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

seminarske obveze – 30%

kolokvij – 30%

aktivnost na nastavi – 10%

b) **Završni ispit** – nosi 30% ocjene; jedinstvena ocjena testa i usmenog dijela ispita

pismeno-usmeni; kratki test te odmah potom usmeni dio ispita, podrazumijeva se kao jedan ispitni termin

#### Način ocjenjivanja

#### Način polaganja ispita

1. **Nastavne aktivnosti** – seminarske obveze; kolokvij (pismeni);

2. **Završni ispit** – pismeno-usmeni; kratki test te odmah potom usmeni dio ispita, podrazumijeva se kao jedan ispitni termin

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSI.	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata.	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave.	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.85	30
Seminarski rad	0.85	30
Aktivnost na nastavi0.	3	10
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.2</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
(nastava+zav.ispit)		

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE