Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studiji:** Sestrinstvo (R) (Diplomski) Sestrinstvo (I) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Kvantitativna paradigma istraživanja	
Kratica kolegija: SESD1-5R	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 199186
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Metodička vježba	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Puljak Livia	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor u trajnom izboru
Kontakt e-mail: livia.puljak@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Čivljak Marta	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: marta.civljak@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Čavić Dalibor	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši predavač

Kontakt e-mail: dalibor.cavic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Čargo Marin	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** asistent
Kontakt e-mail: mcargo@mef.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	**Cilj kolegija**: upoznati studente s metodologijom istraživanja, razvijati znanstvenu kritičnost i sposobnosti provođenja istraživanja i pisanja znanstvenih radova. **Sadržaj kolegija**: u okviru predmeta studenti će se biti upoznati s eksperimentalnim i neeksperimentalnim metodama kao i hijerarhijom dokaza u medicini. Govorit će se o znanstvenoj kritičnosti, pseudoznanosti i šarlatanstvu. Student će se upoznati s opažajnim istraživanjima, istraživanjima intervencija, pisanjem protokola istraživanja, specifičnostima anketnih istraživanja, uzorkovanjem, sustavnim pregledima literature kao i metodološkim istraživanjima. **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija:** 1. Objasniti specifičnosti i razlike eksperimentalne i neeksperimentalne metodologije. 2. Analizirati prednosti, nedostatke, mogućnosti primjene metode opažanja. 3. Analizirati prednosti, nedostatke, mogućnosti primjene anketnih istraživanja. 4. Komentirati rezultate prikupljene opažanjem. 5. Vrednovati različite tehnike uzorkovanja. 6. Opisati postupke anketnih istraživanja. 7. Razviti znanstvenu kritičnost.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Marušić, M. i sur.: uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2019. (6. izdanje)
Literatura	
Obavezna	Nema dopunske literature
Dopunska	Redovito pohađanje nastave. Uredno izvršene seminarske obaveze tijekom trajanja nastave.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave. Uredno izvršene seminarske obaveze tijekom trajanja nastave.

Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: Nastavne aktivnosti: seminarski rad Završni ispit (pisani test) Seminarski rad sastoji se od niza zadataka koje studenti trebaju uredno završiti i biti pozitivno ocijenjeni tijekom nastave (prije završetka turnusa). Studenti koji tijekom nastave ne dobiju pozitivnu ocjenu seminarskog rada nemaju pravo izlaska na ispit.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Pohađanje nastave: 1,6 ECTS boda; udio ocjene: 0%
Seminarski rad: 0.9 ECTS boda; udio ocjene: 30%
Ukupno tijekom nastave: 2.5 ECTS boda; udio ocjene: 30%
Završni ispit: 2,5 ECTS bodova; udio ocjene: 70%
Ukupno bodova: 5 ECTS boda; udio ocjene: 100%

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE