Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studiji:** Sestrinstvo (R) (Diplomski) Sestrinstvo (I) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Liječenje boli	
Kratica kolegija: SESD4-1R	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 199201
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Šklebar Ivan	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: ivan.sklebar@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Šakić Livija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni docent
Kontakt e-mail: lsakic@fdmz.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Cilj: upoznati studente s osnovama patofiziologije boli, osposobiti ih za prepoznavanje bolnih stanja i mjerenje intenziteta boli odgovarajućim skalama; uputiti ih u pojedine skupine analgetika i koanalgetika te ih upoznati s indikacijama za njihovu primjenu; oposobiti ih za suvereno vođenje medicinske dokumentacije o boli te ih upoznati sa suvremenim oblicima liječenja boli. Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s etiologijom boli te s javnozdravstvenim, socijalnim, duhovnim, etičkim i ekonomskim aspektima boli. Govorit će se o anatomskoj, fiziološkoj i patofiziološkoj osnovi bolnog osjeta te metodama procjene (mjerenja boli). Studenti će se upoznati s medikamentoznom (farmakološkom) terapijom boli, nefarmakološkim metodama te multimodalnim i multidisciplinarnim pristupom u liječenju boli. Bit će upoznati i s karakterističnim bolnim stanjima, pristupu dijagnostici, liječenju i prevenciji, principima i specifičnostima liječenja maligne boli. Upoznat će se s osobitostima boli u vulnerabilnih skupina (djeca, trudnice, stariji bolesnici) i metodama analgezije kod poroda. Studentima će se ukazati na važnost i potrebu promicanja zdravog životnog stila u prevenciji boli. Istaknut će se i važnost edukacije bolesnika i/ili članova obitelji, objasniti organizacijski oblici liječenja boli te intervencije
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Objasniti patofiziologiju boli. 2. Opisati dijagnostičke instrumente za prepoznavanje i mjerenje boli. 3. Prepoznati indikacije i kontraindikacije za primjenu pojedinih analgetika. 4. Objasniti indikacije i kontraindikacije pojedinih metoda analgezije za porod. 5. Objasniti važnost pravovremenog interveniranja u slučaju pojave komplikacija.
Literatura	
Obavezna	Jukić, M., Majerić Kogler, V., Fingler, M. (ur.): Bol – uzroci i liječenje. Zagreb, Medicinska naklada, 2011.
Dopunska	Smjernice Hrvatskog društva za liječenje boli. Dostupno na: https://www.hdlb.org/publikacije/publikacije-za-zdravstvenedjelatnike/smjernice-hrvatskog-drustva-za-lijecenje-boli/
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 60% nastave) 2. Uredno izvršene seminarske obaveze Printed with Pdfcrowd.com 3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: dovoljan (2) 50-64% bodova dobar (3) 65-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.9	0
Seminarski rad	1.2	30
Ukupno tijekom nastave	2.1	30
Završni ispit	2.9	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE