



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Palijativna skrb u neonatologiji i pedijatriji

**Kratice kolegija:** SESD3-4R

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 199200

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Ljubičić Marija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[mljubicic@unizd.hr](mailto:mljubicic@unizd.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Bermanec Renata

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši predavač

**Kontakt e-mail:**

[renata.mardetko@unicath.hr](mailto:renata.mardetko@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p>Cilj: sintetizirati temeljna i napredna znanja o palijativnoj skrbi u neonatologiji i pedijatriji, kao i o holističkom pristupu bolesnom djetetu i njegovoj obitelji</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s osobitostima palijativne skrbi u neonatologiji i pedijatriji i značajkama holističkog pristupa bolesnom djetetu i njegovoj obitelji. Govorit će se o bolestima i stanjima novorođenčadi i djece koja zahtijevaju palijativnu skrb; o kliničkim aspektima komplikacija malignih bolesti u djece; prijelazu iz stanja kronično bolesnog djeteta do potrebe za palijativnom skrbi; mehanizmima obrane i reakcijama na neizlječivu bolest, kao i o značenju duhovne skrbi za obitelj i teško oboljelo dijete. Studenti će se upoznati s važnošću timskog rada, sustavima podrške, etičkim dilemama u palijativnoj skrbi djece kao i s pravima djeteta</p>
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ljubičić M. Palijativna skrb u neonatologiji i pedijatriji-nastavni tekstovi 2024/2025.</li> <li>2. IMPaCCT: standardi za pedijatrijsku palijativnu skrb u Europi.</li> <li>3. Ljubičić Marija. Palijativna zdravstvena njega, Naklada Slap, Jastrebarsko 2022.</li> </ol>
<p><i>Literatura</i></p>	
<p><b>Obavezna</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati postupke u okviru palijativne skrbi novorođenčeta i djeteta.</li> <li>2. Razlikovati dijete s kroničnom bolešću od djeteta u terminalnoj fazi bolesti.</li> <li>3. Primijeniti holistički pristup u palijativnoj skrbi u neonatologiji i pedijatriji.</li> <li>4. Planirati uključenje roditelja u postupak liječenja.</li> <li>5. Opisati kompetencije medicinskih sestara u palijativnoj skrbi neonatologije i pedijatrije.</li> <li>6. Opisati specifičnosti komunikacije u palijativnoj skrbi u neonatologiji i pedijatriji.</li> <li>7. Analizirati etičke dileme i prava djece u palijativnoj skrbi.</li> </ol>
<p><b>Dopunska</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adams, S.Y., Tucker, R., Clark, M.A., &amp; Lechner, B.E. (2020). "Quality of life": parent and neonatologist perspectives. <i>Journal of Perinatology</i>, 40(12), 1809–1820. <a href="https://doi.org/10.1038/s41372-020-0654-9">https://doi.org/10.1038/s41372-020-0654-9</a></li> <li>2. Albersheim, S. (2020). The Extremely Preterm Infant: Ethical Considerations in Life-and-Death Decision-Making. <i>Frontiers in Pediatrics</i>, 8, 55. doi:10.3389/fped.2020.00055</li> <li>3. Bogdanić A. (2021) Stavovi neonatologa vezani uz odluke o završetku života pedijatrijskih pacijenata. Završni specijalistički rad. Zagreb. Repozitorij: ODRAZ-open repository of the University of Zagreb Faculty of Humanities and Social Sciences.</li> <li>4. Children's Health Queensland Hospital and Health Service. A practical guide to Palliative Care in paediatrics. 2014. Available at: <a href="https://www.childrens.health.qld.gov.au/wp-content/uploads/PDF/brochures/palliative-care-in-paediatrics.pdf">https://www.childrens.health.qld.gov.au/wp-content/uploads/PDF/brochures/palliative-care-in-paediatrics.pdf</a></li> <li>5. Linebarger J, Moreno MA. Pediatric Palliative Care. <i>JAMA Pediatr</i>. 2019;173(11):1115.</li> <li>6. Ljubičić Marija. Palijativna zdravstvena njega, Naklada Slap, Jastrebarsko 2022.</li> <li>7. Sisk BA, Feudtner C, Bluebond-Langner M, Sourkes B, Hinds PS, Wolfe J. Response to Suffering of the Seriously Ill Child: A History of Palliative Care for Children. <i>Pediatrics</i>. 2020;145(1):e20191741</li> <li>8. Weaver MS, Mooney-Doyle K, Kelly KP, et al. The Benefits and Burdens of Pediatric Palliative Care and End-of-Life Research: A Systematic Review. <i>J Palliat Med</i>. 2019;22(8):915-926.</li> <li>9. Weaver MS, Rosenberg AR, Tager J, Wichman CS, Wiener L. A Summary of Pediatric Palliative Care Team Structure and Services as Reported by Centers Caring for Children with Cancer. <i>J Palliat Med</i>. 2018;21(4):452- 462.</li> <li>10. WHO. Integrating palliative care and symptom relief into paediatrics: a WHO guide for health care planners, implementers and Managers. 2018. Available at: <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274561/9789241514453-eng.pdf?ua=">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274561/9789241514453-eng.pdf?ua=</a></li> </ol>
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	
<p><b>Polaze se DA</b></p>	<p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p> <p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p>

<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 60% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene seminarske obaveze i položen kolokvij</li> <li>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika</li> </ol>
<p><b>Način ocjenjivanja</b></p>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene dovoljan (2) 50-64% bodova</p> <p>dobar (3) 65-79% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) 80-89% bodova</p> <p>izvrstan (5) 90% i više bodova</p>
<p><b>Način polaganja ispita</b></p>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad</li> <li>2. Završni ispit (pismeni)</li> </ol>
<p><b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b></p>	
<p><b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b></p>	