



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>Akademska godina:</b><br>2023/2024   | <b>Semestar:</b><br>Zimski  |
| <b>Studiji:</b><br>Povijest (R) (izborni)<br>Komunikologija (R) (izborni)<br>Psihologija (R) (izborni)<br>Sestrinstvo (R) (izborni)<br>Sociologija (R) (izborni)<br>Sestrinstvo (I) (izborni) | <b>Godina studija:</b><br>1 |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Empatija i suosjećanje

**Kratica kolegija:** IZBP202

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 225637

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|

|            |    |
|------------|----|
| Predavanje | 30 |
|------------|----|

|         |    |
|---------|----|
| Seminar | 15 |
|---------|----|

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Bošnjaković Josip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[josip.bosnjakovic@unicath.hr](mailto:josip.bosnjakovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Kovač Damjan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni asistent

**Kontakt e-mail:**

[damjan.kovac@unicath.hr](mailto:damjan.kovac@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Zadro Jelena

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni asistent

|  |   |
|--|---|
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:jelena.zadro@unicath.hr">jelena.zadro@unicath.hr</a> | <b>Telefon:</b>   |
| <b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu   |   |
| <b>Ime i prezime:</b> Dučkić Sertić Anita  |   |
| <b>Akademski stupanj/naziv:</b>  | <b>Izbor:</b>   |
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:anita.sertic@unicath.hr">anita.sertic@unicath.hr</a> | <b>Telefon:</b>   |
| <b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu   |   |
| <b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>   |   |
| <b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski   |   |
| <b>Opis kolegija</b>   | <p>Ciljevi predmeta: upoznati studente s konceptima empatije i suosjećanja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Razlikovanje koncepata empatije i suosjećanje. Empatija i suosjećanje u perspektivi neuroznanosti i interpersonalnih odnosa. Samo-suosjećanje. Razvijanje empatije i suosjećanja. Rješavanje sukoba putem empatije i suosjećanja. Doprinos duhovnosti u razumijevanju empatije i suosjećanja. Milosrđe i suosjećanje. Uloga empatije i suosjećanja u</p>   |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>  | <p>Analizirati pojmove empatija i suosjećanje. Razlikovati empatiju i suosjećanje te druge slične koncepte u psihologiji. Primijeniti odgovarajući pristup za rješavanje konflikata i teških životnih situacija. Integrirati empatiju, suosjećanje i milosrđe u širi kontekst razumijevanja interpersonalnih odnosa. Prezentirati izabranu temu iz područja empatije i suosjećanja</p>  |
| <i>Literatura</i>  |   |
| <b>Obavezna</b>  | <p>Hoffman, M.L. (2003). Empatija i moralni razvoj – značaj za brigu i pravdu. Beograd: Dereta.</p> <p>Kljajić, S. (2005). Empatija. U. B. Petz (Ur.), Psihologijski rječnik (str. 107). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Krznarić, R. (2014). Empatija. Zagreb: Planetopija.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. (1993). Empatija, moralno rasuđivanje i različiti oblici prosocijalnog ponašanja. Doktorska disertacija. Zagreb: Filozofski fakultet.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. (1995). Psihologija altruizma. Zagreb: Alineja.</p> <p>Vuković, D. i Bošnjaković, J. (2016). Empatija, suosjećanje i milosrđe: psihološke i teološke perspektive. Bogoslovska smotra, 86(3), 731-756.</p> <p>Zagorac, I. (2020). Mogućnosti i granice odgoja za suosjećanje. Jahr-European Journal of Bioethics, 11(2), 467-479.</p> <p>Juul, J. i Hoeg, P. (2020). Empatija. Split: Harfa.</p> |

**Dopunska**

Ajduković, M. i Pečnik, N. (2007). Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alineja.

Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate d.o.o.

Bošnjaković, J. i Radionov, T. (2018). Empathy: Concepts, theories and neuroscientific knowledge. *Alcoholism and Psychiatry Research: Journal on Psychiatric Research and Addictions*, 54(2), 123-150. Naklada Slap.

Juul, J. (2008). Život u obitelji: najvažnije vrijednosti u zajedničkom životu i odgoju djece. Zagreb: Naklada Pelago.

Kasper, W. (2015). Milosrđe: temeljni pojam evanđelja; ključ kršćanskoga života. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.

Maleš, D. i Stričević, I. (2005). Odgoj za demokraciju u ranom djetinjstvu: priručnik za rad s djecom predškolske dobi na usvajanju humanih vrijednosti. Zagreb: Naklada Djeca prva.

Raboteg-Šarić, Z. (1987). Problemi definiranja i mjerenja empatije u socijalno-psihološkim istraživanjima. *Radovi (Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije)*, 26(3), 161-174.

Rijavec, M. i Miljković, D. (2002). Kako rješavati konflikte. Zagreb: IEP.

Rožić, A., Švegar, D. i Kardum, I. (2018). Efekti crta ličnosti tamne trijade i emocionalne empatije na moralnu prosudbu. *Psihologijske teme*, 27(3), 561-583.

Šokčević, Š. (2013). Suosjećanje: put prema pravедnosti? *Filozofska istraživanja*, 33(4-132), 683-698.

Žganec-Brajša, A. (2003). Dijete i obitelj: Emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap.

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

| Polaze se DA   | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE   | Ulazi u prosjek DA |
|--|---|--------------------|
| <b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>               | Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)<br>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave  |                    |
| <b>Način polaganja ispita</b>  | <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <p>1. kolokvij – 30%</p> <p>2. kolokvij – 30%</p> <p>seminarski rad – 10%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p> |                    |
| <b>Način ocjenjivanja</b>  | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti<br>Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na usmenom ispitu je 50% točne riješenosti)   |                    |
| <b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b> |   |                    |
| VRSTA AKTIVNOSTI   | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata   | UDIO OCJENE (%)    |

|                                   |     |     |
|-----------------------------------|-----|-----|
| Pohađanje nastave                 | 1.2 | 0   |
| Seminarsko izlaganje              | 0.6 | 10  |
| Kolokvij-međuispit                | 0.7 | 30  |
| Kolokvij-međuispit                | 0.7 | 30  |
| Ukupno tijekom nastave            | 3.2 | 70  |
| Završni ispit                     | 0.8 | 30  |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 4   | 100 |

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**