Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studiji:** Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) (Prijediplomski) Komunikologija (R) (izborni) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Međukulturalna psihologija	
Kratica kolegija: IZBP-35	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 102964
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Vrselja Ivana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: ivana.vrselja@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Perić Pavišić Katarina	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: kperic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Mirković Barbara	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: barbara.mirkovic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Upoznati studente s psihološkim procesima i ponašanjem u različitim kulturama, kao i sličnostima i razlikama u ponašanju, te utvrđivanjem univerzalnih i specifičnih sastavnica u ponašanju pojedinaca koji su pripadnici različitih kultura. Sadržaj predmeta: Povijesni aspekti Međukulturalne psihologije; Metode istraživanjs i analize; Kultura i razvoj djeteta, Socijalizacija i identitet; Kultura i inteligencija; Spol, rod i kultura; Individualizam i Kolektivizam; Vrijednosti; Agresija i zločin; Akulturacija i prilagodba; Kultura i psihopatologija: Kultura i romantična ljubav; Kultura i opća dobrobit.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Procijeniti primjenjivost najvažnijih psiholoških teorija i koncepata iz međukulturalne perspektive. Opisati važnost kulturalnog konteksta u konceptualizaciji i istraživanjima sposobnosti ličnosti, motivacije i emocija, mentalnog zdravlja, cjeloživotnog razvoja. Objasniti ulogu kulture u najvažnijim psihičkim osobinama i procesima. Analizirati osnovne probleme vezane uz prilagodbu drugim kulturama i stjecanje kulturalne kompetencije. Razlikovati prednosti i ograničenja standardne metodologije psihologijskih istraživanja u kontekstu različitih kultura.
Literatura	
Obavezna	Skripte predavanja
Dopunska	Goldstein, D. (2007). Cross-Cultural Explorations: Activities in Culture and Psychology. Boston: Allyn & Bacon. Keith, K. D. (2011). Cross Cultural Psychology: Contemporary Themes and Prospectives. West Sussex: Wiley-Blackwell. Pittu, D. L. (2007). Understanding Cross-Cultural Psychology: Eastern and Western Perspecives. Thousand Oaks: Sage. Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. (2010). Communication between Cultures. Boston: Wadsworth. Schaller, M., Crandall, C. S. (2004). Psychological Foundation of Culture. Mahwah, New York: Lawrence Erlbaum Associates. Shiarev, E. (2006). Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications. Boston: Allyn & Bacon. Squire, C. (2000). Culture in Psychology. London: Routledge.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)	

Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% seminarski rad – 20% 2. Završni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9 bodova dovoljan(2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan(1) – 0-49,9% bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarski rad	0.44	20
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE