Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Ljetni
Studiji: Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) Komunikologija (R) (izborni)	**Godina studija:** 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Preventivno djelovanje s ciljem zaštite i dobrobiti ranjivih osoba	
Kratica kolegija: IZBP203	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 225638
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Bošnjaković Josip	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: josip.bosnjakovic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Zadro Jelena	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni asistent
Kontakt e-mail: jelena.zadro@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Kovač Damjan	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni asistent
Kontakt e-mail: damjan.kovac@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Dučkić Sertić Anita	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: anita.sertic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Upoznati studente s različitim oblicima preventivnog djelovanja u društvu i u Crkvi s nakanom promicanja dostojanstva djece i ranjivih osoba. Razlikovanje specifičnost djelovanja u civilnom društvu i u Katoličkoj Crkvi s perspektivom međuinstitucionalne suradnje. Razvijanje sposobnosti preventivnog djelovanja kako za žrtve/preživjele tako i za potencijalne počinitelje. Promovirati svijest o važnosti interdisciplinarnog pristupa u zaštiti djece te promicanju dobrobiti među ranjivim osobama Sadržaj predmeta: Razumijevanje djeteta u njegovom razvoju s obzirom na ulogu u društvu, obitelji, Crkvi, društvu. Zlostavljanje i zanemarivanje. Prevencijski programi. Razumijevanja i pristup žrtvama/preživjelima kao i osobama koje čine zlostavljanje. Važnost međuinstitucionalne suradnje. Razlikovanje između psihički bolesti i pitanja zla. Oprost i praštanje.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Usporediti preventivne programe u Crkvi i društvu. Razlikovati preventivne programe s obzirom na ciljanu skupinu i pristup. Analizirati psihološke i duhovne čimbenike otpornosti kod ranjivih osoba. Izdvojiti iz predloženih novozavjetnih tekstova elemente društvenog i humanističkog djelovanja i skrbi. Utvrditi važnost procjene i tretmana žrtve i počinitelja zlostavljanja. Prezentirati izabranu temu iz područja zaštite i dobrobiti djece i ranjivih osoba.
Literatura	
Obavezna	Bašić,J., Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih, ŠK, Zagreb 2009. (odabrani dijelovi) Josip Bošnjaković, Snaga duhovnosti seksualno zlostavljanih osoba. Naprijed vi koji ste zlostavljani jer vama pripada kraljevstvo nebesko, u: Janez Vodičar (ur.), V iskanju novega zaupanja v Cerkvi. Pastorala in kateheza po razkritju spolnih in drugih zlorab. Znanstvena knjižica 64, 2020, 140-161. Scicluna, C., J., Zollner, H.,. Ayotte, D. J., Prema ozdravljenju i obnovi, FTI, Zagreb 2012. Cucci, G., Zollner, H., Crkva i pedofilija. Psihološko-pastoralni pristup, FTI, Zagreb 2012. Buljan Flander, G. i Đapić Roje, M., Dijete u središtu sukoba, Sveta Nedjelja: Geomar. (Odabrani dijelovi) Kongregacija za nauk vjere, Vademecum, o nekim točkama postupka u ophođenju sa slučajevima seksualnog zlostavljanja maloljetnikâ koje su počinili klerici, 16. Srpnja 2020. https://hbk.hr/kongregacija-za-nauk-vjerevademecum/ Apostolsko pismo, Motuproprij pape Franje, Poput brižne majke, Vatikan, 4. lipnja 2016. https://hbk.hr/apostolsko-pismo-pape-franje-poput-briznemajke/ Smjernice za postupanje u slučajevima spolnoga zlostavljanja maloljetnika od strane klerika, HBK 2015. https://hbk.hr/dokumenti-hbk/smjernice-zapostupanje-u-slucajevima-spolnoga-zlostavljanja-maloljetnika-od-straneklerika/

Dopunska	Ančić, N.A. (2020). Sinodski put. Katolička Crkva u Njemačkoj na putu čišćenja i obnove. Crkva u svijetu, 55 (4), 730-752. Buljan Flander, G., Jelić Tuščić, S. i Tolić, S. (2014). Prevencija nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja djece. Prevencija bolesti u dječjoj dobi, 480-498. Roje Đapić, M. i Buljan Flander, G. (2019). Prevencija emocionalnog zlostavljanja djece u visokokonfliktnim razvodima roditelja: Analiza stanja u Hrvatskoj. Kriminologija i socijalna integracija, 27 (2), 256-274. Inspire – sedam strategija za okončanje nasilja nad decom, WHO, 2020. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/207717/9789241565356-srp.pdf (odabrani dijelovi) Popović, S. (2018). Seksualno zlostavljanje djece u Hrvatskoj: sustavan pregled istraživanja. Ljetopis socijalnog rada, 25 (1), 5-37. Pregrad, J. i sur. Priručnik Stop nasilju među djecom, UNICEF Zagreb. 2007. Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Vlada RH, 2014. https://dijete.hr/dokumenti/domaci-propisi/protokoli-postupanja-u-zastiti-djece/ Sladović Franz, B. (2002). Početni intervju s djetetom u slučajevima sumnje na seksualno zlostavljanje. Ljetopis socijalnog rada, 9(2), 283-294. Štengl, I. (2012). Seksualno zlostavljanje maloljetnika. Mogući profil pedofiliji sklone osobnosti klerika. Bogoslovska smotra, 82 (2), 339-367. Volenik, A. (2015). Pomoć žrtvama seksualnoga nasilja—pastoralno–psihološki vidici i smjernice. Obnovljeni Život, 70(3), 353-364

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)
Način polaganja ispita	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 30% 2. kolokvij 2 – 30% seminarski rad – 10% 2. Završni ispit (usmeni) – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarsko izlaganje	0.22	10

Kolokvij-međuispit	0.66	30
Kolokvij-međuispit	0.66	30
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE